

## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES.

A continuación se muestran todas las actividades del programa. Se indica las que se mantienen como se habían descrito anteriormente y se describen aquellas que se incorporan al programa en la modificación sustancial que se presenta en este momento. También se vuelven a describir las actividades que sufren modificaciones para poder ejecutarse.

RESULTADO	ACTIVIDAD	SITUACIÓN
R1	R1.A1: Fortalecimiento de los mecanismos internos y externos de comunicación de la Réseau Syndical Migrations Méditerranéenes Subsahariennes (RSMMS) - gestión RSMMS (meses 10-15, 28 y 29)	No se modifica.
	R1.A4: Creación de sinergias universitarias entre Marruecos, Túnez y Valencia para la gestión del conocimiento vinculado con el derecho de acceso a la justicia de la población – gestión ASTICUDE (meses 21-28)	No se modifica.
R2	R2.A1. Refuerzo de la red de Puntos Focales de migración gestionados por UGTT para la promoción de los derechos laborales y sindicales de las personas migrantes y equipamiento de los nuevos espacios-migrantes. Gestiona UGTT (meses 10-13 y 16-20, 28 a 30)	No se modifica.
R2.1.	R2.1.A1. Programa de formación profesional y capacitación lingüística para fomentar procesos de inclusión socio-económica. Gestiona ALDA (meses 06 a 30).	SE MODIFICA

### Descripción de la actividad R2.1.A.1.

#### a) Formación profesional.

Cuatro centros de formación profesional han sido cuidadosamente seleccionados para llevar a cabo los cursos de formación profesional, destinados a fomentar la integración socioeconómica de las personas participantes. La selección de estos centros se basa en la experiencia previa de ALDA en colaboración con estas instituciones, así como en su alto grado de sensibilización respecto a las problemáticas y necesidades de la población migrante. Cada uno de estos centros ofrece una formación acelerada de cuatro meses, diseñada para capacitar tanto a personas migrantes como a miembros de la comunidad local. Este enfoque mixto busca promover el entendimiento intercultural y facilitar la integración social en un contexto donde las tensiones hacia la población migrante han ido en aumento. A continuación, se detallan las formaciones y los centros responsables de impartirlas:

**1. Institut Maghrébin de Management et de Tourisme (IMMT):** Este centro impartirá una formación intensiva de cuatro meses en **cocina y pastelería**, dirigida a un grupo de 12 participantes. La capacitación está orientada a proporcionar habilidades prácticas y conocimientos técnicos que puedan ser utilizados de inmediato en el mercado laboral local o en proyectos de emprendimiento personal.

**2. 3S Formation:** Con una sólida trayectoria en formación profesional, este centro acogerá a 16 participantes para un curso especializado en **peluquería y estética**. La formación incluye módulos prácticos y teóricos, diseñados para atender las demandas del sector de la belleza, que es especialmente dinámico y ofrece múltiples oportunidades de empleo.

**3. Natech Training:** Este centro se encargará de capacitar a un grupo de 12 participantes en el área de **soldadura**. El curso incluye entrenamiento en técnicas avanzadas y el manejo seguro de herramientas,

permitiendo a los participantes adquirir competencias clave en un sector industrial con alta demanda de trabajadores cualificados.

**4. Beity:** liderará la formación para 10 participantes en el área de **asistencia y cuidados auxiliares**. Este curso se centrará en dotar a los participantes de habilidades para ofrecer cuidados básicos, una profesión crucial tanto en el ámbito doméstico como en el sector sanitario, especialmente en un contexto donde la demanda de estos servicios está en crecimiento.

Debido a la compleja situación sociopolítica actual, marcada por un endurecimiento de las políticas hacia las personas migrantes, todas las formaciones se han diseñado en un formato acelerado, asegurando que los participantes puedan completar su capacitación en el menor tiempo posible. Además, para garantizar el éxito del aprendizaje, los centros de formación proveerán el material necesario para las actividades prácticas, como equipos, herramientas y suministros especializados.

Al finalizar el curso, cada participante recibirá un certificado de participación no homologado, que servirá como prueba de su formación y de las competencias adquiridas durante el programa. Aunque no es un título oficial, este documento busca respaldar a los participantes en su inserción laboral o en el desarrollo de sus propios emprendimientos.

**b) Capacitación lingüística.**

El programa de formación en dialecto tunecino se ha ampliado para incluir dos nuevos grupos en la región de Gran Túnez, **alcanzando un total de cuatro grupos, cada uno compuesto por 10 personas**. Los participantes son estudiantes universitarios de origen sudsahariano que se encuentran en Túnez para cursar estudios superiores, seleccionados con el objetivo de facilitar su integración en la sociedad tunecina.

