

Miradas que interpelan

Hace tiempo conocimos un blog titulado “África no es un país”. Aparentemente, la frase de este encabezamiento nos resulta obvia, todo el mundo es consciente; podríamos, incluso sin dificultad, nombrar una o dos docenas de países que conforman el continente africano. Sin embargo -y ese fue el punto de partida del blog, desmenuzar informativamente lo que en cada territorio acontecía, contextualizarlo y diferenciarlo de otros sucesos que tendíamos a asociar -, en nuestro imaginario, con demasiada frecuencia, solemos aglutinar la complejidad africana en una serie de asociaciones mentales que extendemos a todo lo que ocurre. No deja de ser una visión paternalista, que encoge la mirada hacia un territorio más de sesenta veces mayor que el de España, a más de mil trescientos millones de personas. Africanos son nuestros vecinos, son los emigrantes que llegan (también los que el Mediterráneo, o antes el Sahara, se traga el camino), africano es un modelo de arte, las guerras son en África, en África es el hambre... Y no. Como se recoge en la presentación del blog citado, utilizando palabras del periodista polaco Ryszard Kapuscinski, “salvo por el nombre geográfico, África no existe”.

En nuestro imaginario, con demasiada frecuencia, solemos aglutinar la complejidad africana en una serie de asociaciones mentales que extendemos a todo lo que ocurre.

La mirada se torna compleja incluso si la ceñimos a cada país. La vista no se ajustaría con sencillez ni por arriba -existen vínculos supraestatales, historias compartidas, corrientes, mareas que afectan de forma similar a países distintos-, ni por abajo -en el interno de cada Estado existen diversos tonos políticos, sociales, económicos, étnicos...-.

Esta complejidad se manifiesta también en los conflictos que a lo largo del tiempo y de la superficie del continente se han ido desarrollando: complejidad por las causas y por los actores. El penúltimo -siempre conviene dejar espacio para otro posterior, uno posterior que ya se ha producido en Gabón- ha sido el golpe de Estado en Níger, un país localizado en el Sahel (palabra árabe que significa ‘costa’ y hace referencia al límite sur del desierto del Sahara), zona considerada históricamente ‘de paso’ con lo que eso



Rostro cubista. Wifredo Lam 1939

conlleva en cuanto a comercio, tráfico... En territorios cercanos, Burkina Faso y Guinea Conakry, un par de años antes, se habían producido sendos golpes de una traca que ahora se extiende al país nigerino. Y que lo hace generando una cierta incredulidad ante las imágenes que nos llegan a una Europa Occidental en la que tenemos establecido nuestro propio listado de buenos y malos. Sobresalta que las parte de la población que han respaldado el golpe, y no parece pequeña, reclame la ruptura con Francia (metrópoli en la época colonial y que mantiene cierto control estratégico del territorio, incluyendo la presencia de tropas militares), la salida de las propias tropas francesas y las estadounidenses a la par que galantea con Rusia (aireando en las manifestaciones la propia bandera rusa), con China en la recámara. Más que un golpe en pos del poder interno, se exhibe

una quiebra en las líneas geopolíticas previas. Una quiebra que aventura el riesgo de conflictos de mayor calado.

Las hostilidades levantadas ante Occidente nos enfrentan también a una realidad postergada, mil veces repetida pero escasamente atendida: el trato colonial desde nuestro idolatrado mundo a territorios que consideramos de menor entidad, el disfraz de colaboración con que se viste el saqueo permanente. Nuevas formas de relación se convertían en nuevas/viejas formas de dominio. Mientras pensábamos en lo democráticos que éramos, lucíamos la consigna de los derechos humanos en nuestras sociedades, en el mundo contribuíamos a lo contrario... y no nos enterábamos, no nos interesaba enterarnos. Otras miradas nos interpelan. •



25 años trabajando por la paz y la justicia social en El Salvador

Apuesta por unas infraestructuras básicas públicas y vivas

Redacción: Equipo ACPP Centroamérica

Durante estos 25 años que ACPP viene trabajando en El Salvador, uno de los ejes que ha permanecido por su pertinencia es el de promover el acceso a los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) mediante el fortalecimiento de los servicios públicos a través de la instalación, construcción o rehabilitación de infraestructuras básicas como son escuelas, establecimientos de salud, viviendas o sistemas de agua y saneamiento.

