

## Incidencia política en la Unión Europea

### ACPP lidera el grupo de Incidencia Política de la Red SOLIDAR en El Salvador

Redacción: Equipo ACPP Unión Europea

Una parte importante de la Incidencia política que realiza ACPP en El Salvador frente a la UE se realiza a través de la red [SOLIDAR](#). Se trata de una red europea y mundial de organizaciones de la sociedad civil (OSC) unidas por sus valores compartidos de solidaridad, igualdad y participación, que trabaja para promover la justicia social en Europa y en todo el mundo. Desde el año 2019, ACPP lidera el grupo de trabajo nacional de la red SOLIDAR en El Salvador.

Desde 2014 SOLIDAR cuenta con un acuerdo marco con la UE denominado "Organizando la Solidaridad Internacional" (OIS) cuyo objetivo es favorecer la participación de la sociedad civil en el marco de la Agenda 2030. Según SOLIDAR, la Agenda 2030 constituye un marco potente para:

- Fomentar un modelo de desarrollo sostenible al servicio de la mayoría, que haga de la consecución plena de los derechos humanos y medioambientales su principal objetivo.
- Garantizar la consecución progresiva de los derechos económicos y sociales, a saber, el trabajo decente, la protección social y la libertad de asociación.

Para ello, pone sus esfuerzos en mejorar la coordinación de sus miembros a tres niveles: nacional, regional y global. A nivel nacional, SOLIDAR delega la coordinación a las organizaciones presentes y el trabajo se concentra en la recolección de evidencia y la incidencia política, principalmente de cara a las Delegaciones de la UE.

Así, la principal labor de ACPP como referente de esta plataforma en El Salvador durante estos casi tres años, ha sido coordinar la elaboración participativa entre miembros y socios de SOLIDAR de dos informes de [Monitoreo sobre Derechos Económicos y Sociales en El Salvador](#), y presentarlos a la Unión Europea con el fin de incidir en su estrategia en el país.

Para ello, se llevaron a cabo dos procesos, uno en 2019 y otro en 2020, en los que se pretendía recopilar opiniones y recomendaciones de las organizaciones de la sociedad civil sobre la aportación de las políticas y programas nacionales y europeos a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en El Salvador.

La preparación de ambos informes implicó la consulta y recolección de información de las



Una de las sesiones del periodo de consultas para la elaboración del informe del año 2019

organizaciones socias de SOLIDAR en El Salvador. Participaron, entre otras, Solidar Suiza, Alianza por la Solidaridad, ISCOS, AWO Internacional y FOS, y todas ellas pudieron invitar a las organizaciones locales con las que comparten estrategias, quienes aportaron la información

### La principal labor ha sido coordinar la elaboración participativa de dos informes de *Monitoreo sobre Derechos Económicos y Sociales en El Salvador* y presentarlos a la Unión Europea con el fin de incidir en su estrategia en el país.

esencial para la elaboración de los informes.

Así, en febrero de 2020, la Red SOLIDAR presentó su primer Informe sobre los derechos económicos y sociales en El Salvador, al que aportaron más de 24 organizaciones sociales, el cual se estructuró en torno a dos ejes prioritarios: Creación de espacios propicios para las organizaciones de la sociedad civil (OSC) y los defensores de los derechos humanos (vinculado a los ODS 16 y 17, principalmente) y la Promoción del trabajo decente y la protección social para todos y todas (vinculado a los ODS 3, 4 y 8, princi-

palmente).

El objetivo del segundo [informe](#) que se ha realizado, fruto de reuniones virtuales durante el año 2020, fue examinar de forma más detallada el primero de dichos ejes prioritarios, que ha sido identificado por la Red SOLIDAR de El Salvador como un ámbito prioritario que requiere intervención y desarrollo, debido a los pasos atrás que se han dado en el país en materia de diálogo social y participación, sobre todo desde la llegada de Nayib Bukele al poder. En especial, el informe analiza el espacio de la sociedad civil en El Salvador y estudia en qué medida existe un entorno propicio para las OSC y los defensores de derechos humanos (HRD) en el país. Además, prestó especial atención a la repercusión de la COVID-19 en su labor, su capacidad y su libertad para actuar.

Tal y como lo relatamos en el boletín de ACPP de octubre 2020, en estos días nos preocupa principalmente la libertad de expresión en el país, eje en el que ACPP lidera un proyecto financiado por la UE y por medio del que apoyamos, entre otros, al periódico digital [El Faro](#), perseguido por la fiscalía del país ([ver comunicado](#)).

