

No apartar la mirada de Palestina

Redacción: Equipo ACPPE Oriente Medio

La actual escalada regional en Oriente Próximo no ha “reemplazado” a Palestina: ha agravado su situación. Mientras la atención política, mediática y diplomática se dispersa entre nuevos frentes, Gaza sigue atrapada en una catástrofe humanitaria de dimensiones inmensurables y Cisjordania vive una intensificación acelerada de la violencia, el desplazamiento forzado y la fragmentación territorial. El problema no es que el foco “se mueva”, sino que la regionalización de la guerra está creando las condiciones para profundizar políticas de castigo colectivo, anexión de facto y expulsión progresiva de la población palestina.

En Gaza, la devastación continúa, aunque deje de ocupar titulares. Desde el alto el fuego de octubre de 2025, los ataques han continuado y al menos 673 personas han sido asesinadas. A finales de marzo, OCHA (Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas) estimaba que al menos 1,7 millones de personas seguían sobreviviendo en unos 1.600 refugios, muchos de ellos dañados por las lluvias, sin agua suficiente, con servicios de saneamiento gravemente deteriorados y condiciones de hacinamiento extremas. Pero la crisis no se explica solo por la magnitud de la destrucción: también por el cerco impuesto a la respuesta humanitaria. Desde finales de febrero, el cierre de cruces fronterizos vino acompañado de la suspensión o limitación de la entrada de ayuda, de la coordinación de movimientos humanitarios, de las evacuaciones médicas y de la rotación de personal. A ello se añaden las restricciones a materiales clasificados como de “doble uso” y las nuevas medidas contra ONG internacionales, que están reduciendo su capacidad para introducir personal, suministros y equipamiento esencial. No se trata de dificultades logísticas neutras: se está estrechando deliberadamente el espacio humanitario en el momento en que más falta hace.

En Cisjordania ocupada, incluida Jerusalén Este, el desplazamiento ya está en niveles récord. OCHA documentó 1.697 personas palestinas desplazadas solo en los tres primeros meses de 2026 por violencia de colonos y restricciones de acceso; a 6 de abril, la cifra ya superaba las 1.800. Desde el inicio de la escalada regional, se registraron más de 150 ataques de colonos en unas 90 comunidades, a un ritmo de más de seis al día. No estamos ante incidentes aislados, sino ante una coerción sistemática que combina agresiones, amenazas, bloqueo del acceso a la



Fotografía de UNRWUA 2026

Gaza sigue atrapada en una catástrofe humanitaria de dimensiones inmensurables y Cisjordania vive una intensificación acelerada de la violencia, el desplazamiento forzado y la fragmentación territorial, en un contexto de fatiga política internacional en el que la crisis se está normalizando.

tierra, destrucción de infraestructuras, cierres, demoliciones y expulsión progresiva, golpeando con especial dureza a comunidades beduinas y ganaderas del Valle del Jordán y del Área C.

Jerusalén Este también está en el centro de esta ofensiva. Varias familias palestinas han sido expulsadas forzosamente para facilitar la apropiación de sus viviendas por parte de colonos. Al mismo tiempo, en el norte de Cisjordania, las operaciones militares y las restricciones de movimiento han alimentado lo que OCHA describe ya como la mayor y más prolongada crisis de

desplazamiento en Cisjordania desde 1967. A esta realidad se suman nuevas medidas estructurales: el avance del registro de tierras en el Área C como propiedad estatal y la aprobación de una ley que amplía la aplicación de la pena de muerte contra la población palestina.

Todo esto sucede, además, en un contexto de creciente fatiga política internacional. No porque la crisis haya perdido gravedad, sino porque se está normalizando. Hay grandes donantes retirándose de la región y otros recortando financiación, mientras las necesidades en Palestina siguen siendo masivas. El riesgo no es solo presupuestario, es político. Cuando disminuye la presión internacional, se afianza la impunidad; cuando se reduce la financiación, se debilita la capacidad de sostener la vida; y cuando se acepta que la atención “debe desplazarse” a otros escenarios, se contribuye a convertir el asedio de Gaza, el desplazamiento, las expulsiones y la violencia en Cisjordania y Jerusalén Este en una nueva normalidad. Palestina no necesita menos atención porque haya una crisis regional más amplia: necesita más. Retirar ahora el foco no sería neutral: sería permitir que la ocupación siga avanzando mientras la devastación se normaliza. ●

