



## Intercambiando ideas: reunión en Barcelona con FIMECEA

Redacción: Equipo ACPP Catalunya

Los pasados días del 16 al 19 de junio ha tenido lugar en Barcelona una reunión del Consejo de Administración de la Federación Internacional de CEMEA (FICEMEA), de la que ACPP forma parte.

**La FICEMEA fue concebida como una herramienta política de las asociaciones miembro para la lucha contra la mercantilización de la educación, la puesta en práctica de pedagogías activas y la defensa de la educación pública de calidad**

La creación de la FICEMEA fue concebida como una herramienta política de las asociaciones miembro, para la lucha contra la mercantilización de la educación, la puesta en práctica de pedagogías activas y la defensa de la educación pública de calidad. Las 38 organizaciones de 33 países de los cinco continentes se unen con el objetivo de contribuir a la emancipación de los individuos a lo largo de la vida, asegurando una formación ciudadana de calidad que promueva la transformación social.

Durante su visita, desde ACPP Catalunya se concertaron encuentros con agentes clave de la ciudad condal en materia de educación. El primer encuentro fue con Judit Rifà y Maria Monzón, responsables del área de Educación por la Justicia Global del Ayuntamiento de Barcelona. Durante ésta, las y los representantes de FICEMEA pudieron conocer de primera mano los principales cambios y líneas estratégicas que se están aplicando en la ciudad. Durante la extensa



Un momento de una de las reuniones entre ACPP y la FICEMEA

reunión que mantuvimos, el grupo conoció las nuevas líneas estratégicas para generar una visión desde el Norte y el Sur, comprendiendo que los problemas locales y los globales están vinculados. Estos problemas pueden tener una expresión distinta en función de la zona geográfica, pero la raíz del problema acaba siendo la misma.

El segundo encuentro fue con los técnicos que están ejecutando el proyecto Baobab del *Pla de Barris de la Ciutat* a los barrios de Bon Pastor, Baró de Viver y Trinitat Vella del Distrito de Sant Andreu. El proyecto Baobab tiene la finalidad de consolidar un ocio educativo de base comunitaria en aquellos barrios de la ciudad donde no existen iniciativas de educación no formal de base asociativa. Durante el momento de debate posterior, se puso en relevancia la importancia

de la educación no formal para el crecimiento personal propio.

Finalmente, el grupo se acercó a conocer el proyecto de Aprendizaje y Servicio (APS) que ACPP ejecuta actualmente en el IES Josep Comas i Solà del barrio de Trinitat Vella. Durante la visita, el grupo pudo hablar con Jordi Isabal, Coordinador Pedagógico de Secundaria, quien presentó el proyecto cuyo objetivo es trabajar los roles de género en la comunidad educativa del centro. Los proyectos APS suponen una nueva metodología educativa en la que el alumnado se forma y adquiere aprendizajes sobre una temática concreta para, después, consolidar los aprendizajes mediante un servicio/acción social al territorio y que ACPP lleva impulsando desde el año 2015 en los distintos centros educativos en los que trabajamos. ●

## Socios de ACPP visitan los proyectos de Senegal

Redacción: Equipo ACPP Senegal

El equipo de ACPP en Senegal recibió el pasado mes de abril, la visita de dos técnicos agrónomos para realizar una evaluación del modelo de intervenciones en seguridad alimentaria, desde el enfoque de la sostenibilidad medioambiental. Ellos, además, son socios colaboradores de ACPP, por lo que nuestro interés en esta visita

es doble: por un lado, mejorar la calidad de las intervenciones, y por otro, poner en valor el capital humano con el que contamos, en este caso mediante la colaboración de sus socios.

Cada vez somos más conscientes de los efectos del cambio climático a nivel local y global, y de cómo influyen los modelos de desarrollo en los

ecosistemas en los que vivimos. Por ello, uno de los desafíos más importantes de la cooperación en la actualidad es la transversalidad del enfoque medioambiental, proponiendo intervenciones sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. En concreto, cuando trabajamos para asegurar el derecho a la alimentación, debemos



analizar qué modelos de explotación agrícola estamos promoviendo, para asegurar ese derecho a corto, medio y largo plazo, y este trabajo de evaluación ha tenido este objetivo.