Las violaciones de los DDHH, consecuencia de las políticas del actual gobierno salvadoreño nos seguirá ocupando y en el marco de la actividad en SOLIDAR continuaremos velando por el cumplimiento de los DDHH y las libertades básicas en el país. ●



## Túnez 10 años después. Derechos laborales y dignificación del trabajo y la vida

Redacción: Naima Hammami, Secretaria General Adjunta UGTT

En vísperas del 14 de enero de 2011, la ciudadanía tunecina pudo romper el muro de silencio y ayudar al país a librarse de la dictadura. Diez años después, es legítimo preguntarse sobre los logros de sus mujeres y hombres, ¿están satisfechos de los progresos en la legislación? ¿Qué más puede hacer Túnez en materia del trabajo digno y de derechos laborales, con especial atención a los de las mujeres?

Hemos vivido un acontecimiento excepcional, una revolución que estaba destinada a traer dignidad, trabajo e igualdad para toda la ciudadanía. Reivindicaciones que anhelaban un marco del derecho y la libertad. Después de la expulsión de la dictadura creció la fuerza viva de la sociedad a través de jóvenes mujeres y hombres que creyeron en un mañana mejor y la UGTT, la organización sindical de todos y todas las tunecinas, compartió con ellas.

Desde entonces, la lucha sindical y obrera ha podido reportar un reconocimiento de los derechos en el lugar de trabajo y mejorar el entorno profesional y hacerlo más seguro y respetuoso con las obreras y los obreros. Se ha podido ganar la causa por la protección de la maternidad, el respeto de la mujer en el espacio de trabajo luchando contra la violencia y el acoso sufrido y el pleno derecho sindical (porque durante el régimen de Ben Ali, el trabajo sindical libre era restringido y limitado por la dictadura). Se ha allanado el camino para las trabajadoras del hogar y los cuidados, luchando por un marco regulatorio en acorde con la convención 189 de la OIT y creando estructuras sindicales para la protección de sus derechos. Se están impulsando espacios de trabajo, acompañamiento y atención de los derechos laborales de las trabajadoras y trabajadores migrantes así como del sector laboral agrícola.

Por otra parte, el Parlamento tunecino ha aprobado recientemente una ley significativa para impulsar modelos económicos que dignifiquen y protejan la vida, la ley de economía social y solidaria.

El último logro se ha dado hace apenas unas semanas con la aprobación por parte del Parlamento de una nueva ley para la ratificación del



Concentración el 1º de mayo en la sede central UGTT.

Convenio 187 de la OIT, relativo a la salud y la seguridad en el trabajo. Esta votación constituye uno de los avances más significativos en el ámbito de la mejora de las condiciones de trabajo en Túnez desde el 14 de enero de 2011.

### **El último logro es la reciente aprobación por el Parlamento de la ratificación del Convenio 187 de la OIT, relativo a la salud y la seguridad en el trabajo, uno de los avances más significativos en este ámbito desde el 14 de enero de 2011.**

Todas estas medidas encuentran su explicación en la dinámica de la revolución misma, que ha hecho del empleo una de sus reivindicaciones esenciales. También encuentran su lógica en el dinamismo de la sociedad civil tunecina, que ha ejercido una presión positiva sobre los sucesivos gobiernos y que ha tenido éxito en sus actividades de incidencia y de promoción.

Por todo ello hay que reconocer que en el decenio que ha seguido a la revolución de 2011 se

han registrado avances en el ámbito de la legislación laboral y la mejora de las condiciones de trabajo en el país. Sin embargo, teniendo en cuenta el carácter social y las reivindicaciones populares manifestadas durante la revolución, es evidente que estos avances están todavía en deuda con las aspiraciones de la ciudadanía tunecina, sobre todo de los y las jóvenes que fueron los principales protagonistas de esta revolución.

Es lamentable constatar que las tasas de desempleo, sobre todo entre la juventud diplomada, no ha dejado de aumentar en los últimos diez años. En la actualidad, el número total de solicitantes de empleo en Túnez supera las 750.000 personas. La pandemia mundial de la COVID 19 no ha ayudado, ha obstaculizado totalmente los esfuerzos de desarrollo económico y social en el país. Hoy en día, la prioridad de la sociedad tunecina es salvar la vida de la mayoría, preservar los empleos existentes y buscar las financiaciones necesarias para reiniciar el proceso de producción y recuperación del tejido productivo local.