Los DESC son reconocidos internacionalmente como derechos humanos fundamentales. El Salvador, al ser parte de tratados y convenios internacionales, está comprometido con proteger y promover estos derechos. A través de ello se mejora el bienestar de la población ya que se refieren a cuestiones como la educación, la salud, la vivienda, el trabajo y la alimentación. Garantizar estos derechos mejora el bienestar de la población, reduciendo la pobreza y la desigualdad. Así, se promueve también un desarrollo sostenible, ya que un país con una población educada y saludable, es más capaz de participar en actividades económicas productivas y cuidar su entorno. Garantizar que las personas tengan acceso a una educación de calidad, atención médica adecuada y condiciones de trabajo justas respeta y promueve la dignidad de todos los ciudadanos. También es importante en una sociedad como la salvadoreña ya que tratamos de contribuir a la estabilidad social y política, reduciendo las tensiones y conflictos que pueden surgir cuando las condiciones de vida son precarias.

Desde el año 2005, y coincidiendo con el paso de la tormenta tropical Stan, junto a la social local Fundación REDES, ACPP inició un trabajo de atención a personas afectadas por ese fenómeno, construyendo soluciones habitacionales de post emergencia. Gracias al aprendizaje de ese proceso, ACPP, junto a REDES pero también con otras socias locales como la



a la vivienda, también hemos trabajado, muchas veces paralelamente, en promover el derecho humano al agua y saneamiento. De la mano de las organizaciones locales antes señaladas, pero también de otras como Comandos de Salvamento, y trabajando tanto en acciones de cooperación al desarrollo como de acción humanitaria, más de un millar de familias han podido mejorar tanto la disponibilidad de agua como sus condiciones higiénico sanitarias. Siempre, tal y como ACPP y sus socias abordamos nuestro trabajo, desde una filosofía de participación ciudadana, especialmente de las mujeres, en la gestión de recursos colecti-

vos.

Bajo la idea de apoyar los procesos de formación de la ciudadanía y potenciar la cohesión social y la seguridad, hemos abordado la rehabilitación y equipamiento de más una decena de centros educativos, llegando a beneficiar a más de 1.000 niñas y niños. Más allá de actuar únicamente en las infraestructuras, se ha tratado de fomentar la responsabilidad y la interacción de todos los actores relacionados con la comunidad escolar, entendiendo estos espacios como simbólicos y de referencia para todas las personas.

Por último, también aproximadamente 1.000 mujeres se han podido beneficiar de una mejora en el acceso a servicios de salud, especialmente servicios de salud sexual y reproductiva. La rehabilitación y construcción de clínicas rurales está siendo una estrategia de defensa y promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos de las mujeres. Junto a nuestra socia local ORMUSA, en alianza con gobiernos locales y en coordinación con el ministerio de salud, trabajamos también fortaleciendo la organización comunitaria de las mujeres en torno a las infraestructuras habilitadas, para así garantizar la sostenibilidad y permanencia de los servicios ofertados. ●

Los DESC son reconocidos internacionalmente como derechos humanos fundamentales para la mejora el bienestar de la población ya que se refieren a cuestiones como la educación, la salud, la vivienda, el trabajo y la alimentación.

Fundación CORDES o ALFALIT, y siempre contando con la organización comunitaria en diversas zonas del país, desarrollamos una estrategia entre 2006 y 2018 a través de la cual se pudieron ejecutar numerosos proyectos que mejoraron el acceso al derecho humano a la vivienda con un enfoque inclusivo de más de 500 familias. En todas las intervenciones se incluía un fuerte componente de articulación social, especialmente de mujeres, jóvenes y de personas con discapacidad, buscando disponer de espacios de convivencia, esparcimiento digno y diálogo.

Además de mejorar las condiciones de acceso

Misión, Visión y Valores de ACPP

Visita nuestra Web <https://www.acpp.com/about-us/mision-vision-y-valores/mision-vision-y-valores-2/>

CAMBIEMOS LAS REGLAS

www.acpp.com



@ACPPasamblea



Asamblea de Cooperación por la Paz



ACPP participa en el Encuentro Regional SOLIDAR en América Latina

Lidia Fernández // ACPP Centroamérica

ACPP ha participado en el Encuentro Regional de la Red Solidar *“Derechos Humanos y participación de la sociedad civil: desafíos para una transición justa, feminista y desde los pueblos”* que tuvo lugar en La Antigua Guatemala (Guatemala) el pasado mes de marzo, en el que participaron de forma híbrida (presencial y virtual), desde Guatemala, El Salvador, Honduras y Colombia, personas defensoras y representantes de la sociedad civil miembros de la red SOLIDAR, así como sus socias locales.

