

INFORME DE LA EVALUACIÓN FINAL EXTERNA DEL PROYECTO

SIRIYO-Ouallam: Contribuir a la promoción del derecho a vivir con dignidad y a la protección de mujeres y menores de la población refugiada, desplazada y de acogida del departamento de Ouallam, región de Tillabéri, Níger

Entidad que promueve la evaluación:

Assemblea de Cooperació Per la Pau (ACPP)

Entidades ejecutoras:

ACPP y DIKO

Entidad financiadora:

Generalitat de Valencia

Equipo de consultores independientes encargado de la evaluación:

Jesús García-Luengos

Silvia Abadía Gascón

Abril, 2025

ÍNDICE

0.- RESUMEN EJECUTIVO

I.- INTRODUCCIÓN

II.- CONTEXTO Y OBJETIVOS DEL PROYECTO

III. - CONDICIONANTES DE LA EVALUACIÓN

IV.- METODOLOGÍA

V.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

V.1.- ADECUACIÓN-PERTINENCIA

V.2.- INCLUSIÓN Y COBERTURA

V.3.- EFICIENCIA

V.4.- EFICACIA

V.5 – SOSTENIBILIDAD

V.6 – COHERENCIA

V.7 IMPACTO

VI.- BUENAS PRÁCTICAS

VII.- LECCIONES APRENDIDAS

VIII.- CONCLUSIONES

IX.- RECOMENDACIONES

ANEXOS

ANEXO 1 – ENCUESTA MUJERES SUPERVIVIENTES VBG

ANEXO 2 – ENCUESTA MUJERES AGRUPACIONES Y AGR

ANEXO 3 – ENCUESTA MUJERES ALFABETIZACIÓN Y MEDIADORAS

ANEXO 4 – ENCUESTA RECO Y OTROS AGENTES COMUNITARIOS

ANEXO 5 - GRUPOS DE DISCUSIÓN MENORES Y PADRES

ANEXO 6 – LISTADO DE ENTREVISTAS

0.- RESUMEN EJECUTIVO

I.- INTRODUCCIÓN

El proyecto objeto de evaluación final y externa - *SIRIYO-Ouallam: Contribuir a la promoción del derecho a vivir con dignidad y a la protección de mujeres y menores de la población refugiada, desplazada y de acogida del departamento de Ouallam, región de Tillabéri, Níger* - fue financiado por la Generalitat de Valencia (GVA) e implementado por las organizaciones ACPP y DIKO entre los meses de agosto de 2024 y octubre de 2025.

La intervención evaluada forma parte del trabajo iniciado por ambas entidades en 2021 en la región de Diffa (SIRIYO fases 1 y 2) - con financiación también de la GVA -, y de su PROGRAMA SIRIYO, del cual el proyecto evaluado constituye su fase 3. El programa tiene como objetivo la promoción de la protección y el derecho a vivir con dignidad de las mujeres, niñas y niños de población refugiada, desplazada y de acogida.

El proyecto SIRIYO-Ouallam parte, por tanto, de la experiencia previa de trabajo en torno a la protección de las mujeres y de la infancia en situación de extrema vulnerabilidad en Diffa, y de una acción en Ouallam sobre protección de la infancia. El proyecto se sustenta, a su vez, en el denominado enfoque de triple nexo (acción humanitaria-desarrollo-construcción de la paz), a través de un planteamiento participativo comunitario y un conjunto de actividades orientadas hacia un mismo objetivo específico y general.

El objetivo de la evaluación es tanto la rendición de cuentas como la identificación de los aprendizajes y buenas prácticas generados a lo largo del proyecto, en el marco del programa SIRIYO. Todo ello con el fin de capitalizar la experiencia en todas sus dimensiones y seguir afianzando el trabajo conjunto de ACPP y DIKO, cuya colaboración tiene ya un largo recorrido.

II.- CONTEXTO Y OBJETIVOS DEL PROYECTO

CONTEXTO

La situación en la región de Tillabéri, Níger, ubicada en la conocida como zona de las tres fronteras, es la más conflictiva del Sahel central, y se caracteriza por unos niveles muy altos de inseguridad, generados principalmente por ataques de diversos grupos de corte yihadista y un alto riesgo de secuestro.

La población refugiada, desplazada y de acogida de la comuna de Ouallam (región de Tillabéri) sufre graves vulneraciones de sus derechos fundamentales, a resultas de la crisis humanitaria y la amenaza persistente sobre sus vidas, padeciendo una alta inseguridad alimentaria y carestía de medios básicos de subsistencia. Los fenómenos climatológicos extremos asociados al calentamiento global generan, a su vez, una mayor escasez de recursos naturales, y contribuyen a un aumento de las tensiones y de la conflictividad social.

La situación en la zona de intervención es muy volátil y con continuos movimientos de desplazamiento de la población civil. Las necesidades humanitarias y de protección de las comunidades, especialmente de menores y mujeres, son muy elevadas y acuciantes. Los enfoques basados en el referido triple nexo intentan abordar de forma holística y coherente los retos existentes en un contexto muy complejo, y cuya evolución es impredecible.

OBJETIVO DEL PROYECTO

El objetivo general (OG) del proyecto SIRIYO-Ouallam es “contribuir a la promoción del derecho a vivir con dignidad y la protección de mujeres y menores de la población refugiada, desplazada y de acogida en la región de Tillabéri, Níger.

El objetivo específico (OE) de la acción consiste en “promover el derecho a la protección frente a las violencias y a la participación para el pleno ejercicio de los derechos de 364 mujeres, 1.698 niñas y 1.632 niños refugiadas, desplazadas y de acogida de la Comuna Urbana de Ouallam, departamento de Ouallam, región de Tillabéri, Níger”.

El proyecto se centra en dos ejes principales:

- Eje 1: la lucha contra las violencias basadas en el género (VBG, por sus siglas en francés) y el empoderamiento de las mujeres.
- Eje 2: la protección de la infancia.

En su eje 1, el proyecto contempla la violencia sexual y de género, desde un enfoque de protección (Resultado 1); y plantea diversas actividades encaminadas a la promoción de los derechos de mujeres y niñas, y a su autonomía como medio de participación, igualdad y paz (Resultado 2).

En su eje 2, el proyecto aborda la protección de la infancia y sus derechos, tratando, entre otras cuestiones, la protección de los menores frente a las violencias; la seguridad jurídica (a través del derecho a la identidad); la salud mental; el descanso y el juego; y la posibilidad de ser escuchados y expresarse (Resultado 3).

La acción incluye, además, un Resultado 4, orientado al fortalecimiento de la respuesta humanitaria frente a la vulneración de los derechos de las mujeres y de la infancia en Níger, desde una perspectiva de rendición de cuentas y localización.

El proyecto ha trabajado con las poblaciones de 2 asentamientos de la comuna de Ouallam:

- Asentamiento de *Ouallam déplacés*. situado a la salida de la ciudad de Ouallam, que recoge población desplazada interna (IDP, por sus siglas en inglés).
- Asentamiento de *Ouallam réfugiés*. situado a la entrada de la ciudad de Ouallam, que recoge personas refugiadas provenientes de Mali.

Los tres colectivos (población desplazada interna, personas refugiadas y población de acogida) han sido sujetos de las actividades del proyecto, salvo en el caso de los Espacios de Amistad Infancia (EAE, por sus siglas en francés), que solo están ubicados en los asentamientos de IDP y personas refugiadas

III. - CONDICIONANTES DE LA EVALUACIÓN

El principal condicionante de la evaluación ha sido la imposibilidad de realizar el trabajo de campo en Níger. Si bien, por razones de seguridad, ACPP y DIKO descartaron desde el inicio una visita de los evaluadores a Ouallam, la previsión era que al menos éstos pudiesen desplazarse hasta la capital del país, Niamey, para mantener allí diversas entrevistas y reuniones. Sin embargo, este viaje no fue posible debido a un deterioro de la situación de seguridad en la capital del país.

Frente a esta situación, se acordó que los evaluadores diseñasen la metodología y herramientas apropiadas para realizar el trabajo de campo apoyándose en el personal de DIKO en terreno. Los cuestionarios elaborados para cada grupo meta identificado se consensuaron con ACPP y DIKO. Esta última, se encargó de formar a los/as encuestadores/as, con quienes los evaluadores mantuvieron un encuentro online para comunicar algunas pautas sobre la manera de abordar las entrevistas con las personas encuestadas y recabar la mayor información posible y, sobre todo, de la mejor calidad posible.

Sin embargo, en la práctica las encuestas no se realizaron conforme a lo previsto en relación a determinadas cuestiones. Exceptuando estas cuestiones, las encuestas se desarrollaron conforme a lo establecido y se consiguió recabar información relevante respecto a un número elevado de personas entrevistadas. Los evaluadores son conscientes de la dificultad de realizar este tipo de ejercicio en un contexto tan complejo. Algunas de dichas cuestiones son las siguientes:

(a) En varios casos, a las personas que respondieron “Sí” o “No” a determinadas preguntas, se les pedía en el cuestionario que explicaran su respuesta. Sin embargo, este no fue el caso en relación a varias preguntas, por ejemplo, con respecto a: (i) las mujeres que respondieron que el apoyo recibido del proyecto no fue de calidad suficiente para mejorar su salud mental y física; (ii) las mujeres que respondieron que no tuvieron acceso a los diversos servicios de apoyo previstos por el proyecto; (iii) las mujeres que comunicaron que sí tuvieron la oportunidad de formular ideas, comentarios o quejas.

(b) En algunas preguntas del cuestionario la respuesta de las personas entrevistadas tuvo poca relación o ninguna con la pregunta realizada; echándose en falta una actitud más proactiva por parte de los/as encuestadores/as para intentar obtener una respuesta más acorde con la pregunta en cuestión.

(c) Hay preguntas que fueron formuladas a todos los agentes comunitarios (Relais Communautaires-RECO, por sus siglas en francés) del proyecto y que, sin embargo, estaban únicamente dirigidas a los agentes comunitarios de protección de la infancia (Relais Communautaires Protection de l'Enfance-RECOP, por sus siglas en francés) de los EAE.

(d) No se realizó ningún cuestionario a agentes alfabetizadoras. Tampoco se entrevistó a ningún hombre implicado en actividades sobre coexistencia pacífica.

(e) Existe también una descompensación en cuanto al perfil representativo a nivel del cuestionario a las mujeres sobrevivientes o en riesgo de VBG. De todas las entrevistadas, sólo dos mujeres señalaron que habían recibido servicios de las *parajuristas* (persona con formación jurídica básica que brinda apoyo legal) del proyecto y de escucha y apoyo psicosocial, mientras que el resto reseñaron que solo había recibido los llamados “kits de dignidad”.

Este déficit también se produjo en relación al cuestionario dirigido a las mujeres de las agrupaciones y a las implicadas en Actividades Generadoras de Ingresos (AGR, por sus siglas en francés): únicamente 5 mujeres (de un total de 30) señalaron que pertenecían a este último grupo. Los evaluadores entienden que estas descompensaciones en los perfiles pueden deberse a que los datos no se anotaron adecuadamente en los formularios de encuestas.