Es evidente, la lucha debe continuar.

Desde la UGTT, seguimos en ella, para poder fortalecer la emancipación de estas estructuras y su indisolubilidad y ampliar el actual marco regulatorio de protección de los derechos laborales y económicos en pro de la dignificación

Plan Estratégico de ACPP

Visita nuestra Web <https://www.acpp.com/about-us/plan-estrategico/>

CAMBIEMOS LAS REGLAS

SOMOS FEMINISTAS

www.acpp.com



@ACPPasamblea



Asamblea de Cooperación por la Paz

social y económica de todos y todas las personas en suelo tunecino. Además, estamos decididas a impulsar espacios de liderazgo ocupados por mujeres y mitigar la brecha y discriminación social impuesta, a la vez que trabajamos con los hombres deconstruyendo la masculinidad patriarcal y misógina en favor del reconocimiento de igualdad de derechos con sus colegas mujeres. El papel de la mujer en la lucha sindical actual es clave, los modelos que buscamos para la

dignificación de las condiciones de trabajo pasan por un respeto a la vida y la igualdad. El futuro debe continuar construyéndose conjuntamente, de forma justa, ética e igualitaria. ●

\*\* Naima Hammami, Secretaria General Adjunta a cargo del Departamento de Relaciones Internacionales, árabes y Migración, es la primera mujer en la ejecutiva del histórico sindicato tunecino UGTT (Unión General Tunecina del Trabajo). La UGTT, contraparte de ACPP, recibió en 2015 el Premio Nobel

de la Paz por haber promovido la democracia junto con otros tres representantes de la sociedad civil tunecina, una de ellas la también contraparte de ACPP, Liga Tunecina de Derechos Humanos.

Puedes leer una entrevista con Naima Hammami: [https://www.eldiario.es/alternativaseconomicas/mujeres-tunecinas-vamos-dar-paso\\_132\\_2208613.html](https://www.eldiario.es/alternativaseconomicas/mujeres-tunecinas-vamos-dar-paso_132_2208613.html)

## Inaugurado el diplomado universitario en El Salvador sobre seguridad y políticas públicas

Redacción: Equipo ACPP Centroamérica

El pasado mes de marzo dio comienzo en la Universidad de El Salvador (UES) el "Diplomado sobre seguridad e igualdad para las Instituciones y organizaciones locales y nacionales del ramo de Justicia y Seguridad" en la Universidad de El Salvador, organizado por la Asociación de Promotores Comunes Salvadoreños (APROCSAL), la Organización de Mujeres Salvadoreñas por la Paz (ORMUSA) y ACPP en el marco del proyecto financiado por la Unión Europea "Estrategias de Contraloría ciudadana y reforzamiento institucional para una política de seguridad con enfoque de género que reduzca la vulnerabilidad social ante la violencia".

Se trata de un proceso formativo que tiene como objetivo fortalecer las capacidades de 60 personas titulares de obligación de instituciones vinculadas a la intervención de la violencia, justicia, seguridad, salud, educación, transparencia y derechos humanos especialmente en la intervención de la violencia contra las mujeres, dirigida a nivel nacional y local de los 8 municipios de intervención del proyecto.

Además, se pretende que las personas participantes incidan en la importancia del abordaje de la seguridad ciudadana de las mujeres y la asignación presupuestaria para la protección de las mismas en las políticas y planes municipales y nacionales.

En este sentido, esta enseñanza espera facilitar conocimientos especializados sobre la violencia contra las mujeres para su comprensión, aplicación de abordajes de seguridad ciudadana, victimología y derecho antidiscriminatorio, desde una formación crítica que permita fortalecer las acciones de la organización.

El análisis de la seguridad de un país implica identificar los distintos niveles de riesgo para cada uno de los sexos, pero también la calidad de ciudadanía que hombres, mujeres y grupos en situación de vulnerabilidad viven en una misma ciudad o municipio, entre los que están las

personas LGTBI, y por ello, el proceso formativo espera promover este análisis diferencial y profundizar en estrategias para su abordaje.

El diplomado tiene una duración de 18 semanas en formato semipresencial, está estructurado en 6 módulos y 22 temáticas, con una carga académica de 120 horas y será acreditado por la Universidad Nacional de El Salvador (UES), a través del Centro de Estudios de Género (CEG). Cada tema tendrá contenidos que cada estudiante puede acceder de forma asincrónica, y una jornada presencial virtual donde todo el grupo par-

ticipa de forma sincrónica.