En el Encuentro se persiguieron tres objetivos principales. En primer lugar, propiciar espacios de análisis e intercambio de experiencias sobre la situación de los Derechos Humanos en los países de América Latina, analizar cómo se han reducido los espacios de participación política que frena el desarrollo de los países y qué cambios sociopolíticos se tienen que dar para revertir la situación. En segundo lugar, compartir experiencias desde la sociedad civil para garantizar una efectiva participación social y política en el marco de una transición justa que tome en cuenta la cosmovisión de los pueblos y la apuesta política feminista. En último lugar, analizar y debatir sobre el papel de los diversos actores implicados en la transición justa y sus responsabilidades, que ofreció elementos y posicionamientos



Lidia Fernández en un momento de su participación en el Encuentro

políticos que, posteriormente, fueron utilizados en la Cumbre UE-CELAC desde la región latinoamericana, que tuvo lugar el pasado 17 y 18 de julio.

Además, se plantearon sesiones de intercambio específicas para analizar las miradas de algunos de los colectivos más afectados, en concreto: las personas defensoras de Derechos Humanos, comunicadores y comunicadoras y periodistas que trabajan por la libertad de expresión y prensa, las mujeres y diversidades por una vida libre de violencias basadas en género y los trabajadores y trabajadoras desde una perspectiva sindical de derechos laborales.

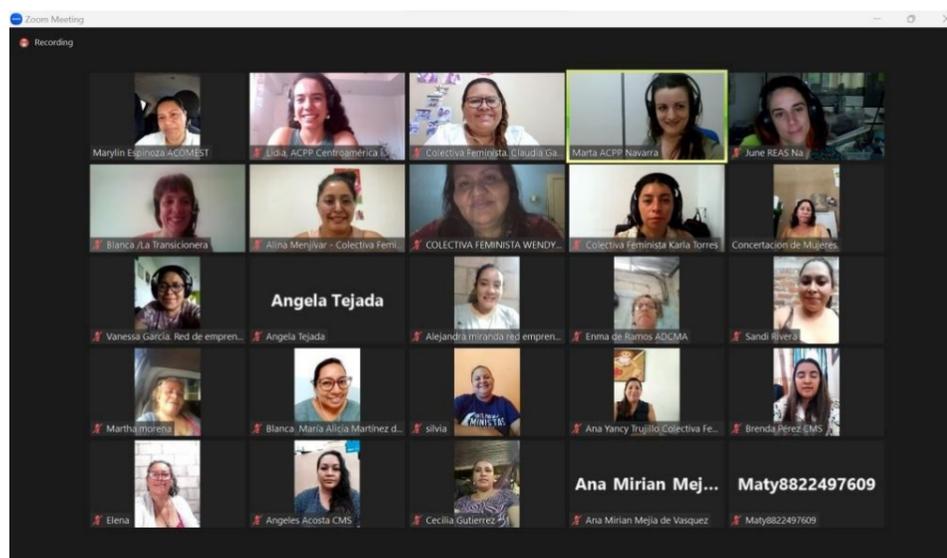
Desde ACPP valoramos que este tipo de espacios de intercambio liderados desde la sociedad civil resultan fundamentales para compartir las diferentes realidades respecto al contexto regional de derechos desde una perspectiva crítica. Este Encuentro ha permitido identificar acciones de cambio que se deben impulsar en los diferentes niveles institucionales para garantizar el cumplimiento de los derechos humanos y los derechos económicos, sociales y culturales (DESC), a través de una hoja de ruta estratégica, conjunta y articulada como marco de acción política para la incidencia, en concreto entre la Unión Europea y América Latina.

Este Encuentro fue organizado por el Movimiento por la Paz (MPDL) en colaboración con la Cooperación Española, como punto focal de la Red Solidar en Centroamérica. Desde ACPP participamos de forma activa con el objetivo de analizar y visibilizar la realidad del contexto actual de DDHH en Centroamérica y Colombia, al contar con proyectos implementándose desde una perspectiva regional en todos los países implicados, y con un énfasis especial en la realidad del contexto salvadoreño en el marco de nuestro rol como punto focal en dicho país desde el año 2019. ●

Sembrando una economía solidaria: intercambio entre Navarra y El Salvador

Redacción: Equipo ACPP Navarra

Ocho organizaciones, dos contextos lejanos y una única misión: potenciar la economía social y solidaria (ESS). Así se podría resumir el encuentro virtual que, desde ACPP/BLB Navarra y nuestra socia local, la *Colectiva Feminista para el Desarrollo Local*, organizamos el pasado 21 de junio. Un espacio en el que juntamos a REAS Navarra y cinco organizaciones salvadoreñas que trabajan en la promoción de la autonomía socioeconómica de las mujeres, con el apoyo de un programa trienal financiado por el Gobierno de Navarra. Operando desde municipios distintos de los departamentos de San Salvador y Cuscatlán, dichas or-



ganizaciones reúnen a mujeres emprendedoras y agricultoras que luchan por la defensa de sus derechos y que tienen un papel importante en fomentar el desarrollo comunitario.