Nuestros socios visitaron la sede – granja de nuestra contraparte AJAC Kalounayes en la Casamance, donde tienen un vivero de especies hortícolas y forestales, establos para vacas y pequeños rumiantes, y una despensa farmacéutica veterinaria. El equipo de animadores de AJAC acompañó a los técnicos y les explicó el tipo de trabajo que realizan, sus dificultades, prácticas tradicionales



El equipo de ACPP y los socios en un momento de la sesión de trabajo con el equipo de AJAC Kalounayes

aplicadas a la agricultura y salud veterinaria, y principales obstáculos en el mundo rural casamancés. Asimismo, visitaron la granja escuela de agricultura ecológica de la contraparte USOFORAL, para conocer las técnicas de que se enseñan en Senegal y que se ponen en práctica en la zona.

La evaluación que se ha realizado nos servirá para orientar nuestro trabajo de los próximos años, de cara a una mejora de la calidad de nuestras intervenciones y una mayor responsabilidad social y medioambiental, también en Senegal. ●

## Mi experiencia como voluntaria en Senegal

Cristina Rodríguez Alonso // Cooperante voluntaria en Senegal

Han pasado cuatro meses desde que terminé mi voluntariado con ACPP en Senegal, gracias a la beca Juventud Cooperante del Principado de Asturias. Miro atrás y pienso en la subjetividad del tiempo, cómo en dos meses se puede vivir tanto. Recuerdo con los cinco sentidos: el sonido del bullicio constante de Dakar, el olor del mar, el sabor del *tieboudienne*, cada detalle de la organización de la oficina de ACPP, el polvo en la piel en las salidas de campo. Mi experiencia me ha marcado a nivel personal y profesional, ha dado forma al futuro hacia el que avanzo ahora. Sin embargo, lo importante no es mi experiencia individual, sino la experiencia colectiva de todas las personas beneficiarias de los proyectos de ACPP. Ahí radica lo esencial.

Pude conocer a las mujeres concejales que asistieron a un curso de presupuestos participativos con enfoque de género, así como a las personas con diversidad funcional que ahora disponen de un huerto con el que ayudar a la economía familiar. Llena de orgullo pensar cómo la sociedad civil española apoya a la sociedad civil senegalesa a través de ACPP, al margen de las ideologías y po-

líticas de sus respectivos gobiernos. Personas ayudando a personas para cambiar un poquito el mundo. Un momento muy emotivo fue el encuentro con las personas desplazadas y refugiadas a causa del conflicto de Casamance. Esa región verde, llena de personas alegres y amables, pacífica, sorprende al encerrar un pasado oscuro que aún no ha sido superado del todo.

ACPP ha trabajado desde el año 2000 en la zona, pero en esta ocasión se trata de un proyecto con USOFORAL de apoyo específico a la pobla-

ción retornada después de haber huido del conflicto. Esto se realiza gracias al apoyo de la autoconstrucción de casas, así como la construcción de pozos y de huertos para mujeres. Todo esto acompañado de una mediación para que la reunificación con los vecinos se realice de la mejor manera posible.

Asistí a una reunión del comienzo del proyecto con la población beneficiaria, en la que pude ver de primera mano sus ganas de trabajar con el proyecto, de que todo salga bien y de esforzarse al máximo, así como de dejar la guerra y sus secuelas en el pasado. No saldrá en las noticias, no es un conflicto que atraiga la mirada del mundo, pero fue un momento muy importante para el desarrollo de la paz postconflicto en Senegal, y sentí esa emoción en el ambiente.

Ya no formo parte del fantástico equipo de ACPP en Senegal, pero ellas siguen trabajando para que los proyectos sigan en marcha, cambiando vidas, creando un mundo más justo. Y eso es lo que cuenta. ●



Reunión de inicio de proyecto con los habitantes de Guidel Bambadinka y el equipo de la contraparte senegalesa CRSFPC/USOFORAL



## Conocer otras culturas te ayuda a conocerte

Clara Bricullé Colomer // Estudiante y colaboradora de ACPP

*Conocer en primera persona la Comuna de Boughriba, en Marruecos, una experiencia inolvidable.*

En el marco del proyecto "En la Recerca del Desenvolupament" tuvimos la oportunidad de visitar Marruecos en septiembre del año pasado con la finalidad de identificar una propuesta de Cooperación al Desarrollo y conocer de primera mano el trabajo en terreno. Como la mayoría de compañeras del viaje, antes de ir a Marruecos yo era una gran desconocedora de este país. Y lo digo con un importante tono de autocritica. ¿Cómo puede ser que no conociese el país de donde habían llegado la mayoría de compañeros migrantes del instituto? ¿No es esto xenóforo?