Publicación del estudio “Violencias discursivas y riesgos contra personas defensoras de derechos humanos en Colombia”

Redacción: Equipo ACPP Catalunya

Frente a los riesgos persistentes, la estigmatización y las múltiples formas de violencia que sufren las personas defensoras de derechos humanos en Colombia, ACPP y la Fundación Forjando Futuros han llevado a cabo un estudio para analizar la relación entre los discursos de odio y la violencia que enfrentan las personas defensoras en el país.

El estudio se desarrolla en el marco del proyecto *En defensa del cumplimiento de los derechos humanos de primera generación y libertades básicas en Cataluña, Colombia y República Dominicana* financiado por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo en la convocatoria 2024. El informe examina, a partir de un enfoque de género e interseccional, cómo los discursos de odio y las campañas mediáticas y digitales ponen en riesgo a las personas defensoras de derechos humanos, afectando su libertad de expresión, seguridad e incluso su vida.

A pesar de que el Acuerdo Final de Paz de 2016 fue una gran oportunidad para expandir la implicación política y social, Colombia sigue siendo un entorno muy peligroso para líderes y lideresas sociales y defensores y defensoras de derechos humanos, con altos niveles de agresiones, amenazas y asesinatos, junto a una violencia discursiva constante que deslegitima su trabajo y normaliza la persecución a estas personas. En este sentido, el estudio destaca que estos riesgos no pueden explicarse únicamente por la presencia de actores armados, sino también por patrones históricos de estigmatización del activismo social.

Además, el análisis evidencia que la violencia no afecta de manera uniforme a todas las personas defensoras. Las mujeres y las personas con identidades de género y orientaciones sexuales diversas sufren formas específicas de violencia,



El informe examina cómo los discursos de odio y las campañas mediáticas y digitales ponen en riesgo a las personas defensoras de derechos humanos.

especialmente en entornos digitales, donde los ataques suelen tener un componente sexualizado.

Para llevar a cabo el estudio, la Fundación Forjando Futuros de Colombia, realizó una revisión sistemática de fuentes secundarias, incluyendo informes de organizaciones de derechos huma-

nos, monitoreos de medios, pronunciamientos públicos, análisis académicos y registros documentales de campañas de señalamiento y desinformación para lograr identificar patrones discursivos recurrentes.

Aparte de la revisión sistemática, con la intención de ilustrar cómo actuaban los patrones discursivos, analizaron casos emblemáticos para observar cómo se desarrollaban las narrativas hostiles. Por ejemplo, se estudió la intimidación armada y estigmatización discursiva contra el Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP) por parte del grupo armado conocido como el Clan del Golfo en 2024.

Este caso evidencia cómo, a través de un comunicado público, se pretende desacreditar a organizaciones de derechos humanos. Ilustra como actores armados no estatales hacen uso de herramientas comunicativas para suprimir la legitimidad en la esfera pública.

El informe plantea avanzar en el reconocimiento de la diversidad de lideraz-

gos como punto clave dentro de la lucha contra la violencia discursiva. Junto con ello, se propone realizar un refuerzo jurídico frente a la estigmatización, concretamente fortalecer en el marco del Acuerdo Final de Paz el Sistema de Alertas Tempranas (SAT) y el Sistema Integral de Seguridad para el Ejercicio de la Política (SISEP). En conjunto, el análisis concluye en que proteger a estas personas exige no solo medidas de seguridad, sino también combatir las narrativas que legitiman la violencia. ●

Puedes leer el estudio aquí <https://www.acppasamblea.org/informe-sobre-violencias-discursivas-y-riesgos-contra-las-personas-defensoras-de-derechos-humanos-en-colombia/>

Misión, Visión y Valores de ACPP

Visita nuestra Web www.acppasamblea.org/acpp/mision-vision-y-valores/

Cronología del proyecto #ColegiosMedellínSostenibles

Redacción: Equipo ACPP Madrid

Nos encontramos a mitad de ejecución del proyecto “Medellín resiliente ante el cambio climático, colegios medioambientalmente sostenibles”, financiado por el Ayuntamiento de Madrid y puesto en marcha por ACPP junto a la Fundación Forjando Futuros, y a través del que impulsamos los ODS 11 y 13 de la Agenda 2030 en esta ciudad de Colombia.