Gracias a la experiencia de REAS, principal entidad de referencia sobre la economía solidaria en el Estado español, el webinar sirvió para profundizar en las teorías y conceptos de la ESS. Al preguntar a las 17 mujeres salvadoreñas participantes qué entendían por ESS, no se obtuvieron aportaciones. Sin embargo, tras una presentación por parte de REAS Navarra sobre los seis principios de la ESS, se alimentó un intercambio de experiencias que evidenció cómo, en la práctica, ya se están aplicando dichos principios. Aunque no son conscientes de ello, las mujeres organizadas ya están promoviendo la ESS gracias a sus labores diarias, falta solamente asignarle y visibilizar su nombre, necesidad que las participantes del encuentro detectaron para

que sus acciones reciban reconocimiento y legitimidad.

Durante la segunda parte del encuentro se abordó el concepto de *mercado social*, entendido como una red estable de intercambios de bienes y servicios entre entidades de la economía social y que pretende ser un vehículo de transformación hacia un modelo económico en el que la rentabilidad económica sea un medio para garantizar el bienestar de las personas. Para construir un mercado

social es necesario el conocimiento mutuo, la organización y la intercooperación entre las entidades que forman parte de ello: la sesión virtual ofreció, además, un espacio para que las cinco organizaciones salvadoreñas pudieran conocerse, sentando las bases para la articulación de un movimiento fuerte, visible y legitimado, que realice acciones eficaces de incidencia para impulsar una economía más justa, humana y sostenible.

En dos horas se concretó así un sencillo, pero

valioso, acto de cooperación: compartir saberes y experiencias para fortalecer y alinear acciones llevadas a cabo en contextos distintos para el logro de una misión común: la justicia social. Al final del webinar, las organizaciones participantes se dieron cita al próximo año para poder discutir de los avances realizados y de las dificultades que todavía quedan para sembrar una economía social y solidaria. ●

Un nuevo recurso didáctico de ACPP para “Abeirar”

Redacción: Equipo ACPP Galicia

El Diccionario de la Real Academia Gallega recoge cuatro acepciones de la palabra *Abeirar*: 1. Poner al lado. 2. Estar al lado de. 3. Proteger de los rigores del tiempo, de un peligro, etc. 4. Ponerse al lado.

Cualquiera de estas acepciones encaja con el propósito de esta propuesta pero, de manera especial, la segunda y la tercera. Cuando hablamos de desplazamientos forzados y de refugio, estos se dan porque la persona o personas tienen la necesidad de huir de un peligro, de *abeirse*. Por nuestra parte, como sociedades de acogida que pretendemos ser, también nos toca estar al lado de estas personas y defender el derecho a la movilidad humana bajo el paraguas de los Derechos Humanos.

Los movimientos migratorios fueron una realidad a lo largo de la historia: las personas se desplazaron desde su lugar de origen a otros países u otras zonas del mismo país. Las motivaciones para estos desplazamientos son diversas, casi tantas como personas, pero siempre están relacionadas con las oportunidades y las circunstancias personales, sociales, económicas o políticas.

La constante entre las múltiples causas que existen para migrar es la busca de unas condiciones de vida mejores, a pesar de las dificultades que deben afrontar las personas que deciden emprender el viaje migratorio.

Sin embargo, las actitudes ante el hecho migratorio no siempre son abiertas e inclusivas. Así, en las últimas décadas se está observando un resurgir de movimientos que rechazan la llegada de personas procedentes de otros lugares y con culturas diferentes, adoptando actitudes racistas, xenófobas e intolerantes. Otro factor que agrava esta situación son algunos medios

de comunicación que reflejan el hecho migratorio de una forma parcial e incompleta, contribuyendo a mantener y fomentar prejuicios y estereotipos.

Para poder cambiar estas actitudes de intolerancia es necesario comprender las verdaderas causas de la migración y conocer más de cerca las diversas realidades de las personas que migran. Pero también se hace necesario trabajar para concienciar de que los movimientos migratorios constituyen una oportunidad enriquecedora para configurar sociedades más plurales y diversas.