IV.- METODOLOGÍA

Los cuestionarios se diseñaron siguiendo la matriz de evaluación presentada por los evaluadores en el plan de trabajo de la evaluación. Su distribución por grupos y las preguntas formuladas

fueron concebidas para recabar la mayor información posible sobre el desempeño del proyecto y, previa sistematización, analizar su pertinencia-adequación; cobertura-inclusión; eficiencia; eficacia; conectividad-sostenibilidad; coherencia; e impacto; además de tratar de identificar las lecciones aprendidas y buenas prácticas.

- Se prepararon cuatro formularios de encuestas para: (i) las mujeres víctimas de VBG; (ii) las mujeres de las agrupaciones de mujeres y de las AGR; (iii) las mujeres alfabetizadas (y formadas como mediadoras), y los hombres y mujeres implicados en actividades sobre coexistencia pacífica; (iv) los RECO y otros agentes del proyecto.
- Se elaboró un formulario adaptado a cada perfil, con preguntas guía para realizar un encuentro, a modo de grupos de discusión (Focus Group-FG, por sus siglas en inglés) a los menores de los EAE, por un lado, y a los padres de dichos menores.
- Se elaboró otro formulario para un FG con los jóvenes implicados en actividades creativas; y los evaluadores mantuvieron un encuentro online con dos grupos de jóvenes.

Una serie de encuestadores/as independientes formados por DIKO se encargó de realizar las encuestas. Como se ha señalado, el equipo de evaluación mantuvo un encuentro online con los encuestadores/as (3 mujeres y 4 hombres) para abordar algunas pautas sobre interacción y comunicación con las personas encuestadas, y la información a recabar. DIKO llevó a cabo la traducción de los cuestionarios del francés a las lenguas locales para una mejor comprensión por parte de las personas encuestadas.

El muestreo para las entrevistas individuales, los grupos focales de discusión y los talleres con menores fue gestionado por el equipo de DIKO, intentando asegurar una muestra amplia para garantizar la validez y representatividad de los resultados.

El trabajo de campo consistió en las siguientes acciones:

- Una encuesta a 41 mujeres víctimas de VBG
- Una encuesta a 30 mujeres de las agrupaciones de mujeres y de las AGR
- Una encuesta a 26 mujeres alfabetizadas, implicadas en actividades sobre coexistencia pacífica
- Una encuesta a 29 (26 mujeres y 3 hombres) RECO y otros agentes del proyecto
- 8 grupos de discusión con 71 menores (35 niñas y 36 niños) de los EAE
- 4 grupos de discusión con 44 (25 mujeres y 19 hombres) padres de los menores de los EAE
- 2 grupos de discusión con jóvenes implicados en actividades creativas. Un grupo con 9 jóvenes (6 mujeres y 3 hombres) y otro con 16 jóvenes (11 mujeres y 5 hombres)
- 6 entrevistas vía Whatsapp (1 mujer y 5 hombres): 1 representante de la autoridad, 4 personas de los servicios técnicos participantes en el proyecto y 1 RECOP de los EAE.
- 4 entrevistas con personal de DIKO

En total, para la evaluación, se consultó en terreno a 272 personas involucradas en el proyecto (126 encuestadas, 140 en FG y 6 personas informantes clave), además del personal de DIKO (cuatro personas). La siguiente tabla recoge la información reseñada.

Herramienta	Totales	Mujeres	Hombres
Encuesta	126	123	3
Mujeres sobrevivientes o en riesgo de VBG atendidas por el proyecto	41	41	
Mujeres de las agrupaciones apoyadas en AGR	30	30	
Personas formadas en construcción de paz y alfabetización	26	26	
Personas formadas como RECO, para-juristas, Agentes Villageoises, para-veterinarias y RECOP dinamizadores de los EAE	29	26	3
Participantes de los grupos de discusión	140	77	63
Menores (niñas y niños) que participan en los EAE (8FG)	71	35	36
Padres y madres de los menores que frecuentan los EAE (4FG)	44	25	19
Jóvenes formados en técnicas de expresión creativa y participantes en los círculos integrados sobre VBG (2 FG)	25	17	8
informantes clave (entrevista individual)	6	1	5
Secretario General Ayuntamiento de Ouallam	1		1
RECOP de los EAE	1		1
Inspector de Alfabetización	1		1
Jefe del Servicio Técnico de la Dirección Departamental de Ganadería	1	1	
Director Departamental de la Dirección de Promoción de la Mujer y Protección de la Infancia de Ouallam	1		1
Director Departamental de la Dirección del Estado Civil de Ouallam	1		1
Personal de DIKO (entrevista individual)	4	0	4
Director de Programas de DIKO y responsable MEAL (sede central Niamey)	1		1
Jefe de proyecto SIRIYO Ouallam (gestor de terreno)	1		1
Psicólogo (gestor de terreno)	1		1
Responsable de protección (gestor de terreno)	1		1
TOTALES	276	201	75

En cuanto al Eje1 del proyecto (lucha contra las violencias basadas en el género y empoderamiento de las mujeres), de las 116 mujeres que participaron en las entrevistas individuales el principal grupo entrevistado fue el de mujeres refugiadas, seguido muy de cerca del grupo de mujeres de acogida y de desplazadas. En cuanto al principal grupo de edad, este correspondió al de mujeres de entre 18 y 35 años, seguido de cerca del grupo de mujeres de más de 35 años, tan solo un 1% correspondió al de mujeres menores de 18 años. Los gráficos siguientes (nº 1 al 4) reflejan estos datos.

Gráfico 1

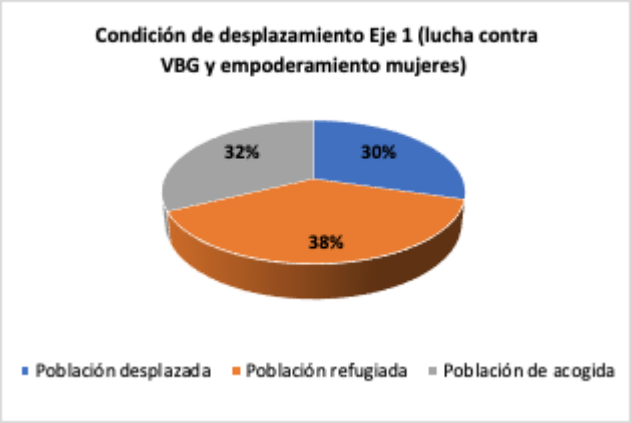


Gráfico 2

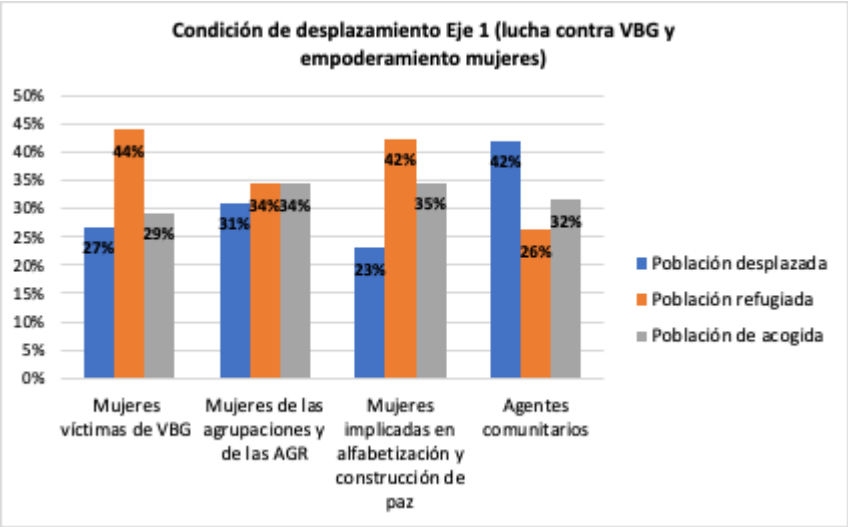


Gráfico 3

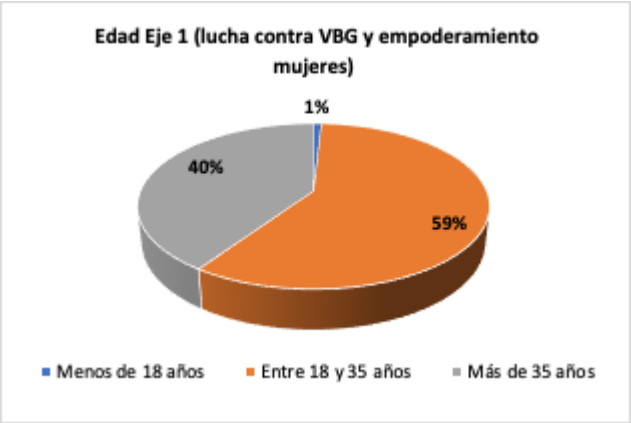
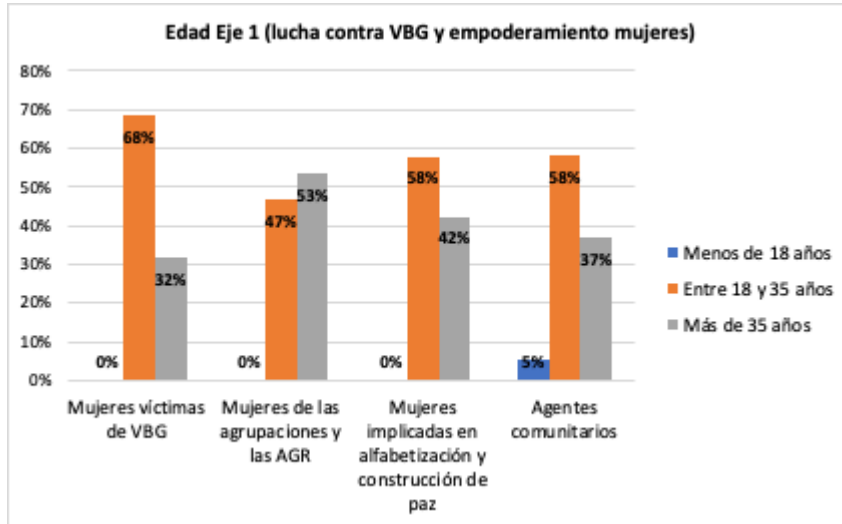


Gráfico 4



En cuanto al Eje 2 de la acción (protección de la infancia) el principal grupo entrevistado fue el de personas desplazadas, seguido muy de cerca del grupo de personas refugiadas. Sólo parte de los RECOP entrevistados corresponden a población de acogida puesto que los EAE solo se encuentran en los asentamientos de personas desplazadas y refugiadas. En cuanto al género, el 57% de la muestra entrevistada y partícipe de FG del Eje 2 son mujeres, y el 43% hombres. Estos datos se observan en los siguientes gráficos (nº 5 al 8), incluida la distribución porcentual por grupo de población sujeto.