De las tres líneas principales del proyecto, en esta primera mitad nos hemos centrado en dos de ellas, la mejora de la gestión pública de 6 instituciones educativas en materia de educación ambiental y producción agroecológica de alimentos, con enfoque de género, etario y DDHH, y el aumento de los conocimientos en medioambiente y agroecología con enfoque de género, etario y DDHH. Un total de 7.627 personas, entre alumnado, profesorado, personal administrativo y familias, han participado en la puesta en marcha de ecohuertas escolares y en las acciones de formación y sensibilización en medioambiente y agroecología.

Los hitos más relevantes en estos últimos meses confirman la importante ejecución que se ha llevado a cabo:

Abril de 2025: constituidos los comités de ecohuertas. Las ecohuertas son una parte fundamental de este proyecto. Para reforzar su cuidado, mantenimiento y funcionamiento a lo largo del tiempo, para cada una de ellas se ha constituido un comité formado por alumnado, profesorado, familiares y otras personas vinculadas a la actividad educativa. Sus funciones van desde el mantenimiento de cultivos a la programación del riesgo, pasando por la utilización de insumos ecológicos o el fortalecimiento del vínculo entre la huerta y los centros educativos.

Octubre de 2025: todas las ecohuertas están en funcionamiento. Las seis instituciones educativas que participan en el proyecto -Buen Comienzo, Eduardo Santos, Independencia (Primaria y Bachillerato), Lola Gonzalez, Pedro Claver y Fe y Alegría- cuentan con su respectiva ecohuerta. En conjunto suman casi 300 m2 de cultivos en camas, más de 100 m2 de cultivos verticales y 72 plantas colgantes en cachos de coco. Cada ecohuerta cuenta con su propio plan de siembra elaborado en base a principios agroecológicos como la rotación y sucesión de cultivos, la asociación de especies o la siembra escalonada. Además de la producción de alimentos y plantas aromáticas, su puesta en mar-



Estudiantes participantes en la formación “Raíces en la ciudad”.

cha ha permitido al estudiantado de estos centros adquirir aprendizajes en torno a la biodiversidad, la seguridad alimentaria, la resiliencia climática y la nutrición saludable.

Noviembre 2025: finaliza la formación “Raíces en la ciudad”. “Raíces en la ciudad” es una formación de 60 horas de duración en agroecología en la que han participado más de 1.000 estudiantes de todas las etapas formativas. Las diferentes sesiones se han realizado en paralelo a la creación de las ecohuertas, lo que ha permitido que los contenidos se trabajaran en el plano teórico en las aulas y también desde la práctica y la experiencia.

Diciembre 2025: 585 actividades de multiplicación realizadas. Las y los jóvenes que participan en el proyecto han puesto en marcha en sus hogares, comunidades y barrios un total de 585 actividades relacionadas con los aprendizajes adquiridos: cultivo de alimentos, producción de biopreparados, cuidado de plantas, compostaje de residuos... Se puede leer más al respecto en [otra noticia que hemos publicado en nuestra web](#) y en nuestro boletín del mes de febrero de ese año.

Febrero 2026: terminamos el diseño del programa formativo sobre medioambiente y agroecología. Este programa está estructurado en siete módulos temáticos relacionados con el

medioambiente, la agroecología, la producción de alimentos, los cultivos y el Derecho a la Alimentación. En concreto, se centran en 1) las semillas; 2) el suelo y la materia orgánica; 3) las plantas; 4) las huertas; 5) la comunidad; 6) la alimentación; y 7) la transformación de alimentos. Además de un documento marco de referencia general, el programa cuenta con tres guías pedagógicas que permiten orientar su implementación práctica en las diferentes etapas escolares, adaptando sus contenidos y dinámicas metodológicas a las características y capacidades del alumnado según su edad.