En el mundo de la educación no formal, las entidades de ocio en el tiempo libre, de donde vengo yo, siempre hemos tenido esta gran obsesión por ser inclusivos: que si a dichas entidades sólo va la clase media blanca, que si no somos representativos de la realidad de nuestras ciudades, que si queremos abrirnos a otros sectores de la población... Y todo esto lo decimos desde el puro desconocimiento de otras realidades.

El viaje a Marruecos a mí me sirvió, en este sentido, como una bofetada en la cara. Desde el primer día desmontaron todos los prejuicios que nosotros habíamos podido generar respecto a la cultura marroquí. Conocimos personas

con las mentalidades más rebeldes que os podáis imaginar en Alhucemas con Azir, justo coincidiendo con las revueltas en el Rif y conociendo, de fondo, cuál es su conflicto con el gobierno marroquí.

También alucinamos con la ecoescuela donde nos acompañó la ONG AHLAM, que en árabe significa "sueños". Las aulas eran enormes y luminosas, estaba llena de vegetación (alguna plantada por los niños) y todo el edificio estaba optimizado para ser lo máximo ecológico posible. Sin duda, aquellos niños crecerán con una sensibilidad medioambiental única.

Las organizaciones locales son muy importantes para poder tejer relaciones de desarrollo en su sociedad. Otra organización que conocimos y que tiene gran peso es *Homme et Environnement (HetE)*, que se basa en el ámbito de sostenibilidad. Conocimos cómo trabajan en zonas rurales para paliar el déficit de infraestructuras, y sensibilizar sobre higiene y preservación de recursos naturales.

Pero si algo me he llevado de Marruecos es el precioso sentimiento de hospitalidad que siempre tienen en todas las casas. El viaje consiguió responderme todas las preguntas que yo tenía sobre la inclusión en nuestras entidades de educación no formal (demasiado atrevido), pero sí



que cambió mi mirada. Evidentemente, recomendando a todo el mundo viajar y ponerse las gafas "anticolonialistas" y recibir las bofetadas en la cara que recibimos nosotros. Porque, tal como nos dijeron la primera noche, en la casa rural del Gite, cerca de Nador, después de comer tagine y rodeados de té, haciendo la sobremesa antes de acostarse: conocer otras culturas te ayuda a conocerte ti misma. ●

## Conèixer altres cultures t'ajuda a conèixer-te

*Conèixer en primera persona la Comuna de Boughriba, al Marroc, una experiència inolvidable.*

En el marc del Projecte "A la Recerca del Desenvolupament" vam tenir l'oportunitat de visitar el Marroc al setembre de l'any passat amb la finalitat d'identificar una proposta de Cooperació al Desenvolupament i conèixer de primera mà el treball en terreny. Com la majoria de companyes del viatge, abans d'anar al Marroc jo era una gran desconegedora d'aquest país. I ho dic amb un important to d'autocrítica. Com pot ser que no conegués el país d'on havien arribat la majoria de companys migrants de l'institut? No és, això, xenòfob?

En el món de l'educació en el lleure, els espais, d'on vinc jo, sempre hem tingut

aquesta gran obsessió de ser inclusius: que si als espais només hi va la classe mitjana blanca, que si no som representatius de la realitat de les nostres ciutats, que si volem obrir-nos a altres

sectors de la població... I tot això ho diem des del pur desconeixement d'altres realitats.

El viatge al Marroc a mi em va servir, en aquest sentit, com una bufetada a la cara. Des del primer dia van desmuntar tots els prejudicis que nosaltres havíem pogut generar respecte la cultura marroquina.

Vam conèixer persones amb les mentalitats més rebells que us pugueu imaginar a Alhucemas amb Azir, just coincidint amb les revoltes al Rif i coneixent, de fons, quin és el seu conflicte amb el govern marroquí.

També vam al·lucinar amb l'ecoescuela on ens va acompanyar la ONG AHLAM, que en àrab vol dir "somnis". Les aules eren enormes i lluminoses, estava plena de vegetació (alguna



plantada pels infants) i tot l'edifici estava optimitzat per ser el màxim ecològic possible. Sens dubte, aquells infants creixeran amb una sensibilitat mediambiental única.