Gráfico 5

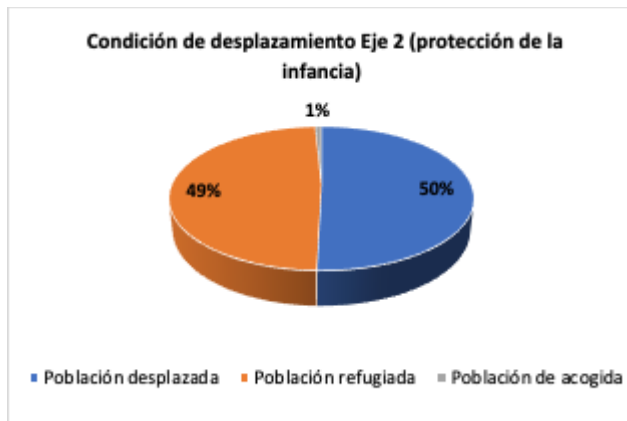


Gráfico 6

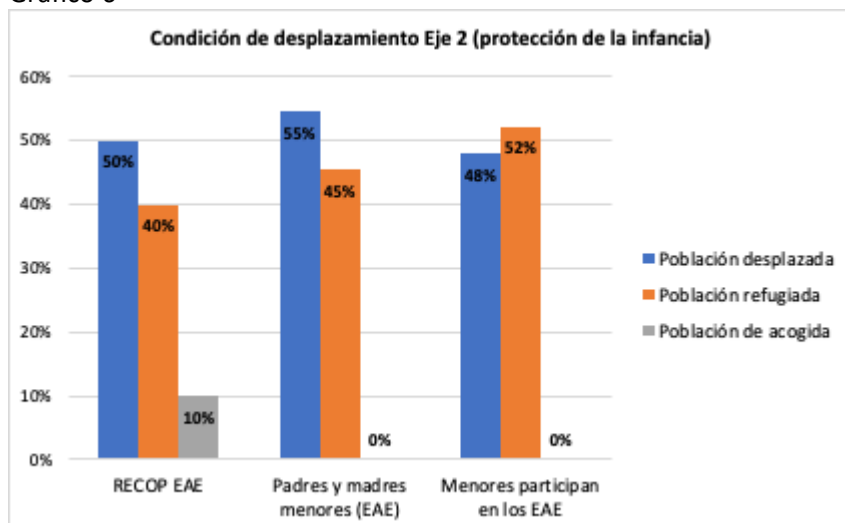
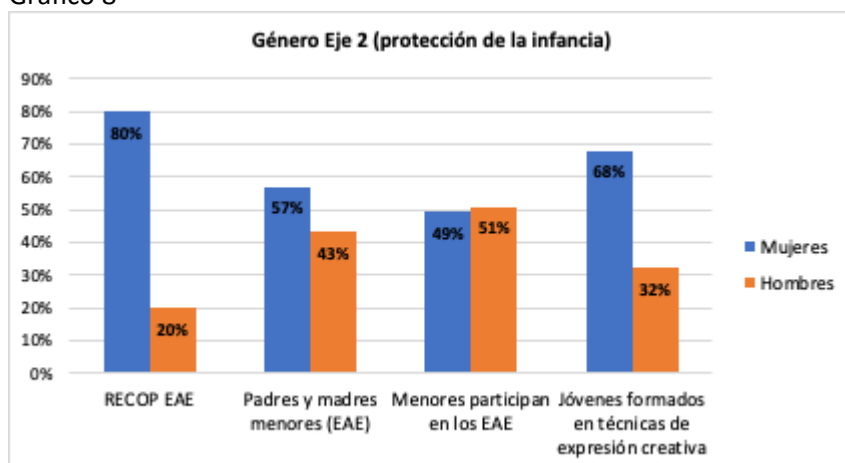


Gráfico 7



Gráfico 8



Una vez recopilada toda la información del trabajo campo, el equipo evaluador procedió a su sistematización y al análisis de cada criterio de evaluación. Los hallazgos de la evaluación sustentan las conclusiones y recomendaciones de la misma.

En los anexos 1 a 4 figuran las encuestas realizadas; en el anexo 5 el FG con menores y padres; y en el anexo 6 la relación de las personas entrevistadas durante la evaluación.

La colaboración de ACPP y DIKO durante todas las fases de la evaluación ha sido excelente, y ha permitido cumplir con los objetivos de la misma, pese a las dificultades del contexto y los retos relacionados con el trabajo de campo, especialmente para la realización de las encuestas y grupos de discusión (FG). El equipo evaluador agradece el inestimable trabajo de ambas entidades en el marco de la evaluación.

V.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación, se analizan los criterios de evaluación.

V.1.- ADECUACIÓN-PERTINENCIA

El proyecto responde en su conjunto y de forma directa a las necesidades y prioridades de la población. La adecuación y pertinencia del mismo es alta.

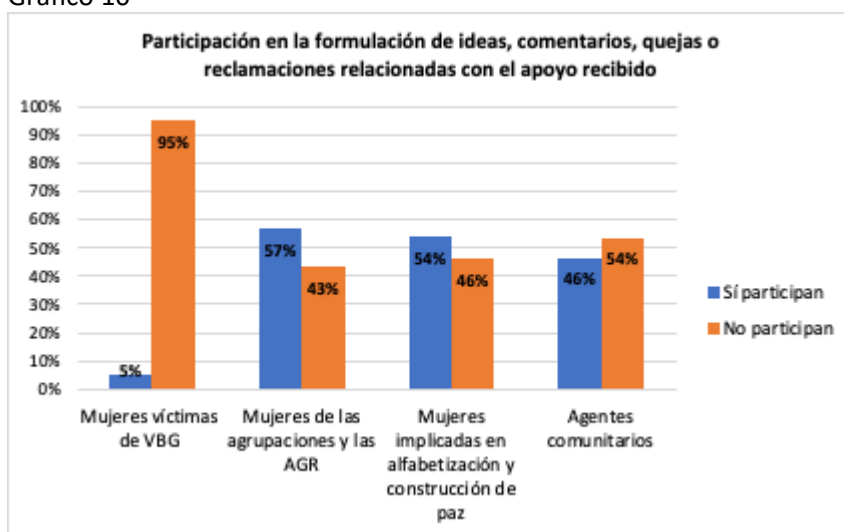
Las principales cuestiones sobre este criterio son las siguientes:

- Durante la fase de identificación y formulación del proyecto se implicó a las comunidades, autoridades y servicios técnicos. La inmensa mayoría de las personas encuestadas expresaron que las acciones del proyecto respondieron a sus necesidades y prioridades relevantes, y que el apoyo recibido se adaptó a la evolución de sus necesidades y de la comunidad. Así lo comunicaron las mujeres sobrevivientes o en riesgo de VBG; las mujeres de las agrupaciones apoyadas en AGR; las mujeres alfabetizadas formadas en mediación de paz; y las personas formadas como agentes comunitarios (RECO y AV-(*Agentes Villageoises*-, por sus siglas en francés), parajuristas y paraveterinarias (personas con formación básica en salud animal que brindan apoyo veterinario en la comunidad).
- Los RECOP de los EAE señalaron de manera casi unánime que las formaciones recibidas por el proyecto fueron adecuadas y que sus funciones fueron claramente establecidas para el correcto ejercicio de sus responsabilidades como agentes comunitarios. Solo un agente dinamizador de los EAE señaló una precisaba un refuerzo de capacidades para el desempeño de sus funciones.
- También los jóvenes formados en técnicas de expresión creativa e integrantes de los círculos de debate sobre VBG comunicaron que el proyecto respondió a sus necesidades, al ofrecer espacios seguros de intercambio y reflexión sobre temáticas relevantes para su realidad (como la VBG, los derechos de las mujeres, la convivencia pacífica o la salud sexual y reproductiva), y al darles la oportunidad de formarse en herramientas de expresión creativa (podcast, vídeo y fotografía), como mecanismos de sensibilización a nivel comunitario.
- Todos los padres de los menores que participaron en las actividades de los EAE afirmaron que las acciones previstas en los EAE respondieron a las necesidades (de protección y participación) de los niños y niñas. Igualmente, los informantes clave y los representantes de DIKO entrevistados manifestaron que las actividades sobre infancia se adaptaron al contexto de intervención y fueron acordes con los derechos de los menores.
- En cuanto a la participación de la población sujeto en la implementación del proyecto, en torno al 50% de las mujeres entrevistadas (mujeres de las agrupaciones apoyadas en AGR, mujeres alfabetizadas formadas en mediación de paz y agentes comunitarios), señalaron que tuvieron la posibilidad de formular ideas, comentarios, quejas o reclamaciones relacionadas con el apoyo recibido; y que sus contribuciones fueron tomadas en cuenta. Los gráficos siguientes (nº 9 y 10) reflejan esta cuestión

Gráfico 9



Gráfico 10



Como refleja el gráfico anterior, la participación de las mujeres presenta un margen de mejora sobre todo en relación a las mujeres víctimas de VBG. Sin embargo, esta información contrasta con la comunicada por el psicólogo de DIKO, quien señaló que esta organización no ha recibido quejas en el marco del proyecto; e indicó que para la presentación de quejas existen comités contra las VBG y de protección de la infancia en todos los asentamientos en los que interviene el proyecto.

- Por su parte, los niños y niñas de los EAE que participaron en los FG comunicaron que se sintieron partícipes de las actividades y los juegos propuestos en los EAE, e implicados en la toma de decisiones, pues se les pide y considera su opinión.

V.2.- INCLUSIÓN Y COBERTURA

Teniendo en cuenta los recursos disponibles y la duración del proyecto, su nivel de inclusión, cobertura y accesibilidad respecto a las personas más vulnerables y afectadas por la crisis social y humanitaria es alto.

Las principales cuestiones sobre este criterio son las siguientes:

- Prácticamente la totalidad de las mujeres entrevistada (VBG, agrupaciones, AGR y alfabetizadas) manifestaron que el apoyo del proyecto alcanzó a las mujeres más necesitadas

de la comunidad, sin discriminación. Así lo confirmaron también las personas informantes clave y el personal de DIKO entrevistado, quienes afirmaron que no existió ningún tipo de discriminación en la inclusión de las personas más vulnerables.

- Por otra parte, y en relación a la cobertura del proyecto, la mayoría de estas mujeres (en torno al 94%) expresaron que conocían a otras mujeres con necesidades similares que no pudieron recibir el apoyo del proyecto. Analizando ambas preguntas se podría argumentar que, si bien los criterios de selección fueron adecuados y aplicados de manera equitativa, la cobertura del proyecto fue limitada si se compara con la gran magnitud de las necesidades en las comunidades de intervención.

- En cuanto a los mecanismos de selección, todas las mujeres, menos una, indicaron que los criterios de selección para beneficiarse de los kits de dignidad (VBG), integrar las agrupaciones de mujeres, participar en la actividad de engorde de animales y/o formarse en alfabetización y mediación para la paz y los conflictos fueron claros y se comunicaron adecuadamente.