El acto de inauguración, que contó con la presencia del Vicerrector de la UES, Juan Rosa Quintanilla, se hizo en dos momentos, dadas las normas de bioseguridad de la UES y, además de ser la inauguración, la jornada fue explicativa sobre el currículo y el funcionamiento de la Plataforma Virtual (Moodle) para el desarrollo del diplomado. ●



**Modalidad Virtual**

# DIPLOMADO

## Sobre seguridad ciudadana e igualdad

para las Instituciones locales y nacionales del ramo de Justicia y Seguridad

### Jornada de Inauguración presencial

**Miércoles**

**10 Marzo**

**8:00 A.M. 12:00 M.**

**CINE TEATRO**

Universidad de El Salvador

Se seguirán todas las medidas de bioseguridad

El uso de mascarilla es obligatorio



## Cultura de paz y solidaridad, prevención de violencias y defensa de los DDHH en Medellín

Redacción: Equipo ACPP Madrid



Renombrando tu recuerdo: entrega de placas conmemorativas a familiares de víctimas fallecidas.

Desde el pasado año estamos ejecutando, junto a la [Fundación Forjando Futuros](#), y con el apoyo del Ayuntamiento de Madrid, el proyecto “Promoción de la cultura de paz y solidaridad, prevención de las violencias y defensa de los derechos humanos en Medellín”.

Aunque el proyecto finalizará en junio de 2022, el intenso trabajo realizado en sus primeros meses ya ha dado sus primeros resultados y hasta el momento hemos trabajado con 200 familias víctimas del conflicto en Colombia y más de 40 personas que ejercen liderazgos en escenarios comunitarios o públicos de la ciudad de Medellín.

Estas 200 familias perdieron a alguno de sus seres queridos como consecuencia del conflicto armado que ha vivido el país. Se trata de personas desaparecidas que han sido buscadas por sus familiares, incluso durante décadas, y que, en el mejor de los casos, fueron inhumadas en el Jardín Cementerio Universal de Medellín, donde son llevadas las personas fallecidas no identificadas. “En el cementerio se atiende a población vulnerable como a los habitantes de calle, a los adultos mayores en calidad de abandono y personas de bajos recursos. Además, a las víctimas del delito de desaparición forzada, descritos en el decreto 303 del 2015” se puede

leer en una [noticia de Publimetro](#), diario digital colombiano, sobre este lugar de referencia para la memoria de Medellín y de todo el país.

### A través del proyecto, se trató de dignificar la memoria de las víctimas y contribuir a una mejora del bienestar de sus familias.

A través del proyecto, se trató de dignificar la memoria de las víctimas y contribuir a una mejora del bienestar de sus familias. Para ello se realizaron tres eventos. El primero de ellos tuvo lugar en el marco de la conmemoración del Día de las Víctimas de Desaparición Forzada, el segundo, denominado “Renombrando tu recuerdo”, se desarrolló en el Día de la No Violencia, y el tercero se realizó en una noche de luna llena en el Cementerio San Pedro bajo el nombre “Los muertos dicen la verdad”.

Flor Rojas, familiar de una de las personas desaparecidas, expresaba con acierto el porqué de esta línea de trabajo dentro del proyecto: “Pensar que nunca los vamos a olvidar, que el

día que ellos se fueron se nos fue toda la vida, pero que un día como hoy con esta actividad, nos hace recordar que todavía estamos vivos y que tenemos que seguir luchando por ellos y no solo por los que estamos acá sino por muchas más familias que tienen un familiar desaparecido”.

Las más de 40 personas con un importante compromiso con el servicio público con las que hemos trabajado son 33 líderes y lideresas sociales de 17 de las 21 comunas de la ciudad de Medellín y un grupo de once trabajadores de la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos. Todas ellas han participado en la primera edición del diplomado “Construcción territorial de paz y prevención de las violencias con enfoque de género” en el que hemos contado con la colaboración de la Universidad de Antioquia, donde se reflexionó, entre otros temas, sobre el derecho a la vida y la democracia, permitiendo afianzar el conocimiento de la historia del conflicto en Colombia, sus factores determinantes y los efectos que tuvo sobre la integridad y la dignidad de las víctimas. Respecto al derecho a la vida se analizaron las diversas formas de vulneración al mismo, haciendo especial énfasis en el ejercicio de las violencias; y la democracia se abordó desde aproximaciones al ejercicio de la ciudadanía, la participación y la movilización social.