Les organitzacions locals són molt importants per poder teixir relacions de desenvolupament en la seva societat. Una altra organització que vam conèixer i que té gran pes és *Homme et Environnement (HetE)*, que es basa en l'àmbit

de sostenibilitat. Vam conèixer com treballen en zones rurals per pal·liar el dèficit d'infraestructures i sensibilitzar sobre higiene i preservació dels recursos naturals.

Però si alguna cosa m'he endut del Marroc és el preciós sentiment d'hospitalitat que sempre tenen a totes les cases. El viatge no em va respondre totes les preguntes que jo tenia sobre la inclusió als esplais (massa agosarat), però si que

va canviar la meua mirada. Evidentment, recomano a tothom viatjar i posar-se les ulleres "anticolonialistes" i rebre les bufetades a la cara que vam rebre nosaltres. Perquè, tal com ens van dir la primera nit, a la casa rural del Gite, prop de Nador, després de menjar tagine i envoltats de te, fent el sobretaula abans d'anar a dormir: conèixer altres cultures t'ajuda a conèixer-te a tu mateixa. ●

## Veó Veó, construyendo una convivencia pacífica

Redacción: Equipos ACPD País Valencià y ACPD Catalunya

El proyecto educativo *Veó Veó* ha acercado Catalunya y el País Valencià a través del encuentro formativo "Construyendo una convivencia pacífica", realizado durante los días 4 y 5 de junio en la Mancomunidad del Barrio del Cristo (Valencia). ¿El objetivo? Crear un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos entre diferentes entidades sociales y educativas valencianas y catalanas para adaptar los contenidos de la exposición *Veó Veó*, recurso educativo de ACPD que llevamos trabajando desde 1994, a las necesidades del momento actual.

Para ello, y gracias a dos proyectos financiados por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social y la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana, se organizó este encuentro, estructurado en diversos talleres, en el que pudimos profundizar y aprender sobre cuestiones vinculadas con la igualdad de género, la diversidad sexual, la diversidad funcional, el ciberacoso y la interculturalidad, así como debatir sobre la manera de trabajarlas en el ámbito educativo y, más concretamente, en el circuito interactivo *Veó Veó*.

En la actividad contamos con la participación de AMPGYL (Familias Contra la Intolerancia X Género), CREART, Metges del Món, Fundació Akwaba, Programa JOOP del Instituto Valenciano de la Juventud y la Asociación Albero Artesanos, quienes intervinieron en los debates generados y aportaron su propia experiencia en cada uno de los talleres. Asimismo, estos fueron dinamizados por personas expertas en las materias tratadas: Verónica Martínez, psicóloga social; María Villar, formadora en interculturalidad en l'Escola Lliure El Sol y coordinadora de proyectos de La Fàbrica de Can Tusell; Ana Sánchez, responsable del área de educación de la Fundación ANAR en la Comunidad Valenciana; Mercedes Sánchez, de Plena Inclusión, y Elisabeth García, vocal de violencia sexual y diversidad afectivo-sexual de la Asociación Mujeres y Deporte Profesional (AMDP).



Las personas participantes en el encuentro para renovar el *Veó Veó*

### En los talleres pudimos profundizar sobre cuestiones vinculadas con la igualdad de género, la diversidad sexual, la diversidad funcional, el ciberacoso y la interculturalidad, y debatir sobre la manera de trabajarlas en el en el *Veó Veó*

¿Cómo incluir el género como un eje transversal en la exposición? ¿De qué manera abordar el ciberacoso para evitarlo? ¿Cómo asentar, de una manera dinámica, conceptos básicos vinculados a la diversidad sexual? Estas y otras mu-

chas preguntas fueron surgiendo a lo largo del encuentro, que culminó con el análisis de los contenidos actuales de la exposición *Veó Veó* para su posterior renovación. La finalidad de este recurso es trabajar estas cuestiones de una forma interactiva, buscando soluciones a los problemas que se plantean a través del trabajo en equipo. Como indica Laura García, representante de Metges del Món, el *Veó Veó* es "un recurso diferente y adecuado", por lo que resulta fundamental que suponga un reflejo del momento en que vivimos.