- Los servicios técnicos entrevistados señalaron que los criterios de selección se definieron de manera participativa entre las autoridades locales y los servicios técnicos descentralizados de la zona de intervención, y se compartieron con la comunidad.

- Resultados similares se obtuvieron en las entrevistas realizadas a los agentes comunitarios formados por el proyecto, quienes indicaron en su casi totalidad que el proyecto atendió a los grupos más vulnerables teniendo en consideración sus necesidades en términos de edad y sexo (96%) así como la diversidad o limitaciones funcionales (en torno al 86%). En este sentido, cabe mencionar que no se ha podido valorar la inclusión en términos de sexo en relación al Eje 1 ya que todas las personas entrevistada fueron mujeres. En cuanto a la edad, las respuestas de estas mujeres mostraron que el proyecto supo adaptarse a las necesidades de los dos grupos de edad de las entrevistadas (18–35 años y mayores de 35 años). En relación al Eje 2, a juzgar por la información recabada los espacios y los juegos realizados con los menores tuvieron en cuenta las necesidades en cuestiones de género y edad.

- Los agentes comunitarios confirmaron que los criterios de selección se establecieron y transmitieron de forma adecuad. Solo un agente manifestó que el proceso de identificación de las familias fue problemático, sin explicar su respuesta.

-

En cuanto a los EAE, la mayoría de los RECOP manifestaron que no existió discriminación para el acceso y participación de los menores. Esta es también la opinión de los padres de los menores.

V.3.- EFICIENCIA

El grado de eficiencia del proyecto es correcto, teniendo en cuenta que los mecanismos de implementación fueron adecuados; que el enfoque comunitario fue sólido; y que el proyecto realizó la mayor parte de las actividades previstas adoptando de forma flexible y razonable las medidas oportunas.

Las principales cuestiones sobre este criterio son las siguientes:

- Los mecanismos establecidos por el proyecto para conseguir los resultados previstos fueron correctos. ACPP y DIKO establecieron acuerdos con las autoridades competentes y los servicios técnicos de los ministerios implicados en las actividades, fortalecieron la colaboración con otras organizaciones que trabajan en la zona de intervención y tejieron redes de trabajo con agentes

voluntarios de los asentamientos. También se crearon alianzas y se suscribió un acuerdo con la radio comunitaria para la actividad de los jóvenes.

- El enfoque comunitario, a través de una implicación participativa de la población en las diversas actividades del proyecto redundó en una mayor eficiencia (y eficacia) del proyecto, como es el caso de los agentes comunitarios de apoyo psicosocial (*Relais Communautaires Psychologue-RECOP PSY*, por sus siglas en francés), AV, parajuristas, paraveterinarias y RECOP (EAE) formadas por el proyecto. Todos los agentes comunitarios entrevistados contaron con todos los medios necesarios para ejercer sus funciones correctamente; si bien en algunos casos se señaló que sería conveniente reforzar los incentivos económicos de los RECP.

La eficiencia del conjunto de las acciones del proyecto se apoya sobre dicho enfoque y su implementación en el terreno. Es el caso, a modo de ejemplo, de las acciones de lucha contra las VBG y la identificación de sus víctimas; las agrupaciones de mujeres y la AGR llevada a cabo; la alfabetización y formación de mujeres mediadoras comunitarias; el trabajo con jóvenes relacionado con actividades creativas; y las dinámicas en el seno de los EAE, incluida la implicación de los padres; además de la implicación de los Comités de Vigilancia Ciudadana (CVC). La experiencia previa de trabajo en el ámbito objeto de intervención por parte de DIKO y ACPP, en Ouallan y otras regiones de Níger, permitió también resolver de forma eficiente muchos de los retos asociados a un proyecto de corta duración, con muchas actividades y atravesado por diversas dinámicas sociales y comunitarias.

- El proyecto incurrió en algunos retrasos menores. El retraso más significativo fue la conformación del equipo de DIKO a cargo del proyecto, que se llevó a cabo en torno a dos meses más tarde de lo previsto. El principal motivo fue la dificultad para encontrar perfiles adecuados, especialmente el de jefe de proyecto. La persona que ocupó finalmente este cargo resultó ser un profesional cualificado y resolutivo, tal y como exigía el tipo de intervención y sus diversas dimensiones.

Los informes mensuales de seguimiento del proyecto señalaron también algunos retrasos en actividades como la rehabilitación de los EAE; la formación del personal del proyecto y de las AV; la participación e los CVC; la formación del personal de DIKO sobre escucha activa; la entrega de los corderos y su alimentación; y la formación de mujeres paraveterinarias. En todos estos casos se tomaron las medidas precisas para realizar lo antes posible dichas actividades. Algunas de las actividades previstas, señaladas en el criterio de eficacia, se realizaron durante el plazo de extensión del proyecto acordado con la GVA.

- Por los condicionantes de la evaluación y el contexto de intervención, es muy complejo analizar la relación coste-resultado de las actividades. No obstante, sí cabe apuntar que, por la información recabada, este ratio es positivo en varios componentes, como en las las AGR y los EAE.

- El proyecto demostró una considerable capacidad de flexibilidad, asignando los fondos de algunas actividades que no se realizaron, por motivos justificados -como, por las de fortalecimiento personal de DIKO sobre masculinidades positivas o las de incidencia y testimonio a nivel nacional (Resultado 4) - a otras actividades relevantes, como la adquisición de un molino para las agrupaciones de mujeres, la distribución de kits alimenticios y kits de ropa, y el incremento del número de mujeres formadas como paraveterinarias.

V.4.- EFICACIA

El grado de eficacia es alto en relación a las AGR, la sensibilización y EAE, entre otras actividades.

Resultado 1.- Atendidas, prevenidas y mitigadas las VBG hacia 200 mujeres y niñas refugiadas, desplazadas y de la población de acogida, acogida, Comuna de Ouallam, región de Tillabéri, Níger

En relación con este resultado, los logros del proyecto y aspectos más relevantes son los siguientes:

Indicador Objetivamente Verificable (IOV) 1.1. - *Habilitado un programa de prevención y atención a mujeres supervivientes o en riesgo de VBG en el centro SIRIYO del proyecto, que cuenta con 9 mujeres voluntarias (RECO PSY, para-juristas y RECO GÉNERO)*

- El proyecto ha habilitado un programa de prevención y atención a mujeres supervivientes o en riesgo de VBG, que cuenta con seis mujeres voluntarias, pertenecientes a las comunidades donde se desarrolla la intervención: 3 RECO-PSY y tres parajuristas.

Conforme a las encuestas realizadas durante la evaluación, la selección de las RECO PSY y parajuristas se realizó de forma adecuada y a través de procesos participativos en los asentamientos. Las formaciones también fueron acordes con las tareas que les fueron asignadas. Una vez formadas, las RECO PSY recibieron el apoyo en sus misiones del personal de DIKO para que pudieran adquirir cierta autonomía, y se les facilitó fichas de sensibilización, de grupos de discusión y de derivación de casos, con el fin de reportar los casos de VBG identificados. La formación de las parajuristas fue facilitada por un profesional de la Dirección Departamental de Promoción de la Mujer y Protección de la Infancia (DDPF-PE, por sus siglas en francés) y versó sobre sus funciones y responsabilidades, los derechos de las mujeres, las VBG, los principios jurídicos y judiciales, y las vías de recursos y servicios de asistencia de las víctimas.

- Inicialmente estaba previsto que este programa se desarrollará en el centro SIRIYO, previa su construcción en un solar prometido a DIKO por las autoridades locales de la Alcaldía de Ouallam. Sin embargo, el compromiso verbal adquirido por el alcalde de esta localidad no fue cumplido por su sucesor, pese a las diversas gestiones realizadas por ACPP y DIKO a dicho fin.

A resultas de lo anterior, el proyecto no pudo contar con los espacios de privacidad y confidencialidad previstos para atender a las mujeres supervivientes de VBG o en riesgo de serlo, además de otras actividades. No obstante, y pese a que lo anterior supuso un contratiempo y un condicionante importante, el proyecto articuló otros espacios para realizar las actividades previstas. Las mujeres víctimas de VBG fueron atendidas en los EAE y la entrega de los denominados kits dignidad fueron entregados a dichas mujeres en las oficinas de DIKO. En otros casos, se realizaron visitas a domicilio, cuando dichas mujeres así lo solicitaron.

- Un mes antes de la finalización del proyecto (en septiembre de 2025), se realizó la formación del personal de DIKO (5 personas) y 25 profesionales de otras estructuras sobre escucha activa y gestión del estrés.

IOV1.2 - *Asistidas al menos 200 mujeres supervivientes de VBG a través de servicios multisectoriales (atención in situ y derivación conforme a protocolo nacional)*

- Entre enero y agosto de 2025 se identificaron y documentaron un total de 60 casos de VBG. Más del 90% de estos casos fueron identificados por los agentes comunitarios del proyecto

(RECO PSY, parajuristas) y otros casos fueron derivados por otras estructuras comunitarias (CVPE) o la DDPF-PE de Ouallam. Otros casos puntales se identificaron a partir de dicha fecha.

- El proyecto distribuyó 200 kits de dignidad a 200 mujeres supervivientes de VBG del departamento de Ouallam. Además, en septiembre de 2025 se distribuyeron 150 kits de higiene menstrual a chicas vulnerables de Ouallam (48 IDP, 52 refugiadas y 50 de la comunidad de acogida).

- Los evaluadores solicitaron a DIKO las bases de datos sobre las mujeres víctimas de VBG atendidas por el proyecto, para conocer con más detalle los resultados y el seguimiento realizado, pero no las recibieron. Lo cual puede denotar déficits en la sistematización de los datos del proyecto y en su consiguiente seguimiento.

IOV1.3 - Al menos el 70% de las mujeres participantes encuestadas valoran positivamente el Programa de prevención y atención de VBG que se ofrece

- Las encuestas reflejaron que la valoración por parte de las mujeres supervivientes de VBG atendidas es positiva. Casi la totalidad de las 41 mujeres entrevistadas (95%) valoraron como “muy bien” o “bien” los servicios prestados por DIKO, y solo un 5% como “medio”. Todas ellas señalaron que su bienestar y seguridad mejoró debido, principalmente, a la recepción de los kits y a la sensibilización sobre los derechos de las mujeres y sobre los diferentes tipos de violencia.

Sin embargo, dicha valoración positiva contrasta con el hecho de que 8 de estas mujeres (19% de la muestra) contestaron que los servicios no tenían la calidad adecuada para mejorar su salud mental y física (y una de ellas que solo parcialmente). Según el psicólogo de DIKO, no le consta dicho extremo, y entiende que dichas respuestas pueden deberse al hecho de que con frecuencia el apoyo sobre salud mental y física se presta por parte de otras organizaciones humanitarias, con las que se trabajan y coordinan estos casos.

- El 44% de las mujeres entrevistadas contestaron que no han tenido acceso a los diversos servicios de apoyo previstos por el proyecto (y un 4% sólo parcialmente). Lamentablemente aquellas mujeres que contestaron negativamente a esta cuestión (y a la anterior, sobre calidad de los servicios) no explicaron su respuesta, pese a que así se solicitaba en el formulario de la encuesta.