El programa de formación en dialecto tunecino se ha ampliado con dos nuevos grupos en la región de Gran Túnez, alcanzando un total de cuatro grupos de 10 participantes cada uno. Estos grupos estarán conformados por estudiantes universitarios que realizan sus estudios en el país y que han sido seleccionados para mejorar su integración en la sociedad tunecina.

Las formaciones incluyen clases de dialecto impartidas por un formador profesional, quien también estará presente en actividades prácticas diseñadas para reforzar el aprendizaje, como los cafés lingüísticos. Estas sesiones de intercambio reúnen a los participantes con voluntarios tunecinos en un espacio de conversación donde se abordan diversas temáticas culturales y sociales, fomentando el uso activo del dialecto aprendido. Se prevén tres encuentros de este tipo por grupo al término del nivel cursado. Además, los participantes asistirán a sesiones de orientación cultural, en las que se abordarán aspectos clave para adaptarse al contexto social de Túnez. Para apoyar el aprendizaje, cada estudiante recibirá un manual de estudio, una mochila, un bolígrafo y una libreta.

Dado el contexto de inestabilidad en el país, los niveles se planifican de manera flexible, sin garantizar la continuidad inmediata de los participantes hacia el siguiente nivel. Los horarios de las clases serán organizados en función de la disponibilidad de los grupos, asegurando que el programa se adapte a las necesidades de todos los involucrados.

R2.1.	R2.1.A2 Proceso de acompañamiento especializado en resiliencia en contextos humanitarios; acompañamiento externo en análisis y redefinición de líneas estratégicas de la organización ALDA.	<b>ACTIVIDAD NUEVA</b>
-------	---	------------------------

**Descripción de la actividad R2.1.A2.**

A través del acompañamiento de un consultor experto en redefinición de líneas estratégicas de entidades en contextos humanitarios, el personal de ALDA diseñará una hoja de ruta que guíe su trabajo a corto y

medio plazo, con el objetivo de fortalecer su resiliencia, establecer mecanismos de protección tanto de la propia organización como de las personas con las que trabaja (titulares de derechos), atendiendo al contexto socio-político tunecino actual.

Para realizar este acompañamiento se ha propuesto al consultor español Fernando Almansa que se desplazará a Túnez para realizar las sesiones de trabajo y diseñar, junto al equipo de ALDA, la hoja de ruta.

Se han previsto 10 sesiones de trabajo así como los gastos que supone el desplazamiento del consultor a terreno para realizar este servicio.

A continuación, se muestra la página web del consultor Fernando Almansa donde se pueden ver los principios éticos que guían su trabajo, experiencia, servicios, colaboraciones realizadas y publicaciones. Fernando Almansa ha colaborado con ACPP y DIKO (organización local nigerina) en un proceso similar de diseño del plan estratégico de esta organización en Níger, así como de puesta en marcha de un sistema de rendición de cuentas y participación (este segundo proceso ha sido financiado por la Generalitat Valenciana en el proyecto aprobado a ACPP y DIKO en la convocatoria de AH de 2022). Servicio técnico externo: Fernando Almansa. <http://www.fernandoalmansa.com/>

Este proceso se realizará en el segundo semestre de 2025 (entre junio y octubre). El producto que se generará de este proceso será una hoja de ruta/rediseño de las líneas estratégicas de ALDA.

R2.1.	R2.1.A3 Ciclo de formación sobre la gobernanza de la migración y la protección social a los trabajadores/as migrantes, personas refugiadas y sus familias.	<b>ACTIVIDAD NUEVA</b>
-------	--	------------------------

#### **Descripción de la actividad R2.1.A3.**

##### **1. Formación sobre gobernanza de las migraciones.**

Se trata de una formación que impartirá el experto formador en el campo de la migración, Lassaad Labidi, que ya tiene experiencia de trabajo con ALDA, porque acompañó a 10 trabajadores/as en un curso de formación. El ciclo propuesta por el experto abarca los siguientes temas:

1. Marco conceptual de la migración,
2. análisis del contexto migratorio tunecino
3. la gobernanza de la migración
4. protección de la infancia
5. protección de las víctimas de la violencia

Cada tema se imparte durante dos días, a través de sesiones de formación basadas en un enfoque participativo e interactivo para consolidar los conocimientos adquiridos durante el curso de formación.

Se espera que en este curso participe el personal de ALDA, los y las estudiantes universitarios que asesoran en la cédula de escucha de ALDA, así como posibles líderes comunitarios de asociaciones de migrantes (quienes habían de participar en el grupo de protección que se había previsto consolidar pero que se ha tenido que eliminar como actividad). Debido a la supresión del Grupo Local de Protección y a los acontecimientos de represión, persecución y detenciones que han tenido lugar en los últimos meses, se considera necesario reforzar a los líderes comunitarios para que puedan responder a las necesidades de las personas migrantes subsaharianas con el apoyo de ALDA. ALDA y las asociaciones comunitarias informales son interdependientes, ALDA como organización líder con experiencia en el sector de la migración y como asociación formalizada y formada en la gestión de proyectos; por otro lado, las asociaciones comunitarias subsaharianas informales actúan como oyentes para analizar las necesidades de cada comunidad y establecer vínculos directos con los y las titulares de derechos.