Mirando al futuro próximo, durante el año 2021 vamos a trabajar en el refuerzo y fortalecimiento de las capacidades de 270 personas (162 mujeres y 108 hombres) de las comunas 2 y 7 de Medellín para contribuir a la convivencia pacífica. Para ello se trabajarán temáticas como las violencias de género y su naturalización o la promoción de la sana convivencia de los núcleos familiares. Adicionalmente se desarrollará un laboratorio juvenil de “Empoderamiento y proyección con enfoque de equidad de género” con jóvenes de la comuna 2, mediante su movilización, multiplicación entre sus amistades y presentación de propuestas de paz social.

De todo ello estamos dando cuenta en nuestras redes sociales con el hashtag [#ACPPenMedellín](#) y en las de la Fundación Forjando Futuros, organización socia y amiga de ACPP sin la que este proyecto no sería una realidad. •

### Plan de Igualdad de ACPP

Visita nuestra Web [III-Plan-de-Igualdad-de-ACPP-2020-2024.pdf](#)

## ¿A qué se enfrenta la escuela en los Barrios de Acción Preferente?

Redacción: ACPP País Valencià

Los barrios de acción preferente se crearon por decreto en 1988 y en ellos se sitúan la mayoría de los Centros de Acción Educativa Singular (CAES). La intención original de la norma era corregir las «carencias y contradicciones» con las que nacieron, cuando el Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo de los años sesenta levantó bloques para albergar a los ciudadanos y ciudadanas que buscaban trabajo en las zonas más industrializadas del país, y todos ellos tienen en común un conjunto de características: la fragilidad de las economías familiares, una elevada tasa de desempleo, la carencia de recursos comunitarios... Además del absentismo y el fracaso escolar.

La segregación escolar por causas socioeconómicas ha sido uno de los principales problemas del sistema educativo español en los últimos 10 años. Además, el llamado “ascensor social” no acaba de funcionar bien, porque los nacidos en familias de niveles educativos bajos tienen cada vez mayores dificultades para conseguir salir de ese nivel. A ello contribuye que el grado de segregación por origen social en los centros educativos es alto, lo que podría lastrar las posibilidades que ofrece la generalización de la educación para mejorar las oportunidades de los que nacen en contextos más vulnerables, es decir, alumnado que mayoritariamente vive y se socializa en estos Barrios de Acción Preferente y se educa en Centros de Acción Educativa Singular.



## Es imprescindible seguir fortaleciendo los CAES para que el profesorado y el alumnado siga teniendo las mismas oportunidades que el resto de centros.

Los centros CAES son Centros de Acción Educativa Singular, lo que significa que precisan intervenciones y ayudas específicas. Durante años, su financiación se ha ajustado a las necesidades específicas de cada centro pero en los últimos años esta especificidad se ha ido diluyendo con medidas como la política de gestión de becas y otras actuaciones pedagógicas como los Programas de Atención y Mejora (PAM), que si bien han supuesto mejoras para algunos centros

educativos, no ha sido así para los CAES, que han visto como se reducían los recursos que en otras circunstancias obtenían.

De hecho, desde ACPP en el País Valencià llevamos trabajando en centros educativos CAES ubicados en el Barrio del Cristo de Aldaia- Quart de Poblet desde 2016, con el apoyo de la Generalitat Valenciana, fomentando valores para mejorar la convivencia dentro de las aulas y reforzar el reconocimiento de actitudes discriminatorias y machistas. Estos centros cuentan con recursos muy limitados por lo que seguir fortaleciendo el tejido del barrio y aumentar nuestra presencia en él a través del programa de *Escuelas Sin Racismo*, *Escuelas para la Paz y el Desarrollo* (ESR, EPD) es importante para que el profesorado y el alumnado siga teniendo las mismas oportunidades que un centro escolar no CAES.

El compromiso con la formación del profesorado es otra premisa irrenunciable, siendo esen-

cial la formación específica en resolución de conflictos, inteligencia emocional, tecnologías de la comunicación, prevención de la violencia, etc.

Por otra parte, las distintas Administraciones deben comprometerse de forma activa en el centro y en el entorno social en el que está enclavado. La realidad que reflejan estos centros es diferente en cada uno de ellos, y en todos ellos podemos observar la falta de recursos profesionales y materiales para hacer frente a las situaciones con las que conviven diariamente.