La tercera línea de trabajo, el fortalecimiento de la red de eco huertas urbanas en Medellín como estructura de participación directa de la sociedad civil en medioambiente y agroecología, está prevista para su ejecución durante los próximos meses. Y ya estamos trabajando en un concurso vinculado a las temáticas del proyecto y dirigido a jóvenes, y en el mapeo de huertas urbanas en la ciudad de Medellín, entre otras cuestiones. Todo ello lo seguiremos contando aquí y en nuestras redes sociales con el hashtag **#ColegiosMedellínSostenibles**. ●

Ellas Deciden, del conflicto a la reconstrucción

Redacción: Equipo ACPP Extremadura

Del 9 al 18 de marzo, Extremadura recibió la visita de Nora Isabel Saldarriaga Flórez y Alexandra Martínez Ramírez, compañeras de la organización colombiana Fundación Forjando Futuros, en el marco del proyecto “Ellas Deciden: alianzas feministas entre Colombia y Extremadura”. Esta iniciativa, impulsada por Asamblea de Cooperación por la Paz en Extremadura junto a Forjando Futuros, cuenta con la financiación de la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID).

La visita permitió acercar a nuestra tierra una experiencia profundamente vinculada a la construcción de paz con enfoque de género, la restitución de tierras y la participación política de las mujeres en Colombia. La Fundación Forjando Futuros acompaña desde hace años a comunidades y mujeres que defienden sus derechos, reconstruyen proyectos de vida y sostienen procesos colectivos en contextos marcados por el conflicto armado y las desigualdades estructurales.

Durante estos días, Nora y Alexandra compartieron reflexiones, aprendizajes y preguntas con instituciones públicas, organizaciones sociales, colectivos feministas, alumnado universitario y medios de comunicación. La agenda incluyó encuentros con la AEXCID y la Diputación de Badajoz, espacios abiertos a la ciudadanía, charlas en la Universidad de Extremadura y reuniones con entidades comprometidas con la cooperación, la igualdad y la defensa de los derechos humanos.

Más que una visita institucional, fue un ejercicio de diálogo entre territorios. Colombia y Extre-



madura son realidades muy distintas, pero ambas conocen la importancia de cuidar lo común, fortalecer el tejido social y abrir espacios para que las mujeres participen en las decisiones que afectan a sus vidas. De ahí nace el sentido de *Ellas Deciden*: tejer alianzas feministas capaces de conectar experiencias, ampliar miradas y construir respuestas compartidas.

En un momento en el que los discursos de odio, la polarización y el individualismo ganan espacio, estos encuentros nos recuerdan que la paz no es una palabra abstracta. La paz se construye con escucha, memoria, reparación, justicia, derechos y participación. Se construye también reconociendo el liderazgo de las mujeres y el papel fundamental de las organizaciones locales

que, como nuestra socia Forjando Futuros, acompañan procesos de transformación desde el territorio.

Desde ACPP Extremadura queremos agradecer a Nora, a Alexandra y a todo el equipo de la Fundación Forjando Futuros su generosidad, su compromiso y la fuerza de los aprendizajes compartidos. Su paso por Extremadura nos deja una certeza: las alianzas feministas entre territorios son necesarias para seguir defendiendo vidas dignas, democracias más justas y una cooperación que ponga en el centro los derechos, los cuidados y la construcción colectiva. ●

Experiencias de aula en el marco del proyecto “Escolas Sen Racismo, Escolas para a Paz e o Desenvolvemento” en Galicia

Redacción: Equipo ACPP Galicia

Durante este curso escolar, desde ACPP Galicia se han desarrollado una serie de talleres acerca del proyecto “Escolas Sen Racismo, Escolas para a Paz e o Desenvolvemento (ESR-EpD)” con alumnado de 2º de Educación Secundaria Obligatoria en distintos centros educativos gallegos. En concreto, los talleres se llevaron a cabo en el IES de Brión, el IES Chano Piñeiro de Forcarei, el IES Xulián Magariños de Negreira y el IES Antón Losada Diéguez de A Estrada.

La propuesta se realizó en tres sesiones con ca-

da grupo, orientadas a generar espacios de reflexión acerca del bienestar, la convivencia y las relaciones dentro del aula. A lo largo del proceso, se primó la creación de un clima seguro y de confianza, comenzando cada sesión viendo una serie de “normas” de convivencia, como la importancia de hablar en primera persona, escuchar a las demás personas, respetar los tiempos o el derecho a pasar en determinados momentos.