En virtud de esto, ACPP, desde la delegación de Galicia, dispondrá para este próximo curso 2023-2024 de un nuevo recurso didáctico que pretende generar y facilitar procesos de reflexión y toma de consciencia sobre los procesos migratorios, desplazamientos forzados y de refugio bajo un enfoque de Derechos Humanos y, de manera concreta, desarrollar aptitudes y capacidades para acercarse a estos procesos desde una visión y perspectiva diversas con un enfoque crítico y reflexivo.

“*El viaje, cuando escapar no es un juego*” sigue el recorrido de cuatro personas desde cuatro países africanos y con realidades de partida y tránsito bien diferentes. Aminata, Adamama, Joao y Emmanuel no son personas reales, son personajes que nos sirven para acercar historias y realidades que sí son reales.

Conscientes de que las realidades migratorias y de desplazamiento son sumamente complejas, este recurso se enfoca en aquellas que se dan desde África hacia Europa. A pesar de que numéricamente no es el flujo migratorio mayoritario en el caso del Estado español, sí que cualitativamente es muy relevante por la condición de España como país

fronterizo, la existencia de la llamada frontera euroafricana. En los últimos años, se ha producido una especial militarización y control de esta frontera ante las reiteradas advertencias de organizaciones humanitarias e instituciones europeas de la vulneración de Derechos Humanos que esto supone. Y, finalmente, hace falta señalar que las realidades de desplazamiento desde África hacia Europa son muy mediáticas – en tanto que a menudo salen en los medios de comunicación, especialmente cuando hay alguna tragedia o un desplazamiento de un gran número

ro de personas – pero no por eso son realidades conocidas, puesto que la visión que se muestra en los medios es muy parcial.

Este recurso se compone, a su vez, de tres elementos: 1 Juego de fuga: elaborado desde la delegación de ACPP en Euskadi, se compone de cuatro cajas con compartimentos que hay que ir abriendo mediante la resolución de diferentes pruebas, y que descubren la historia de cada uno de los personajes al conseguir abrir todos los compartimentos. 2 Exposición: se trata de

cinco cubos con cuatro caras cada uno con diverso contenido: cubos que invitan a la reflexión, cubos para buscar información y, cómo no, cubo que invitan a abeirar. 3 Guía de apoyo para profesorado y personal educador, dividida en dos bloques, el primero ofrece una panorámica sobre los desplazamientos humanos, tratados internacionales que amparan el derecho a la movilidad humana, el género y la diversidad sexual como factor de desplazamiento y la percepción social sobre los desplazamientos, y el

segundo explica la dinamización del juego y se disponen una de dinámicas sobre la exposición para ahondar sobre algunas cuestiones en el momento previo al recorrido, durante y posterior.

Este recurso educativo forma parte del proyecto “Abeirar: migración y refugio con enfoque de Derechos” y cuenta con el apoyo de la Cooperación Galega. ●

¡Formádonos para combatir las discriminaciones!