IOV1.4 – El personal de DIKO elabora líneas directrices de trabajo sobre masculinidad positiva para su implementación en los proyectos de lucha contra la VBG

- El consultor con el que ACPP y DIKO habían acordado la implementación de esta actividad comunicó con muy poca antelación su falta de disponibilidad, por lo que no se pudo realizar. Ambas entidades propusieron a la GVA que la actividad se traslade al proyecto SIRIYO 3 de Diffa.

IOV.2.1.5 Sensibilizados/as 1.280 TdD, TdR y TdO (653 mujeres y niñas, 627 hombres y niños) sobre la protección de los derechos de las mujeres y la lucha contra las VBG, asentamientos de Boudouri, Djori Koulo, Kangouri, región de Diffa

- El proyecto realizó sesiones de sensibilización sobre las VBG y los derechos de las mujeres en los asentamientos de intervención. Estas sensibilizaciones se hicieron con las voluntarias del proyecto (RECO PSY y parajuristas) acompañadas por el personal del proyecto (psicólogo y agente VBG). Se realizaron grupos focales, sensibilizaciones de proximidad sobre los derechos de las mujeres, el matrimonio forzado y las VBG. Conforme a los datos del proyecto, se

sensibilizaron un total de 5.233 personas, la mitad, aproximadamente refugiadas y la otra mitad IDP. De dichas personas, 2070 eran mujeres, 860, niñas, 1511 hombres y 792 niños.

- Las actividades de sensibilización sobre VBG y derechos de las mujeres fueron bien valoradas por parte de las RECO, las mujeres implicadas en el proyecto de forma general y los jóvenes. A modo de ejemplo, en las encuestas realizadas con mujeres alfabetizadas y formadas como mediadoras, varias de ellas destacan la eficacia de la sensibilización como factor importante para promover su implicación en la resolución de conflictos y su resolución.

Por su parte, las RECO señalaron que la sensibilización ha generado efectos sociales positivos e incidido en una disminución de las VBG. Una de las mujeres encuestadas señaló que a través de las actividades de sensibilización “se ha roto el silencio alrededor de las VBG”. Otra de ellas indicó que las sensibilizaciones «permanecen grabadas en nuestra memoria» y que contribuyeron a que la población sea más consciente de determinados actos. Otra persona indicó que las sensibilizaciones “mejoraron el conocimiento de los derechos de las mujeres y la consideración de éstas en el ámbito del hogar”.

- Otra de las actividades del proyecto fue la realización de 18 sesiones de los círculos de discusiones integrados en los asentamientos de IDP y personas refugiadas, participando un total de 44 jóvenes (22 jóvenes por círculo, 23 mujeres, 21 hombres) y abordándose diversas temáticas, como el matrimonio infantil, las agresiones sexuales y físicas.

R2: Promovida la autonomía de 164 mujeres refugiadas, desplazadas y de la población de acogida, como medio de participación, igualdad y paz, Comuna de Ouallam, región de Tillabéri, Níger

IOV2.1 - Organizadas 90 mujeres en 3 agrupaciones de mujeres para fortalecer sus capacidades de gestión asociativa y su participación en el tejido socioeconómico comunitario

- Los procesos de identificación se realizaron de forma adecuada y coherente con los objetivos de este componente. La valoración de las mujeres implicadas en las agrupaciones de mujeres (orientadas a un sistema de ahorro y crédito) y en las AGR, sobre la formación recibida es positiva. El proyecto formó también a tres mujeres como agentes locales, bajo la denominación de AG sobre el acompañamiento de las agrupaciones femeninas según el método MMD (Mata Masu Dubara, que significa "mujeres ingeniosas" en hausa) y derechos de las mujeres.

Se crearon tres agrupaciones de mujeres: agrupación “Salmaharey” para la comunidad de acogida, “Anoura Banguey” para las refugiadas y “Irma Tchardy” para la comunidad desplazada. Todos estos procesos se realizaron a través de asambleas generales entre las mujeres miembros. Las tres agrupaciones fueron registradas y cuentan con un número de registro como Sociedad cooperativa simplificada (SCOP). Las mujeres de las agrupaciones, acompañadas por el equipo de DIKO, realizaron reuniones semanales en las que se abordaron temas diversos sobre la gestión de la caja y las contribuciones.

Según los datos de DIKO correspondientes al último mes del proyecto (octubre de 2025), la situación de cada asociación se resume en el siguiente cuadro:

Agrupación	Miembros activos	Nº de créditos dados	Monto del crédito	Monto de la caja (créditos incluidos)
Groupement Irma Tcharidi (site PDI)	30	1	20.000 F	145.650 F
Groupement Anoura Banguey (site des refugies)	30	4	32.500 F	123.700 F
Groupement Salmouharey (population hôte)	30	3	25.000 F	239.150 F

Aunque los importes de los créditos concedidos por las agrupaciones son bastante modestos, estos datos indican que el proyecto consiguió apoyar el establecimiento de las tres agrupaciones y su operatividad.

IOV2.2 - 99 mujeres capacitadas y dotadas de recursos necesarios para la implementación de un AGR de engorde ovino y 5 mujeres formadas para iniciar una actividad como para-veterinarias

- La AGR del proyecto consistió en el engorde y venta de corderos. A dicho fin, previamente se formó a 15 mujeres paraveterinarias (4 IDP, 5 refugiadas y 6 de la comunidad de acogida). La formación fue completa y se realizó de forma satisfactoria según las encuestas; la duración prevista inicialmente se amplió, teniendo en cuenta una experiencia previa de ACPP y DIKO en el proyecto SIRIYO de Diffa, de tal forma que las personas formadas pudieron conseguir una atestación de formación, que les permite ejercer oficialmente esta profesión. Las mujeres paraveterinarias formadas son 10 más de las previstas, ya que así lo decidió el proyecto, debido al cambio de algunas actividades y la consiguiente disponibilidad de fondos.

Las 99 mujeres implicadas en esta actividad fueron formadas sobre técnicas de engorde de ganado, salud animal y alimentación, entre otras cuestiones. El apoyo recibido del proyecto fue valorado, tanto a nivel de la formación como de los servicios de acompañamiento prestados.

En abril de 2025 se realizó la vacunación y desparasitación de los corderos por parte del servicio veterinario de la Dirección Departamental de Ganadería (DDE, por sus siglas en francés); y se distribuyeron a las 99 mujeres beneficiarias (9 agentes comunitarias y 90 mujeres de las agrupaciones), en coordinación con las autoridades, la Dirección Departamental de Ayuda Humanitaria (DDAH), la DDE y la DDPF-PE. Todas las beneficiarias recibieron dos corderos, y se comprometieron por escrito a continuar con las actividades generadoras de recursos tras la venta de los animales, con el fin de reforzar su autonomía económica. Entre mayo y junio de 2025 se hizo un primer seguimiento por parte de la DDE de Ouallam.

IOV2.3 - Incrementados los ingresos de 99 mujeres y sus familias (253 mujeres y niñas, 347 hombres y niños) en 20.000 FCFA tras la venta de ovejas

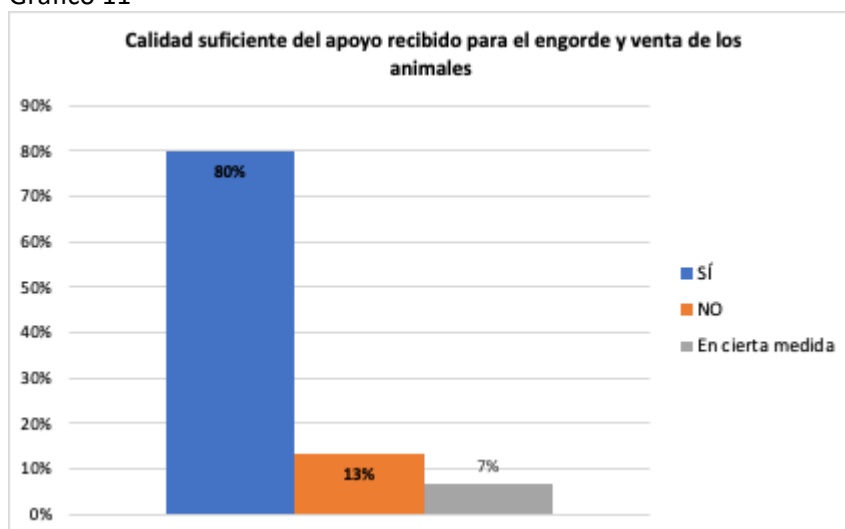
- Estaba previsto inicialmente vender los animales durante la festividad del *Tabaski*, para maximizar el beneficio de las mujeres. Sin embargo, ese año el Gobierno prohibió la exportación de corderos en dicho período, por lo que su precio bajó de forma significativa, no siendo tan rentable como se previó. La venta de las ovejas se realizó finalmente entre septiembre y octubre, con posterioridad a dicha festividad. Los resultados de la venta fueron positivos.

Conforme a las encuestas, un número significativo de mujeres comunicaron que habían generado una ganancia y que la misma les permitió iniciar otras actividades generadoras de ingresos, como, por ejemplo, la venta al por menor y la compra de otros animales (corderos,

cabras). No obstante, el 20% de las mujeres contestaron que la calidad del apoyo recibido no fue suficiente (o parcialmente) para el engorde y venta de los animales y que los beneficios de su venta no han sido suficientes (o parcialmente) para iniciar una AGR o ampliar la suya (16%).

La percepción de estas mujeres sobre la calidad de los apoyos recibidos por el proyecto para el engorde y venta de animales se recoge en el siguiente gráfico (nº 11).

Gráfico 11



- Por otra parte, debido también a los cambios en algunas actividades y la consiguiente reasignación de fondos, el proyecto decidió comprar e instalar un pequeño molino en uno de los asentamientos de personas refugiadas (Sitio 1). Para decidir el emplazamiento se realizó una valoración de las necesidades de cada comunidad junto con el Ayuntamiento de Ouallam. Además, se apoyó la formación de la agrupación encargada de su gestión. Varias de las personas encuestadas valoran positivamente esta acción del proyecto.

- Los evaluadores solicitaron a DIKO las bases de datos sobre las mujeres implicadas en las AGR, para conocer con más detalle los resultados y el seguimiento realizado, pero no las recibieron. Lo cual puede denotar déficits en la sistematización de los datos del proyecto y en su consiguiente seguimiento.