El objetivo de la primera sesión fue aproximarse

a cómo vive el alumnado su día a día en el aula y en el centro educativo. Para comenzar, se combinaron dinámicas de activación y luego relajación para facilitar la participación y atención del grupo. Posteriormente, el alumnado realizó una encuesta centrada en el bienestar y la convivencia, que sirvió como punto de partida para la posterior reflexión. La sesión siguió con una actividad en la que cada persona representó, a través de cartulinas pequeñas, cómo se siente en su aula. La sesión finalizó con una puesta en



común donde se compartieron pensamientos y sensaciones sobre la misma.

La segunda sesión se centró más en las vivencias emocionales y relacionales del alumnado. Después de una primera fase de dinamización de grupo, se contó con la presencia de una educadora externa, que dirigió un ejercicio centrado en la lectura de cartas anónimas escritas por jóvenes de edades similares, que atraviesan situaciones de vulnerabilidad comunes en la adolescencia.

Estos documentos se ocupaban de situaciones relacionadas con la autoexigencia, el sentido de pertenencia o la autoestima. El alumnado, en grupos reducidos, analizó el contenido de las cartas para después exponer sus ideas al grupo completo. Esta propuesta creó un entorno donde se reconocen experiencias compartidas y empatiza con otras personas.

La última y tercera sesión fue más creativa. Una vez más, se comenzó con actividades dirigidas a enfocar y activar al grupo. Para esta sesión, una especialista externa participó y facilitó la técnica de "la pecera", un instrumento de diálogo gru-

pal que ayudó a discutir sobre las reglas de convivencia en el aula. Por medio de esta dinámica, las y los estudiantes pudieron manifestar qué elementos consideran relevantes para sentirse bien en el aula, surgiendo temas vinculados con la confianza, el respeto o la escucha.

Estas sesiones, en su totalidad, han posibilitado la creación de espacios de diálogo donde las personas participantes han tenido la oportunidad de compartir sus experiencias, considerar otros puntos de vista y reflexionar colectivamente acerca de cómo conviven en sus escuelas. Además, el proceso se ha beneficiado de la inclusión de varios profesionales y métodos diversos, lo que ha estimulado la participación e interés del grupo.

El proyecto ESR-EpD sigue fortaleciéndose de esta manera como un proyecto que fomenta la educación para la paz y la convivencia desde una perspectiva participativa, colocando en el centro de su desarrollo la voz de las y los jóvenes y su habilidad para ayudar a mejorar los espacios donde viven. ●

QUE GAZA NO CAIGA EN EL OLVIDO



Colabora con ACPP y ayuda al pueblo palestino.

Tras más de dos años de genocidio, destrucción y desplazamiento forzoso, la población de Gaza sigue afrontando una crisis humanitaria extrema. El acceso a alimentos, agua, atención médica y refugio continúa siendo insuficiente para cientos de miles de personas en la mayor cárcel a cielo abierto del planeta.

En respuesta a la situación de emergencia, ACPP trabaja en coordinación con nuestras socias palestinas y otros actores humanitarios, apoyando en varios ámbitos. Por un lado, ejecutamos fondos de emergencia aprobados por instituciones españolas para la distribución de kits alimentarios y de higiene. También, apoyamos con donaciones a nuestra socia [PARC \(Asociación para el desarrollo Agrícola\)](#), que desde el inicio del conflicto ha distribuido más de 2,4 millones de productos esenciales como agua, kits alimentarios y comidas calientes, refugios, ropa o mantas, llegando a decenas de miles de palestinos (puedes pinchar [aquí](#) para más información).

Con tu donación, contribuyes a sostener los esfuerzos del pueblo palestino. Apoya en la respuesta a la emergencia humanitaria. Cada céntimo donado marca la diferencia. Tienes dos formas de colaborar:

- Por **Bizum**, al código **3793**
- A través del **formulario de donación** en nuestra página web: [Gaza ayuda de emergencia – ACPP](#)
- Mediante una **transferencia** a la cuenta **ES24 0081 0216 7000 0158 6366**, incluyendo en el concepto "Campaña Gaza".



ASÓCIATE
forma parte de ACPP →

www.acppasamblea.org/asociate