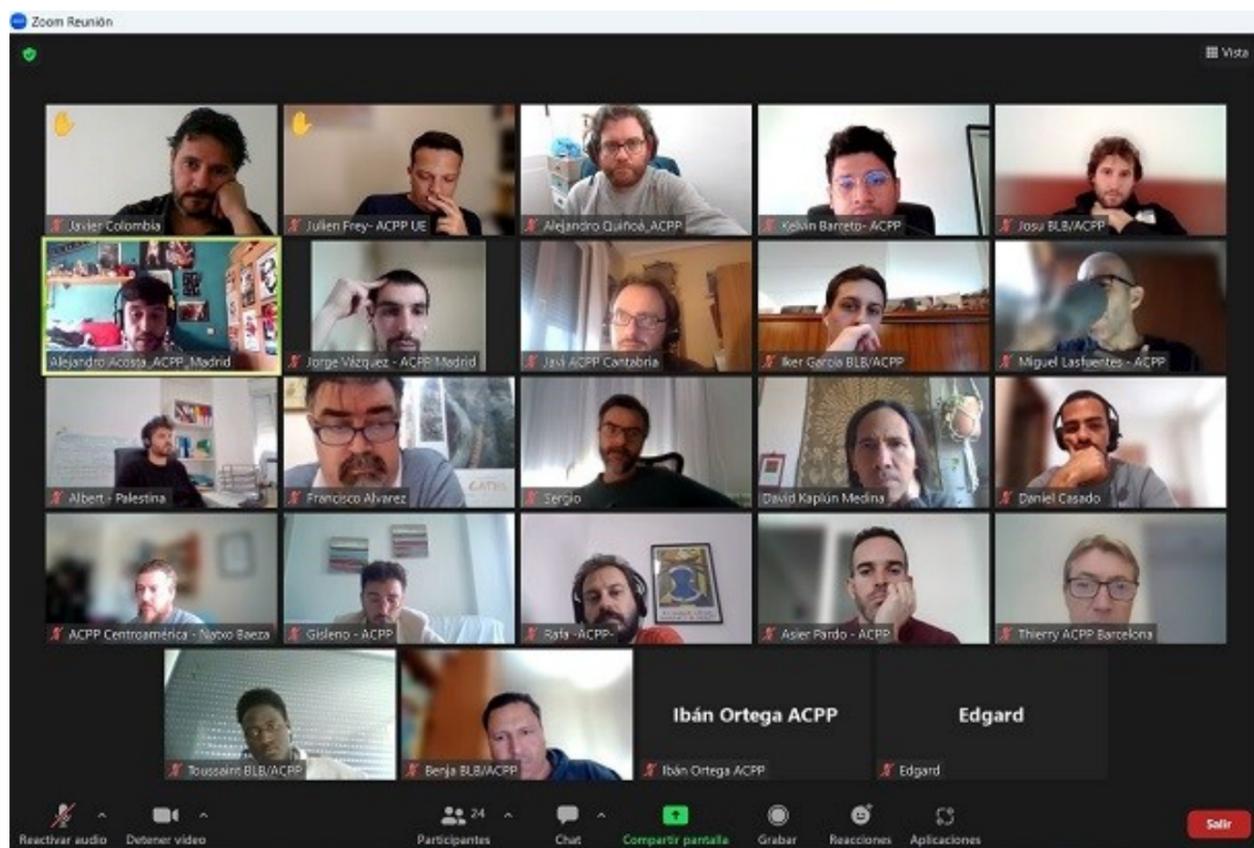
Redacción: Equipo ACPP Catalunya

Formádonos para combatir las discriminaciones. Así se titula la iniciativa que inicia el trayecto formativo interno de ACPP del 2023, dando lugar al curso en Masculinidades alternativas, nuestro primer curso formativo de este año, financiado por el Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat de Catalunya 2022.

El objetivo de esta formación es contribuir a la generación de un cambio actitudinal en las masculinidades hegemónicas, entre el personal y el trabajo que se realiza en la entidad.

ACPP acumula trayectoria en su compromiso con la igualdad de género y los derechos de las mujeres, y ejemplo de ello son no solamente los Estatutos de la Entidad, sino su concreción en la Estrategia de Género de ACPP 2022-2030, que tiene como meta la incorporación de la perspectiva de género en todas las actuaciones de la organización, junto a un sistema de seguimiento y evaluación. Dentro de esta Estrategia de Género, y para reivindicar el papel de la mujer y despojarnos de las violencias de género, encontramos el IV Plan de Igualdad 2022-2026, cuyo objetivo es integrar en ACPP la igualdad de oportunidades y no discriminación entre mujeres y hombres, aplicándola a todos sus ámbitos e incorporándola en su modelo de gestión interna y externa. Y de aquí nace la idea de formarnos para luchar contra las desigualdades de género que todavía arrastramos.

Esta formación tenía como objetivo contribuir a la generación de un cambio actitudinal en las masculinidades hegemónicas, entre el personal



y el trabajo que se realiza en la entidad. La masculinidad hegemónica es aquella que naturaliza comportamientos patriarcales, legitima los privilegios masculinos y la posición de subordinación de las mujeres, y, así, resulta en conductas o actitudes masculinas que logran imponerse en determinadas circunstancias y generan una situación de desigualdad. Actitudes que, todavía a día de hoy, continúan reproduciéndose, tanto en la esfera personal como en la laboral. Por ejemplo, y centrándonos en ejemplos laborales, serían tales como el *mansplaining* o el uso de discursos infantilizadores y condescendientes, la monopolización de la palabra en reuniones o espacios de debate, e incluso el uso del poder y la naturalización de violencias intra-laborales. Por ello es importante fomentar el cambio del imaginario de los hombres en pro de la igualdad, y la clave de la acción ha sido dar lugar a un espacio autocrítico que pudiera generar un replanteamiento de los roles de poder y los pri-

vilegios sociales masculinos.