IOV2.4 - Al finalizar el curso, al menos el 80% de las participantes tienen nociones básicas de lectura, escritura y aritmética (nivel ½) y el 50% de ellas se consideran alfabetizadas según los criterios de la Inspección Alfa (niveles 3/4 y 5/6)

- Durante el mes de diciembre de 2025 se realizaron varias misiones de información y sensibilización de las comunidades para el lanzamiento de la actividad de alfabetización en favor de 60 mujeres (20 por cada comunidad, IDP, personas refugiadas y población de acogida). Se seleccionaron dos escuelas (una en el asentamiento de personas refugiadas y una en el de IDP) y se definieron los días y horarios de los cursos. Las escuelas solo pudieron ofrecer horarios por las tardes, coincidiendo con las tareas domésticas de las mujeres, lo cual, en varios casos, fue un obstáculo para su asistencia al curso. Esta actividad tuvo que realizarse en las escuelas por no tener el centro SIRIYO, provocando así que la participación fuera menor.

- Se realizaron varias misiones de seguimiento del supervisor Alfa de DIKO y de la Inspección de la Alfabetización y Educación No formal (IAENF) a lo largo de la campaña. En el mes de julio de

2025 tuvo lugar la evaluación final de los centros alfa por parte de la IAENF con las 48 mujeres que siguieron los cursos de manera regular hasta su finalización (el 77%).

Centro/Nivel	Principiante	1/2	3/4	5/6
IDP	4	12	8	4
Refugiadas	2	9	5	4
TOTAL	6	21	13	8

- Los resultados indican que el 12,5% de las mujeres que finalizaron la alfabetización se quedaron en el nivel inicial y que el 87,5% llegaron al menos al nivel ½, que significa que pueden leer palabras simples y hacer cálculos básicos con números de dos cifras.

- Lo que es importante destacar es que el únicamente el 43,7% de las mujeres alcanzaron los niveles ¾ y 5/6, que otorga un diploma de alfabetización, según la normativa oficial. Por tanto, el indicador del 50% no se alcanzó en este caso.

- El marco temporal del proyecto SIRIYO (previsto inicialmente por un año), no permitió planificar dos ciclos semestrales de formación, que es la práctica habitual en estos casos. Esos dos ciclos facilitan la consecución de un nivel de alfabetización que refuerza la autonomía efectiva, a partir de un buen nivel de lectura, escritura y cálculo. A falta de este segundo ciclo, los resultados del proyecto fueron limitados. El Ministerio de Educación Nacional dispone de un servicio de formación rápida (45 días), denominado Alfa-Rapide, que permite reforzar la alfabetización de las mujeres que no han alcanzado el nivel preciso; y que podría haber sido útil para alcanzar el indicador referido del 50%. L

- La eficacia y sostenibilidad de la alfabetización se suele reforzar, según el inspector entrevistado, a través de servicios post alfabetización (círculos de lectura, servicios bibliotecarios) que prestan los servicios técnicos del ministerio. No hay datos para saber si las mujeres alfabetizadas están accediendo a estos servicios.

IOV2.5 - 60 mujeres participantes en las clases de alfabetización, capacitadas sobre los derechos de las mujeres y la resolución de los conflictos desde una perspectiva de género para ejercer su derecho a la participación

- Previa realización de una formación de formadores para el personal de DIKO sobre la mediación comunitaria y la gestión de conflictos, se formó, en agosto de 2025, a las 48 mujeres que realizaron los cursos de alfabetización. Según DIKO, la idea es que estas mujeres se incorporen a las denominadas comisiones de tierras (*Commissions Foncières*).

En las encuestas realizadas, todas las mujeres formadas en la resolución de conflictos indicaron que los apoyos fueron de calidad suficiente para convertirse en mediadoras de paz (sólo una manifestó que necesitaba reforzar más sus capacidades). En este sentido, casi la mitad de las entrevistadas (46%) afirmaron haber ya aplicado las herramientas aprendidas en la mediación de un conflicto concreto en su comunidad.

IOV2.6 - Reforzadas las capacidades de resolución de conflictos y promoción de la paz de 12 titulares de responsabilidades (TdR) miembros del CVC de Ouallam, desde una perspectiva de género

- Se realizó también una formación sobre gestión de conflictos y mediación comunitaria para los 12 miembros del Comité de Vigilia Ciudadana de Ouallam. Esta formación estuvo orientada a

fortalecer el dialogo multi-actores (DMA) puesto que el CVC es el encargado de hacer el seguimiento de los compromisos adquiridos en este marco de diálogo que tuvo lugar posteriormente sobre coexistencia pacífica y participación de las mujeres en la promoción de la paz en Ouallam.

IOV2.7 - Elaborado un Plan de Acción participativo entre 30 titulares de derechos (TdD), titulares de responsabilidades (TdR) y titulares de obligaciones (TdO) para la promoción de la coexistencia pacífica y la participación de las mujeres a la promoción de la paz

- A resultados del DMA se elaboró un Plan de Acción para la promoción de la coexistencia pacífica y la participación de las mujeres a la promoción de la paz.

Por la información recabada este Plan no se ha aplicado todavía. El 27% de las encuestadas dijo que el apoyo recibido no fue de calidad suficiente (o solo parcialmente) para elaborar dicho plan de acción.

En las encuestas realizadas casi el 60% de las mujeres entrevistadas comunicaron expresamente dicha inaplicación; y casi el 40% indicaron que hay acciones de dicho Plan en marcha, si bien sus respuestas se refirieron más bien a cambios de comportamiento y acciones derivadas de la sensibilización sobre derechos de las mujeres y de la infancia. El 46% mujeres de las encuestadas comunicaron que han podido implicarse como mediadoras en alguna acción (conflictos familiares, con menores, entre mujeres). El gráficos siguiente (nº 12) refleja las respuestas de las mujeres sobre la operatividad del plan de acción está operativo.

Gráfico 12



R3: Promovidos el ejercicio de los derechos de 3030 menores (1.698 niñas y 1.632 niños) y su protección frente a las violencias en los asentamientos de población desplaza y refugiada, Comuna de Ouallam, región de Tillabéri, Níger

IOV3.1 - Rehabilitados 4 Espacios Amigos de la Infancia - EAE y mejorada de su calidad desde una perspectiva de accesibilidad, durabilidad y sensibilidad al género

- El proyecto rehabilitó cuatro EAE, a partir de julio de 2025. Se añadió a los espacios un suelo y una pequeña pared de cemento como soporte de las rejas exteriores. Se mejoraron los cerramientos y se construyó un pequeño almacén para guardar el material. Esta reforma mejoró las infraestructuras de los centros y reforzó su seguridad. Sin embargo, hay algunos trabajos que estaban previstos y que finalmente no se realizaron, como la mejora de las letrinas, la instalación

de depósitos de agua, el plantado de árboles y la rehabilitación de los rincones de la biblioteca. En este sentido, algunas de las cuestiones señaladas durante las encuestas sobre los retos de los EAE a nivel de servicios e infraestructuras, fueron la falta de letrinas y agua potable en los mismos.

IOV3.2 - Reforzadas las capacidades de 12 RECOP y 20 miembros del personal de DIKO para la animación de los EAE desde una perspectiva de género, cooperación y paz

- El proyecto realizó una formación sobre la Comunicación No Violenta (CNV) según la metodología de Marshall Rosenberg: escucha activa, observación sin juicio, expresión de emociones y necesidades, gestión de los conflictos y búsqueda de soluciones que benefician a todas las partes, entre otras cuestiones. También se llevó a cabo una formación sobre el método Faber y Mazlish (*Cómo hablar para que tus hijos escuchen y cómo escuchar para que tus hijos hablen*).

Esta formación fue muy bien valorada por el equipo de DIKO, que realizó, en octubre de 2025, la restitución de la misma a los 12 RECOP del proyecto. El objetivo es que estos apliquen con los menores un enfoque educativo basado en la empatía, la autenticidad y la cooperación; revisando en profundidad la manera en que se posicionan frente a los niños/as, reforzando su escucha, reconocimiento y valoración. en una relación donde todos pueden ser escuchados, reconocidos y valorados.

También en octubre de 2025 se realizó la formación del personal de DIKO y de los RECOP de Say y Ouallam sobre juegos educativos, con el fin de mejorar el acompañamiento de los niños/as dentro de los EAE. El objetivo fue reforzar la educación inclusiva para los menores, así como la autoestima, bienestar psicosocial, socialización, cooperación, valores tradicionales y culturales africanas.

IOV3.3 - Al menos, 2.000 niños y niñas ejercen su derecho al juego participando en las actividades recreativas de los 4 EAE a lo largo del proyecto

La frecuentación de los EAE por parte de los niños/as se resume en la tabla siguiente:

MES	Niños		Niñas		TOTAL
	Ref.	IDP	Ref.	IDP	
Noviembre 24	320		270		590
Diciembre 2024	97	93	105	111	406
Enero 2025	128	146	146	145	565
Febrero 2025	167	165	170	167	669
Marzo 2025	184	176	185	204	749
Abril 25	188	180	185	206	759
Mayo 25	193	189	187	206	775
Junio 25	198	190	204	207	799
Julio 25	201	204	207	210	822
Agosto 2025	213	203	212	202	830
Septiembre 2025	211	203	221	215	842
Octubre 2025	218	206	222	219	865
TOTAL					8.671

- La valoración de los EAE por parte de los niños y niñas, sus padres y los RECOP fue positiva. Todos los padres entrevistados consideraron que los EAE responden plenamente a las necesidades de los menores, que los espacios son accesibles y que no existe discriminación alguna para acceder a ellos.

- Como se desprende de los FG realizados con los menores, éstos valoraron muy positivamente su participación en las diferentes actividades. Las encuestas denotan una toma de conciencia de sus derechos fundamentales (a la vida, educación, salud y nutrición, protección contra la violencia, identidad, derechos de participación, derecho al descanso, juego, ocio y actividades culturales). La vertiente de los derechos de la infancia fue objeto de especial atención por parte de DIKO y los RECOP, los cuales lograron incorporarlo de forma transversal a las dinámicas de trabajo en los EAE.

- Los padres están igualmente satisfechos de las instalaciones, los medios de los EAE y la calidad de sus servicios y actividades. No obstante, en el caso de un grupo de discusión organizado con 8 madres y 5 padres (de un total de 4 grupos de discusión), se comentó que en el caso de los EAE a los que acuden sus hijos se echa en falta algunos juguetes para los menores, además de la necesidad de reparar columpios y la rejilla de cerramiento. Este mismo grupo expresó la importancia de garantizar los mecanismos para que los RECOP mantengan su motivación de trabajo en los EAE a largo plazo.

Los servicios mejor valorados por los padres fueron el apoyo psicológico a sus hijos, las actividades de arte terapia, las actividades deportivas y la distribución de kits. Además de dichos servicios, los padres valoraron especialmente el que sus hijos puedan disfrutar de un espacio en el que desarrollan sus juegos y sus habilidades, reforzando la interacción con otros niños. Los padres aprecian mucho que los EAE sean espacios seguros y de protección de los menores. Dicha sensación de seguridad redundaba en beneficio de sus padres, que pueden, en consecuencia, centrarse tranquilamente en sus tareas cotidianas.

Algunos padres señalaron también que observaron una mejora del comportamiento de sus hijos en casa y en su relación con ellos, la cual atribuyeron a las actividades de sensibilización de los EAE y al apoyo que estos tuvieron en los EAE. Otros aspectos destacados por los padres fueron la mejora de la cohesión social entre los menores y de su higiene personal.