## 2. Formación y materiales pedagógicos para trabajar en la prevención de los discursos del odio, racismo y xenofobia.

Ante la necesidad manifestada en Túnez por ALDA de disponer de materiales para trabajar la prevención de los discursos de odio y habiendo analizado los resultados que en Marruecos ha dado la adaptación de un material educativo histórico de ACPP como es la exposición Veo Veo (un material educativo para reflexionar sobre prejuicios), se ha considerado muy oportuno incluir en este programa un proceso consistente en la adaptación de la guía de prevención de discursos de odio que ACPP creó y editó en el marco del proyecto de EPD 2020 “Por una ciudadana justa, igualitaria y pacífica en el Barrio del Cristo: Escuelas

Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo” financiado por la Generalitat Valenciana en Valencia. Se ha previsto la realización de una adaptación de este material que pueda servir para ambos contextos, una traducción de la guía al francés y al árabe clásico para que también sirva para Túnez y Marruecos. Por último, se ha previsto un proceso de acompañamiento/transferencia de conocimientos sur-sur entre AHLAN (una organización marroquí con una gran experiencia en desarrollo de procesos pedagógicos) y ALDA (la organización local tunecina que ha hecho la petición de este material).

Se prevé la contratación de un servicio técnico que realice la adaptación de la guía, la contratación de la traducción a ambas lenguas y después el pago por los servicios de acompañamiento que AHLAN realizará a ALDA.

R2.1.	R2.1.A4. Refuerzo de la cédula de escucha de la que dispone ALDA en colaboración con estudiantado en prácticas de la clínica jurídica de migración y asilo de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de Túnez.	<b>ACTIVIDAD NUEVA</b>
-------	---	------------------------

### **Descripción de la actividad R2.1.A4.**

Se trata de un centro de escucha y asesoramiento para personas migrantes en situación vulnerable, en el marco de un acuerdo de asociación que la organización ALDA ha firmado con la clínica jurídica universitaria de migración y asilo de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de Túnez. La línea de ayuda tiene su sede en la oficina de ALDA, y está abierta 3 días a la semana.

Las personas migrantes que deseen beneficiarse de los servicios de la unidad pueden acudir a la oficina de ALDA en persona o mediante llamada telefónica o mensaje de whatsapp.

Las personas que atienden la línea de ayuda son 3 estudiantes en prácticas de nacionalidad tunecina, licenciadas universitarias (abogadas de formación y en proceso de redacción de su tesis doctoral) y con ganas de poner en práctica sus conocimientos y habilidades y ayudar a las personas en situación de vulnerabilidad, con la posibilidad de añadir otras 3 estudiantes que quieran unirse al equipo en los próximos meses.

El apoyo a esta cédula de escucha se hace cubriendo los gastos de per diems en los que incurren estas tres personas (6 en un futuro), estudiantes, para desplazarse y atender 3 días a la semana a las personas migrantes que solicitan información y asesoramiento. Además, como se describe en la siguiente actividad, estas personas se beneficiarán también de la capacitación en análisis e interpretación de datos, que se detalla en la siguiente actividad, para poder sistematizar los datos procedentes de su trabajo de acompañamiento y asesoramiento con más rigurosidad.

R2.1.	R2.1.A5. Capacitación en análisis e interpretación de datos para un mejor acercamiento a las necesidades de las personas que se benefician de los servicios de la unidad de escucha y del equipo ALDA.	<b>ACTIVIDAD NUEVA</b>
-------	--	------------------------

### **Descripción de la actividad R2.1.A5.**

Se llevará a cabo una formación intensiva en técnicas de recogida, validación y análisis de datos, dirigida a trabajadores y trabajadoras de ALDA, representantes de la organización, así como estudiantes en prácticas de la clínica jurídica vinculada a la cédula de escucha mencionada en la actividad previa.

El objetivo de esta formación es fortalecer las capacidades técnicas del equipo y del estudiantado en el manejo de herramientas y metodologías avanzadas para la gestión y análisis de información. La capacitación será impartida por Rania Chouchene, una formadora con amplia experiencia en recogida y análisis de datos, quien dirigirá sesiones de cuatro horas diarias durante cinco días.