Por este motivo, y de la mano de Federación Mujeres Progresistas, la propuesta formativa se centró en romper los estereotipos de género sociales, abogando por masculinidades alternativas que rechacen la violencia y promuevan valores y prácticas cotidianas que creen condiciones de igualdad. Así, esta iniciativa se dirigió a formar a todos los hombres que en ese momento formaban parte de nuestra entidad, y gracias al formato online pudieron participar incluso desde nuestras oficinas en el extranjero.

El curso trató temas enfocados a cómo el binarismo de género crea la femineidad y masculinidad hegemónicas, trabajó en cómo ésta socialización en géneros genera desigualdades entre hombres y mujeres, en entender qué es la construcción de la masculinidad, los privilegios e incluso las violencias que genera, así como tomar conciencia de la responsabilidad social que se tiene individualmente en la perpetuación de

estas violencias.

Los resultados ya analizados muestran que el curso ha tenido un claro impacto social: una vez acabado el curso, ha aumentado en un 33.33% las personas que identifican actitudes vinculadas con el ejercicio de la masculinidad en otros

compañeros, y también ha aumentado un 16.7% las personas que después del curso auto perciben actitudes vinculadas con el ejercicio de su masculinidad.

Comprometidas con el cambio social, esta acción solo ha sido un primer paso en el camino a

seguir, y abre el camino a nuestra próxima formación en género: cómo aplicar la perspectiva de género en los proyectos de cooperación internacional. ¡Nuestro granito de arena por una sociedad más justa, equitativa e igualitaria! ●

Fomentando enfoques restaurativos de la convivencia en centros educativos

Redacción: Equipo ACPP Madrid

En “Villaverde y Orcasitas unidas y activas por la Educación para una Ciudadanía Global. Fase IV”, proyecto financiado por el Ayuntamiento de Madrid en su convocatoria de 2022, y del que ya os hemos dado información en este boletín y en redes sociales a través del hashtag [#VillaverdeOrcasitasUnidasActivas](#), seguimos trabajando con las comunidades educativas en línea con lo que venimos haciendo en fases anteriores.

En ACPP entendemos que los centros educativos no son instituciones cerradas, sino que se insertan en sus barrios y localidades en particular, y en la sociedad en general, produciéndose un intercambio entre ellos. Así, las familias, las organizaciones de la sociedad civil y otros agentes sociales, participan de la vida escolar, del mismo modo que alumnado y profesorado inciden también en su ámbito social más cercano a través de la participación y su compromiso con diferentes causas y realidades. Nuestra conclusión, por tanto, es que para conseguir que los centros escolares sean espacios seguros, inclusivos y democráticos se requiere del esfuerzo y la implicación de todos los agentes sociales y del conjunto de la comunidad educativa. En esta línea, consideramos que la responsabilidad sobre la calidad de la convivencia en colegios e institutos es compartida por todas las personas.

En cualquier caso, son los centros educativos los grandes protagonistas en esta cuestión. No solo porque son clave en el aprendizaje de competencias sociales y emocionales, sino porque, precisamente en ellos, surgen conflictos que en ACPP abordamos y trabajamos desde la reparación de las relaciones cuando éstas se han deteriorado.

En nuestra organización observamos la convi-



Profesorado del IES Villaverde

venia desde una perspectiva relacional, proactiva, preventiva, participativa, centrada en las personas, en su protagonismo y compromiso y, por otra parte, percibimos el conflicto como algo que se puede entender y resolver a través de la reparación de las conductas. Y desde esa visión hemos elaborado una *Guía de Convivencia y Prácticas Restaurativas*, con herramientas para acompañar la labor del personal docente y del conjunto de la comunidad escolar para gestionar de forma eficaz la convivencia en los centros. La Guía incluye toda una serie de recursos relacionados con el análisis de la convivencia, con la prevención de conflictos y con la resolución de los mismos.

Como parte del proyecto “Villaverde y Orcasitas unidas y activas por la Educación para una Ciudadanía Global. Fase IV” hemos utilizado esta guía en el IES Villaverde, en un total de cuatro sesiones con el profesorado del centro. Iniciamos esta experiencia con la presentación de la Guía, con el objetivo de que profesoras y profesores se pudieran familiarizar con ella. Una vez conocido el material, se realizó un diagnóstico de la situación del centro para: 1) conocer las problemáticas más habituales en materia de convivencia que se producen en las aulas; 2) analizar las fortalezas y debilidades a la hora de abordar problemas de convivencia; y 3) conocer las experiencias y prácticas habituales del profesorado en la resolución de conflictos.