IOV3.4 - Implementados espacios de participación de los niños/as dentro de los EAE (círculos cotidianos y semanales) desde una perspectiva de justicia reparadora y comunicación no violenta

- A partir del mes de marzo de 2025, el agente de protección de la infancia de DIKO y los RECOP empezaron a organizar círculos de palabra con niños/as en los EAE. Se organizaron un total de 22 círculos de niños y niñas en total (11 en cada asentamiento) para fomentar la capacidad de expresarse y participación de los niños/as. A modo de ejemplo se abordaron temas como, compartir las emociones, expresar lo que han aprendido en la escuela durante el día, gestión de los conflictos y sentimientos de confianza y seguridad. A través de estos espacios los niños y niñas aprendieron a expresarse, escuchar al otro, gestionar el tiempo de palabra y poder compartir sus emociones, opiniones y dificultades. Los datos más actualizados recabados indican que hasta el mes de julio de 2025 participaron un total de 450 menores en estos espacios (224 niñas, 226 niños, 226 IDP, 224 refugiadas).

IOV3.5 - Asistidos al menos 300 niños y niñas en situación de riesgo o vulnerables con servicios multisectoriales (atención psicológica in situ, art terapia, derivación de casos según protocolo nacional, kits)

- A lo largo del proyecto se atendieron y gestionaron casos de PE en los asentamientos de intervenciones. Los RECOP, el personal del proyecto y otras estructuras comunitarias (CVPE) detectaron los casos que, una vez confirmados, se documentaron y registraron en el sistema CPIMS Primero+. A continuación, se inició el proceso de seguimiento y gestión del caso. Todos los casos registrados recibieron apoyo psicológico por parte del psicólogo del proyecto y los apoyos necesarios según las necesidades particulares (a través de un apoyo directo de DIKO y del proyecto o por la derivación hacia otros recursos y actores). Los datos recabados más actualizados indican que entre enero y julio de 2025 se identificaron y documentaron 50 casos de PE. Una gran parte de estos casos fueron derivados por las estructuras comunitarias (RECOP y CVPE) demostrando que el trabajo a nivel comunitario es operativo.

- En el marco de la gestión de casos de protección de la infancia los menores recibieron varios kits: 48 menores, kits de alimentos; 364 menores, kits de ropa; 100 menores, kits de higiene; además de 100 mujeres embarazadas o con bebe menor de 1 semana, que recibieron kits bebé.

IOV3.6 - Al menos 1.000 niñas y niños menores de 10 años (505 niñas y 495 niños) refuerzan su derecho a la identidad a través de la obtención de documentos de identidad

- En mayo de 2025 se inició la misión de información y sensibilización de las comunidades en los pueblos identificados para esta actividad: Bardouga, Bardouga Tondikoirey, Tchalla, Samtigué y Dingazi. Esta misión se realizó en coordinación con la Dirección Departamental del Estado Civil (DDEC) y el representante de la DDPF/PE y permitió explicar a la población la actividad, así como la importancia de poder contar con documentos de estado civil. El equipo del proyecto realizó misiones de supervisión de este proceso.

Durante el mes de octubre de 2025 se realizó la misión de entrega oficial de las 1.000 actas de nacimientos en el pueblo de Bardouga. Por razones de seguridad las actas de nacimiento en Dingazi fueron distribuidas directamente por el Inspector de la Enseñanza de esta localidad en presencia de la representante de la OCHA.

Esta actividad permitió dotar de un documento de identidad a 1.000 niños/as, lo que representó un gran logro del proyecto en términos de derechos fundamentales de la infancia, por la trascendencia que tiene esta cuestión. Un buen número de niños pudieron acceder a los exámenes gracias a esta acción. Como se señala en el criterio de impacto, hay diversos derechos fundamentales vinculados directamente con la obtención de un acta de nacimiento. La sensibilización de la comunidad en general y de los padres en particular (que tienen 100 días de plazo para realizar la inscripción del nacimiento en el Registro Civil de forma gratuita) es primordial.

IOV3.7 - Capacitados y empoderados 30 adolescentes de Ouallam (15 chicas, 15 chicos) para sensibilizar e incidir sobre el ejercicio de los derechos de los jóvenes en un contexto de conflicto

- En enero de 2025 se realizó una misión para identificar a los 30 jóvenes que participaron en esta actividad, quienes fueron formados en abril de 2025 sobre las temáticas del proyecto (VBG, Protección de la Infancia, Derechos de las mujeres y de los niños/as). En el mismo mes se realizó una formación sobre las técnicas de toma de sonido, el montaje de audio con el programa Audacity, los podcasts, la realización de video, fotografía, así como el formato y género periodístico.

Los y las jóvenes fueron acompañados/as y reforzados/as por el psicólogo de DIKO para las temáticas relativas a las VBG y PE, y por el equipo comunicación de DIKO para la realización de podcast y reportajes foto y video. Durante el mes de octubre de 2025, se realizó una jornada

dedicada a estos jóvenes para enseñar el trabajo realizado y exponer sus creaciones: impresión de fotos y proyecciones de videos. Por otra parte, se firmó un contrato con la radio comunitaria de Ouallam para la producción, edición y difusión de cuñas de radio sobre la protección de la infancia y los derechos de los niños/as; y se realizó un programa en agosto de 2025.

- Más allá de las realizaciones comentadas, el gran reto del proyecto respecto a los jóvenes que participaron en esta actividad es que estos utilicen de forma habitual los equipos fotográficos, de video y el material adquirido por el proyecto. Este equipo se encuentra actualmente en las oficinas de DIKO, quien ha planteado a los jóvenes que creen una o varias asociaciones para canalizar sus actividades de forma más estructurada. En el FG que se realizó con los jóvenes, algunos de ellos comunicaron que habían abordado entre ellos esta cuestión, pero sin llevarla por el momento a la práctica.

IOV3.8 - Sensibilizados alrededor de 5.000 15.200 TdD a nivel local y nacional sobre los derechos de los niños y los estándares humanitario en materia de protección de la infancia

A lo largo del proyecto los RECOP apoyados por el personal del proyecto llevaron a cabo sesiones regulares de sensibilización en los sitios de intervención sobre la Protección de la Infancia. La tabla siguiente resume el número de personas alcanzadas hasta la fecha a través de estas sesiones:

MES	Hombres	Niños	Mujeres	Niñas	TOTAL
Noviembre 24	41	28	33	25	127
Diciembre 24	125	56	92	62	335
Enero 25	73	61	114	72	320
Febrero 25	48	73	131	66	318
Marzo 25	143	82	185	81	491
Abril 25	118	63	192	89	462
Mayo 25	103	67	184	96	450
Junio 25	128	104	219	105	556
Julio 25	175	83	156	93	507
Agosto 2025	153	83	147	96	479
Septiembre 2025	189	97	156	109	551
Octubre 2025	116	44	95	52	307
TOTAL	1412	841	1704	946	4.903

Por último, y en relación a algunas actividades del Resultado 2, cabe destacar que la percepción del 35% de los agentes comunitarios entrevistados es que el tiempo de ejecución del proyecto no fue suficiente o solo parcialmente para lograr los resultados establecidos. Varios comentarios apuntaron falta de tiempo para: i) la sensibilización sobre VBG, autonomización y derechos de las mujeres; ii) el buen desarrollo de la cría y venta de los animales y; iii) el correcto seguimiento de algunas de las actividades implementadas. Cuando se mira a través de las funciones de los agentes respondientes, todos los perfiles compartieron esta misma percepción pero no en el mismo porcentaje, siendo el 100% de los parajuristas entrevistados, el 67% de los RECO PSY y AV, el 30% de las paraveterinarias y el 10% de los RECOP.

R4: Reforzar las capacidades de 3 TdR y TdO a nivel local, nacional e internacional para mejorar la calidad de la respuesta humanitaria frente a la vulneración de los derechos de las mujeres y de la infancia en Níger, desde una perspectiva de rendición de cuentas y de localización

Los primeros tres indicadores de este resultado fueron eliminados, previa aceptación de la GVA, debido a que sus actividades vinculadas coincidían con las previstas en otro proyecto de ACPP y DIKO en Níger.

IOV4.4 - Realizado un taller sobre localización y rendición de cuentas de la Acción Humanitaria en el Sahel con 35 miembros de Ong españolas y valencianas, Valencia, España

- El taller se realizó en Valencia en octubre de 2025 y consistió en la celebración de una jornada sobre soberanía humanitaria. Además de la GVA participaron diversos actores institucionales, como la AECID o la Agencia de Cooperación Vasca para el Desarrollo-eLankidetza, y ONGs.

El encuentro permitió profundizar en las cuestiones de la soberanía humanitaria y la localización, a través de un sólido análisis de los retos y sus consiguientes recomendaciones. A juzgar por la información recabada de DIKO, dicho acto activó un proceso de mayor toma de conciencia y acciones resolutivas por parte de los asistentes, para avanzar con un paso más firme en el ámbito de la soberanía humanitaria.

V.5.- CONECTIVIDAD-SOSTENIBILIDAD

Es pronto para evaluar la sostenibilidad del proyecto. Los condicionantes de la evaluación, dificultan todavía más esta tarea. No obstante, hay algunos componentes, como el relativo a las AGR y a los EAE, claramente sostenibles. La valoración de los agentes comunitarios sobre la sostenibilidad apunta a una serie de capacidades adquiridas que, de ejercerse, contribuirían a que dichos resultados perdurasen en el tiempo. da.

Las principales cuestiones sobre la sostenibilidad del proyecto son las siguientes:

- La capacidad del proyecto para que perduren en el tiempo los resultados de la asistencia a mujeres y niñas supervivientes o en riesgo de VBG depende de las acciones de DIKO y el resto de organizaciones humanitarias que forman parte del Grupo de Trabajo sobre VBG. En este grupo se comparte información y se coordina la asistencia a las poblaciones, comunidades y colectivos implicados en las intervenciones. Lo mismo cabe decir sobre la sostenibilidad de las sensibilizaciones llevadas a cabo.

- Por la información recabada, el grupo está operativo y funciona adecuadamente. Una vez finalizado el proyecto, dichas niñas y mujeres requieren un seguimiento y atención continuada. La prolongación en el tiempo de los resultados de las sensibilizaciones dependerá, igualmente, de que por parte de DIKO y el resto de organizaciones humanitarias presentes en Ouallam se sigan realizando acciones similares y reforzando las estructuras comunitarias, con la implicación participativa de las mujeres.

- A juzgar por las encuestas, un número significativo de las mujeres encuestadas (58%) es que el proyecto no tuvo en cuenta las medidas necesarias para que el apoyo a las mujeres víctimas o en riesgo VBG continúe una vez finalizada la intervención. El 42% de mujeres restantes consideró que sí se tuvieron en cuenta dichas medidas, si bien únicamente el 47% de ellas mencionaron medidas de sostenibilidad concretas, como los CVC, las RECO, así como el empoderamiento adquirido durante las actividades de sensibilización, para exigir y ejercer sus derechos.