R3	R3.A1. Desarrollo de una guía que mida el grado de inclusión de las cuestiones de acceso a los derechos fundamentales de las personas migrantes en el marco de enfoque de proximidad que caracteriza a las autoridades locales y desde un enfoque de género – gestiona ASTICUDE (meses 7-13)	No se modifica.
	R3.A2. Formación de los miembros de las Unidades de Equidad, de Igualdad de Oportunidades y de Enfoque de género (IEECAG) así como representantes locales (EluEs) y organizaciones sociales de las comunas de la provincia de Nador sobre intercultural y dimensión migratoria destinadas a la integración de los derechos de las personas migrantes en la planificación estratégica territorial – gestiona ASTICUDE (meses 13-22)	No se modifica.
	R3.A3 Acciones para la promoción de la dimensión migratoria destinadas a la integración de los derechos de las personas migrantes en la planificación estratégica territorial local - gestiona ASTICUDE (meses 22-24)	No se modifica.
	<del>R3.A5 Grupo de protección local. Refuerzo y creación de sinergias entre OSC e instituciones para coordinación del trabajo para la promoción y defensa de los derechos de las personas migrantes – gestiona ALDA (meses 12-17):</del>	<del>Se elimina por imposibilidad de realizarse en el contexto tunecino</del>
	R3.A6. Refuerzo del Observatorio Regional para promover el acceso justo y equitativo a la justicia y la protección contra la trata de personas migrantes, incluidas mujeres y niñas, en la región Oriental de Marruecos. Gestiona ASTICUDE (meses 7-24)	No se modifica.
R4	R4.A1 Creación de una incubadora de medios en la región de la Oriental para tratar las cuestiones de las migraciones en los medios y fomentar un discurso positivo sobre la migración frente a cualquier tendencia a los mensajes de odio y estigmatización. – gestiona ASTICUDE (meses 12 a 18 y 26 al 30)	No se modifica.
	R4.A2. Campañas de sensibilización sobre las buenas prácticas; la convivencia; la lucha contra los prejuicios y la estigmatización en las escuelas y los barrios como entornos de relación y socialización – gestiona ASTICUDE (meses 7-26)	No se modifica.

	R4.A3. Organización de la Expo África, con una dimensión magrebí (convivencia e interculturalidad en el Magreb: Prácticas en Túnez y Marruecos – gestiona ASTICUDE (meses 27-30)	No se modifica.
	<del>R4.A4 Una campaña de sensibilización para actuar contra el racismo y la discriminación en Túnez. – gestiona ALDA (meses 10-11, 13, 15)</del>	<b>Se elimina por imposibilidad de realizarse en el contexto tunecino</b>
	R4.A5. Estrategia de comunicación y socialización de resultados del programa. Gestiona ACPP (mes 1 y 2, 22 y 23, 25 a 30)	<b>SE MODIFICA</b>

#### **Descripción de la actividad modificada R4.A5.**

En el contexto tunecino que hemos descrito, se ha considerado obligatorio repensar la actividad **R4.A5. Estrategia de comunicación y socialización de resultados del programa. Gestiona ACPP (mes 1 y 2, 22 y 23, 25 a 30)**. Si bien inicialmente, el proceso protagónico de esta estrategia de comunicación (además de otros productos) era la producción colectiva de un mediometraje audiovisual basado en los testimonios de titulares de derechos migrantes de Túnez, Marruecos y Valencia, este producto ahora no puede ser grabado en Túnez (no se puede acceder como periodista a realizar documentales audiovisuales en condiciones de seguridad) y si se hace, se puede poner en riesgo a las personas protagonistas, a las organizaciones locales, a ACPP, así como al equipo que se desplazaría para realizarlo (La Cosecha). Además, después no podría ser difundido masivamente porque las organizaciones locales tunecinas se pueden poner en riesgo si aparecen como promotoras de este producto audiovisual que amplifica la voz de las personas migrantes en situación administrativa irregular en Túnez. Por todo ello, se ha considerado pertinente hacer una rendición de cuentas final y presencial en Valencia del programa, realizando un desplazamiento a Valencia de titulares de responsabilidades de las organizaciones locales, así como titulares de derechos y representantes universitarios que hayan participado en la actividad R1.A4: Creación de sinergias universitarias entre Marruecos, Túnez y Valencia para la gestión del conocimiento vinculado con el derecho de acceso a la justicia de la población – gestión ASTICUDE (meses 21-28). En Valencia se organizará una agenda de socialización de resultados del programa a la que acompañará el equipo de comunicación (cooperativa la Cosecha de Valencia) que se preveía contratar para dar visibilidad a este encuentro presencial y a la socialización de resultados que se realice. Por ello, en el presupuesto, en la partida de A.13. Actividades de sensibilización, se ha disminuido el servicio de comunicación y se han incluido otros servicios para la realización de esta visita/intercambio de sinergias. Además, se han previsto costes en la partida de viajes, alojamiento y dietas para poder cubrir las necesidades de los TR y TD que se desplacen a Valencia con esta actividad.