La escuela debe ser un espacio en el que se desarrollen las actuaciones necesarias para prevenir y compensar las desigualdades sociales, culturales y económicas, y desde ACPP seguiremos impulsando acciones que posibiliten conseguirlo. ●

[Escuelas Sin Racismo \(escuelasinracismo.org\)](http://Escuelas Sin Racismo (escuelasinracismo.org))

## Una flor en Boukhalef: La escuela Al-Irfane, una iniciativa sostenible e inclusiva

Redacción: Equipo ACPP Catalunya

En la periferia de la frenética ciudad de Tánger, encontramos el bullicioso barrio de Boukhalef, un área popular donde reside un alto porcentaje de población migrante. Caminando por sus calles, encontramos niñas y niños en edad de preescolar y escolar de diferentes latitudes del continente africano. En este pequeño territorio conviven familias con diferentes culturas y orígenes con un punto de unión: la escuela de Al Irfane.



En la zona existe una escasez de plazas de matriculación en educación primaria, pero sobre todo de preescolar. Por ello, y para dar respuesta a las necesidades del contexto se está trabajando en el proyecto de *mejora del derecho al acceso a la educación pública y de calidad* en colaboración con el Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès y la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo (AACID), una iniciativa que cuenta con un gran respaldo en el barrio, contando con diferentes colectivos y asociaciones, entre ellos la AMPA de la escuela y la asociación de personas migrantes.

El centro educativo de Al Irfane, se encuentra a día de hoy mejorando sus instalaciones y transformándose para ser una infraestructura más amigable con el medio ambiente. Así, el bloque de preescolar se guía de estrategias bioclimáticas, fruto de la convergencia de estrategias de ACPP y su socia local, AHLAM, y se pretende que cuente con el adecuado aislamiento térmico que regule la temperatura tanto en verano como en invierno.

Además, se está trabajando para crear un en-

torno verde, cálido y agradable “*naturalizando*” los espacios de juego de la escuela, involucrando al alumnado en el cuidado de especies vegetales autóctonas plantando, protegiendo la naturaleza y cuidando de ella. Todas las acciones parten de un enfoque de inclusividad, además del género, viendo la obra con *las gafas* de una persona con diversidad funcional, lo que permite una libre circulación y desplazamiento a todas las personas que visiten la institución educativa.

Al mismo tiempo, se está trabajando junto a personal docente, padres y madres de familias marroquíes y migrantes en la promoción de la matriculación, el fomento de la interculturalidad y aceptación de la diversidad, y fomentando un currículo educativo que mitigue la discriminación en todas las interseccionalidades: raza, género, clase social, entre muchos otros componentes. En la actualidad, nos encontramos bajo un proceso de empoderamiento donde estas personas titulares de responsabilidades, son conocedoras de la importancia del rol

que tienen en la crianza de sus hijas e hijos y garantizando de facto su acceso a la educación.

Este proyecto se enmarca dentro de una intervención más amplia de ACPP, su socia local AHLAM y la DPMEN-Dirección Provincial del Ministerio de Educación Nacional de Tánger-Assilah, por la que, además de la escuela al Irfane en el barrio de Boukhalef, se trabaja también en el barrio de Mesnana.

El conjunto de estos dos barrios concentran el 31% y el 29% de la población migrante

de la ciudad (donde solo un 1% de los/as menores migrantes están escolarizados/as), y en sus centros escolares se ponía de manifiesto la necesidad de mejora de la habitabilidad para garantizar el desarrollo integral y de calidad de la infancia, con un fuerte componente de género, al mismo tiempo que se manifestaba la necesidad de erradicar al máximo las discriminaciones interseccionales que sufre el colectivo, siendo una de estas la discriminación que sufren los niños y niñas en edad preescolar. A su vez, en estos barrios se está trabajando en espacios de convivencia a través de la escuela, para garantizar el derecho a una educación inclusiva, intercultural e igualitaria para la infancia.

Mediante el trabajo en equipo a diferentes niveles, la mejora de infraestructuras y la promoción de espacios de interculturalidad entre la ciudadanía, podemos afirmar que en el barrio de Boukhalef está naciendo una flor de esperanza. ●

En nuestro **Canal de Youtube** puedes ver con tus propios ojos las tareas y los proyectos que llevamos a cabo.

Visita nuestra Web <https://www.youtube.com/channel/UC4zUhc5NrJzugpYzDkNFrlw>



**ASÓCIATE**  
forma parte de ACPP →

[www.acpp.com/asociate](http://www.acpp.com/asociate)