



La PeR telle que vécue au sein de DIKO et la transformation institutionnelle engendrée





NO ACTUAR EN NUESTRO NOMBRE



1

Changement d'identité organisationnelle



Depuis son développement et son adoption au sein de DIKO , le SIGPeR est considéré comme :

- ✓ Un véritable mécanisme de codécision dont son application est devenue désormais une approche de travail obligatoire.
- ✓ Une base fondamentale pour un S&E centré sur l'appréciation communautaire des résultats favorisant ainsi l'apprentissage et le changement dans les pratiques habituelles

La promotion d'une culture de participation transformatrice

Mise en place d'un programme de renforcement des capacités du personnel sur des thématiques diverses notamment :

- ✓ L'écoute active
- ✓ Le genre et l'inclusion
- ✓ Les PEAS
- ✓ La PeR



Travail d'évaluation, de classification et choix des outils

Révision et standardisation des outils de gestion pour une mise en œuvre efficace de son système de la PeR,

Critères d'évaluation des outils

Catégorie	Critère
Critères de Qualité	1. Inclusion
	2. Confidentialité
	3. Accessibilité
	4. Dimension communautaire
	5. Qualité de l'information
	6. Non Sensible (conflit et culturelle)
Critères de Gestion	1. Rapidité
	2. Économique (coût acceptable)
	3. Facilité de suivi

Sélection des outils prioritaires :

L'exercice de sélection des outils prioritaires s'est basé sur des analyses croisées de ces outils à travers les critères de qualité il a été défini une limite critique (éliminatoires) de note à certains critères pour la recommandation de outils prioritaires.

Les critères concernés ainsi que les limites critiques définies pour chacun se présente comme suit :

Critères concernés	Limites critiques
Inclusion	Supérieur ou égal à 12 sur 20
Confidentialité	Supérieur ou égal à 9 sur 15
Accessibilité	Supérieur ou égal à 9 sur 15
Dimension communautaire	Supérieur ou égal à 9 sur 15

Huit (8) outils sont retenus et recommandés comme prioritaires pour promouvoir la PeR au sein de DIKO :

Outil	Score total
1. Enquête/entretien individuel	90
1. Points focaux communautaires	81
1. Ligne téléphonique	80
1. Comité de Participation et de Redevabilité (COPeR)	78
1. Comités de gestion	78
1. Comité de pilotage	74
1. Associations des jeunes	71
1. Espaces sûrs	70

4

Impact sur les TdD

Au niveau communautaire, les actions concrètes sont mises en œuvre en vue de promouvoir la PeR.

Il s'agit de :

- ✓ La mise en place des comités PeR inclusifs.
- ✓ La restitution des résultats des évaluations a été rendue systématique et obligatoire

- ✓ Mise à l'échelle effective de la PeR dans le monde humanitaire nigérien
- ✓ Promotion de droit à la participation et à la protection de la dignité des TdD





Conclusion de l'exposé

Toutefois la mise en œuvre du système de PeR au sein de DIKO a connu des défis considérables notamment :

- ✓ La création d'une culture institutionnelle du PeR,
- ✓ La rendre obligatoire plutôt qu'facultatif, la financer,
- ✓ Et pouvoir mettre en œuvre des changements basés sur cette participation dans les délais courts des projets et respecter la réglementation.

A photograph of two women wearing hijabs. The woman on the left is wearing a white hijab and a patterned top. The woman on the right is wearing a patterned hijab and a matching patterned top. They are both looking towards the right. The word 'MERCI' is overlaid in white capital letters in the center of the image.

MERCI