Una vez los contenidos estén actualizados e incluyan estas temáticas, la exposición recorrerá los centros educativos del Barrio del Cristo (Valencia) y de Mataró (Barcelona), al tiempo que se abrirá al público general para que todas y todos podamos aprender y romper con los estereotipos. ●



## Exposición *Ve, Ve*: una llamada a la reflexión para luchar contra la discriminación

Carmen Jódar // ACPP Andalucía

La discriminación y los mecanismos que la generan siguen siendo hoy en día una barrera para conseguir una sociedad con una actitud positiva ante la diversidad racial y étnica y, por consiguiente, respetuosa con los Derechos Fundamentales de todas las personas.

Conscientes de la necesidad de promover una cultura de paz e intercultural efectiva a través de la educación, ACPP Málaga se ha volcado durante el mes de junio con la exposición "Ve, veo", donde 300 alumnas y alumnos han podido reflexionar acerca de los prejuicios, estereotipos y generalizaciones mediante diferentes juegos, imágenes y actividades que han estimulado la formulación de preguntas en pareja, el debate acerca de la opinión personal que tienen en esta materia y la búsqueda de soluciones para erradicar estos mecanismos de discriminación en nuestro día a día, en la escuela y en el entorno social.

Lo más llamativo para los participantes han sido las cuestiones que les invitan a plantearse la diferencia entre lo que es un hecho y una opinión, a cuestionarse qué son los prejuicios, descubrir qué son las generalizaciones o diferenciar los roles que se pueden dar en una situación de acoso escolar. Muchas alumnas y alumnos conocían estos conceptos pero no habían reflexionado acerca de su importancia; otros muchos descubrieron en cada uno de los bloques una nueva forma de enfrentarse a la discriminación con una actitud de cooperación, escucha activa y empatía.

La exposición se enmarca dentro del proyecto "Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo: desmontado prejuicios y estereotipos", financiado por el Ayuntamiento de Málaga. Se trata de una actividad dinámica e interactiva que nos ha permitido fomentar una conciencia social y crítica respetuosa con los Dere-



chos Humanos entre la ciudadanía malagueña. El resultado ha sido muy positivo para todos los grupos que han asistido, y tanto el profesorado como el alumnado participante han valorado la actividad como un recurso educativo necesario para reflexionar acerca de los valores que, como sociedad, debemos fomentar en nuestro día a día. ●

## El Agua es Vida: Jordania recibe la solidaridad sindical de Castilla-La Mancha

Inés Barba // Miembro de Intersindical Castilla-La Mancha y colaboradora de ACPP

El pasado día 30 de junio tuvo lugar el Pleno Intersindical del sindicato Intersindical Castilla-La Mancha, en el cual se aprobó por unanimidad destinar los fondos de la partida del 0'7%, que el sindicato destina a ONG, a la propuesta presentada por la asamblea de Albacete: "Acción humanitaria para mitigar el impacto de la escasez de agua en la población refugiada siria y en la comunidad jordana de acogida en Soum y Irhaba, en el gobernadorado de Irbid, al norte de Jordania, con especial énfasis en mujeres y en personas con discapacidad", de la ONGD Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP).

Los fondos aportados, cuya cuantía asciende a 2.400 euros, se van a dedicar a cubrir necesidades varias de la población refugiada siria y la población de acogida jordana que surgen en el día a día, especialmente en el caso de las perso-

nas más vulnerables como son las que tienen una diversidad funcional y/o con enfermedades crónicas, que suelen ser personas mayores: artículos higiénicos, suministros sanitarios, medicinas y equipos de asistencia para personas con diversidad funcional.

Esperamos que esta aportación pueda contribuir a una mejora de la calidad de vida de estas personas y que puedan tener una realidad más digna, a pesar de lo dura que está siendo su situación. Y nos alegra poder apoyar a la ONGD Asamblea de Cooperación por la Paz y a su contraparte en este país, Jordan Hashemite Fund for Human Development (JOHUD), cuyo trabajo tenemos constancia de que se realiza de una forma responsable y seria desde hace varios años. ●



**APOYA EL PROYECTO "EL AGUA ES VIDA" HACIENDO UNA DONACIÓN**

**CCC ES12 2100 5731 7102 0001 1064**

<http://www.acpp.com/apoya-proyecto-agua-vida/>