Plan Estratégico de ACPP

Visita nuestra Web <https://www.acpp.com/about-us/plan-estrategico/>

En base a ese diagnóstico nuestro equipo trabajó con el profesorado en dos de los recursos relacionados con la prevención: los círculos de diálogo y las normas participativas. Siguiendo lo establecido en la Guía, y desde un enfoque eminentemente práctico, se profundizó sobre su utilización para el conocimiento en detalle del conflicto y como vía para atajar las problemáticas que pudieran surgir entre equipo docente y con el alumnado.

La evaluación de las sesiones muestra que el proceso diseñado fue muy bien valorado ya que permite a profesoras y profesores trasladar la metodología aprendida en las formaciones a sus aulas. Por tanto, podemos decir que a través del proyecto hemos conseguido fomentar los enfoques restaurativos de la convivencia en el IES Villaverde.

Pero el impacto de lo realizado no se queda en el aula. Como decíamos al principio, los centros

educativos tienen una gran capacidad de influencia sobre el entorno en el que se asientan. Por ello estamos convencidas de que esta acción contribuye a la resolución de conflictos, a la convivencia positiva y a la cultura de paz y no violencia en el resto del Distrito, uno de los objetivos que queremos alcanzar con este proyecto. ●

I don't need a hero

Álvaro Sánchez // Alumno Master de Cooperación al Desarrollo de la Catedra de Cooperación de Universidad de Zaragoza

A muchos de mis seres queridos les sorprendió cuando les dije que me marchaba dos meses de cooperante a Ramala, en Palestina. ¿Pero Álvaro, a santo de qué te vas a un sitio tan peligroso? ¿Acaso es que no estás satisfecho con tu trabajo actual, y quieres dar un vuelco a tu vida? ¿O es que nos quieres matar de un disgusto? Pues no, ninguna de esas era mi motivación. Voy a tratar de explicarme.

Llevo desde hace más de 7 años ejerciendo como cirujano torácico en la sanidad pública española, profesión que me fascina y motiva día tras día. Es una especialidad que te permite, no solo crecer en lo personal, sino adquirir un compromiso con tu sociedad. El grado de satisfacción es, por tanto, doble. Sin embargo, en ocasiones, uno siente que todo ese esfuerzo queda muy reducido al ámbito local y que no es suficiente para contribuir al desarrollo global.

Ya en el pasado había participado en proyectos de cooperación en el extranjero (Nicaragua, Ecuador...) pero siempre desde un papel meramente asistencialista. Es decir, aportando mi capacidad profesional en campañas que otros, con muchísimo esfuerzo previo, habían conseguido consolidar. Y que no se me malinterprete, la experiencia siempre fue buena. Pero uno comprende que la labor fundamental es la de toda esa otra gente que, mediante un compromiso constante, ayudan a dar forma al complejo sistema internacional de cooperación ¡Ahí está la clave de que todo fun-



Álvaro Sánchez, cirujano torácico y alumno en prácticas con ACPP

cione!

Por eso, el año pasado decidí iniciar un máster universitario en Cooperación Internacional, para poder ser yo mismo parte de esa comunidad de gente comprometida con el desarrollo. Gracias a estos estudios, se me presentó la oportunidad de realizar prácticas sobre el terreno, pu-

diendo elegir entre una multitud de países donde las labores humanitarias resultan de capital importancia.

Y de esta manera, gracias a ACPP, llegué a Palestina, un país fascinante, para realizar una estancia de dos meses en un proyecto que en absoluto estaba relacionado con mis quehaceres cotidianos, pero gracias al cual he aprendido a manejarme en el intrincado mundo de la cooperación. Y ¿quién sabe?, quizás en el futuro me lleve a emprender mi propio camino en la gestión de proyectos de ámbito sanitario.

Si tuviera que resaltar lo más importante de lo aprendido aquí, sería lo siguiente: el éxito de cualquier campaña reside en el trabajo diario, resiliente y no siempre suficientemente reconocido de una multitud de magníficos profesionales de muy alta capacidad técnica y compromiso. Igual que sucede en el mundo de la medicina, no se requieren héroes, solo personas reconocidas en su trabajo que con inquebrantable voluntad y compromiso colectivo luchan por crear una sociedad más justa. Defender sus condiciones laborales es la mejor forma de otorgarles el reconocimiento que merecen.

Por eso, la contribución de las socias de ACPP resulta imprescindible para dar apoyo y sostener la labor de todos esos trabajadores. Que no son héroes, sino algo mucho mayor: son cooperantes. ●



ASÓCIATE
forma parte de ACPP →

www.acpp.com/asociate