- La sostenibilidad del componente sobre autonomía de las mujeres depende de la capacidad de las mujeres de las agrupaciones para seguir generando ahorro y otorgando préstamos, y de la capacidad de las mujeres de las AGR para prosperar a través de las inversiones realizadas con la venta de las ovejas.

Como se ha señalado, las agrupaciones de mujeres están operativas, pero su sostenibilidad es incierta. Lo mismo cabe decir de las mujeres que han continuado realizando AGR gracias a los ingresos de la venta de las ovejas, si bien cabe pensar que un cierto número de ellas puede seguir generando ingresos en esta nueva etapa y seguir progresando en su actividad.

En cuanto a las encuestas, un número significativo de las mujeres entrevistadas (90%) expresaron sentirse mejor preparadas para continuar desarrollando su autonomía en el futuro gracias al apoyo recibido; y el 44% de ellas respondieron que los beneficios obtenidos por la venta de los animales les han permitido iniciar otras actividades comerciales generadoras de ingresos.

- En el caso de las paraveterinarias formadas por el proyecto todas ellas pueden seguir ejerciendo como tales gracias a la titulación conseguida; tal y como están haciendo varias de ellas.

- Los resultados del proyecto en relación a las mujeres que no adquirieron el nivel de alfabetización adecuado para tener una cierta autonomía no tienen visos de continuar en el tiempo, debido a que los conocimientos y habilidades son muy limitados, y a que el proyecto no ha previsto ninguna acción complementaria (por ejemplo, el mencionado programa Alfa-Rapide, de 45 días) o estrategia de salida. El resto de las mujeres, con un nivel superior de alfabetización, tienen, a priori, capacidad para sacar rendimiento a la formación recibida, especialmente las que han logrado el nivel más alto.

- La sostenibilidad de los EAE a medio plazo está garantizada en la medida que estos centros, anteriores al proyecto, cuentan con financiación externa y siguen en la actualidad operativos.

- La percepción de la gran mayoría de los agentes comunitarios entrevistados, es que el proyecto otorgó a la población sujeto y a ellos mismos los medios para continuar realizando acciones una vez finalizado el mismo, gracias a los conocimientos y capacidades adquiridos y el cambio de conducta de la población sujeto través de las actividades de sensibilización.

El personal de DIKO entrevistado respondió en la misma línea cuando se le preguntó sobre la estrategia seguida por el proyecto para continuar generando resultados tras su finalización, y explicaron que esta se basó en tres acciones: a) promover en primer lugar la responsabilidad dentro de la comunidad; b) implicar a los servicios técnicos del territorio en todas las acciones y; c) desarrollar el enfoque que comunitario, aportando a los agentes y voluntarios las competencias necesarias para que continúen con las acciones implementadas.

Dicho personal indicó también que el programa SIRIYO sigue una estrategia de implementación que está transitando de la asistencia humanitaria clásica hacia la incorporación de actividades de desarrollo que refuerzan las capacidades a largo plazo, con el fin de conectar estos ámbitos y buscar sinergias positivas de continuidad.

- Por último, hay que tener en cuenta que un número considerable de actividades se realizó los últimos meses del proyecto (como, por ejemplo, las formaciones del componente de construcción de paz) lo que limita en buena medida el margen de tiempo necesario para

elaborar e implementar una estrategia de salida del proyecto. Aún así, y en cuanto al componente de coexistencia pacífica, la percepción de un número significativo de mujeres encuestadas (70%), formadas en construcción de paz, es que gracias al apoyo del proyecto pudieron adquirir las capacidades necesarias para poder continuar participando en la mediación de conflictos comunitarios en un futuro. No hay datos disponibles que permitan valorar la sostenibilidad de este componente.

V.6.- COHERENCIA

El grado de coherencia del proyecto es correcto, teniendo en cuenta que la coordinación con los principales actores humanitarios fue buena; que el proyecto se implementó en coherencia con los principios humanitarios y con la política de DIKO; y que DIKO aplicó las normas humanitarias internacionales adaptándose a la realidad de las comunidades.

- La percepción de la mayoría de las mujeres entrevistadas es que la coordinación de las actividades del proyecto con otras acciones similares llevadas a cabo por autoridades locales u otras organizaciones fue buena. Únicamente las mujeres alfabetizadas y formadas en construcción de paz tuvieron una opinión algo peor: sólo el 77% de ellas consideraron que la coordinación fue buena; y el resto opinó que fue “suficiente”.

En este mismo sentido, el personal de DIKO indicó que las acciones del proyecto SIRIYO-Ouallam se desarrollaron en coordinación con el resto de actores que trabajan en la zona de intervención gracias a su participación en los grupos de trabajo mensuales organizados en Ouallam con el resto de organizaciones y autoridades locales competentes en la zona, y en los *clusters* y espacios de coordinación desarrollados en Niamey con otras organizaciones.

- A partir de la revisión de la documentación del proyecto, se observa que SIRIYO-Ouallam se implementó en coherencia con los principios humanitarios y con la política de DIKO, promoviendo un enfoque que combinó acción humanitaria, desarrollo y cohesión social. La intervención está alineada con las estrategias humanitarias del contexto y con los estándares internacionales, como el Manual Esfera y las orientaciones del sistema clúster, adaptándose a la realidad de las comunidades.

DIKO aplicó las normas humanitarias internacionales de manera coherente, integrándolas en el contexto de intervención y promoviendo un enfoque basado en derechos, la participación de la población y la atención a las personas más vulnerables. Así lo confirmó la población sujeto entrevistada, al reconocer en un 98% que DIKO tuvo en cuenta sus prioridades. Al mismo tiempo, tanto los informadores clave como las personas entrevistadas, manifestaron que el principio de imparcialidad y no-discriminación fue respetado, y no existió ninguna discriminación basada en origen étnico, de género o edad.

- Casi la totalidad de los agentes comunitarios entrevistados reconocieron que la asistencia humanitaria fue distribuida de manera segura, accesible y participativa.

V.7.- IMPACTO

El enfoque holístico de triple nexo del proyecto está orientado de tal forma que las numerosas actividades del proyecto confluyan a través de los ejes humanitario, de desarrollo y de construcción de paz; y generen, a su vez, diversos impactos. La evaluación de estos impactos es compleja. El poco tiempo transcurrido desde la finalización del proyecto y los condicionantes de la evaluación tampoco facilitan esta cuestión. No obstante, hay componentes, como el de

protección de la infancia o las AGR que potencialmente presentan un impacto positivo, pero para conocer su alcance y sus diferentes dimensiones se necesita más tiempo.

Se analizan a continuación los logros del proyecto vinculados a su objetivo específico, que consiste en promover el derecho a la protección frente a las violencias y a la participación para el pleno ejercicio de los derechos de mujeres, niñas y niños refugiadas, desplazadas y de acogida de la Comuna Urbana de Ouallam, región de Tillabéri, Níger. Los Indicadores Objetivamente Verificables (IOV) son redundantes con los IOV establecidos para los resultados.

- Asistencia a mujeres y niñas supervivientes o en riesgo de VBG y sensibilización sobre los derechos de las mujeres y la lucha contra las VBG

Más allá de lo comunicado por las mujeres víctimas de VBG a través de las encuestas realizadas, no fue posible valorar los impactos de esta acción. A juicio de dichas mujeres (90% de las encuestadas) la asistencia recibida les procuró una sensación de mayor seguridad, con todo lo que ello implica. El hecho de sentirse más seguras en sus vidas y en sus tareas cotidianas está también relacionado con la sensibilización comunitaria realizada por el proyecto, lo que generó, a su juicio una disminución de la violencia en general; o al menos esa es su percepción. Una de las personas encuestadas señaló que el proyecto ha contribuido a que las mujeres conozcan “las vías y medios para denunciar cualquier abuso y violencia contra ellas”. Otra mujer apuntó al despertar de conciencia y refuerzo del conocimiento de las mujeres respecto a sus derechos y obligaciones, gracias a la sensibilización.

- Promoción de la autonomía de las mujeres, como medio de participación, igualdad y paz

La evaluación ha tenido lugar transcurridos solo seis meses desde la finalización del proyecto, por lo que es pronto para valorar adecuadamente el impacto de la creación y operatividad de las agrupaciones de mujeres y de las AGR.

En el primer caso, los créditos otorgados por el momento son pequeños, por lo que se necesita más tiempo para comprobar si el proceso activado va generando mayores recursos financieros en favor de las mujeres y la inversión de estos en actividades que contribuyan a mejorar sus medios de vida y bienestar personal y familiar.

En el caso de las AGR, falta tiempo igualmente para evaluar adecuadamente el impacto. Por la información disponible, hay un conjunto significativo de mujeres que invirtió los ingresos de la venta de los corderos para seguir desplegando y ampliando actividades comerciales y de cría de ganado. Como en el caso de las agrupaciones, se precisa más tiempo para valorar en qué medida dichas inversiones mejoraron las condiciones de vida de las mujeres y sus familias, y qué tipos de impacto (aumento de los ingresos, mejora de la alimentación, inversión en educación, salud) se produjeron.

En relación a las encuestas realizadas, cabe apuntar que el 23% de las mujeres entrevistadas no consideró ser más autónomas a nivel familiar y comunitario gracias al proyecto. Por otra parte, el 83% de estas mujeres consideraron que su participación en las decisiones comunitarias aumentó gracias al proyecto.

Las percepciones de las mujeres que participan en las AGR se recogen en los siguientes gráficos (nº 13 y 14) .

Gráfico 13

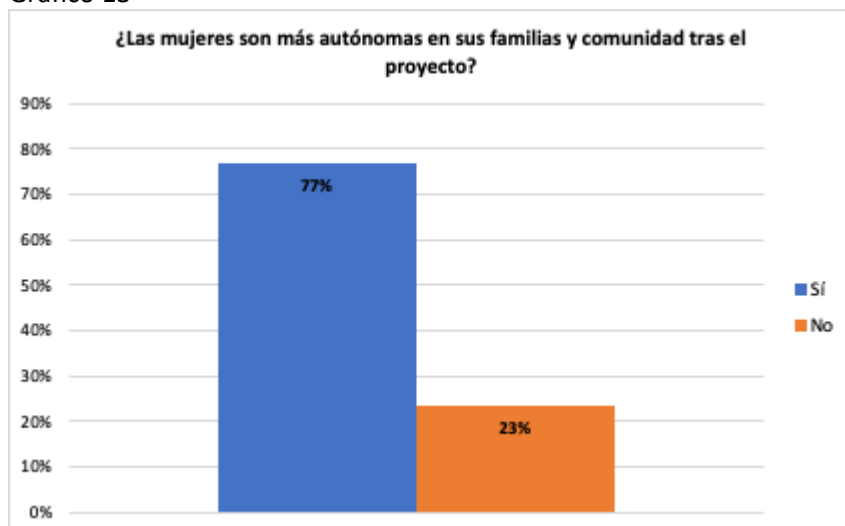
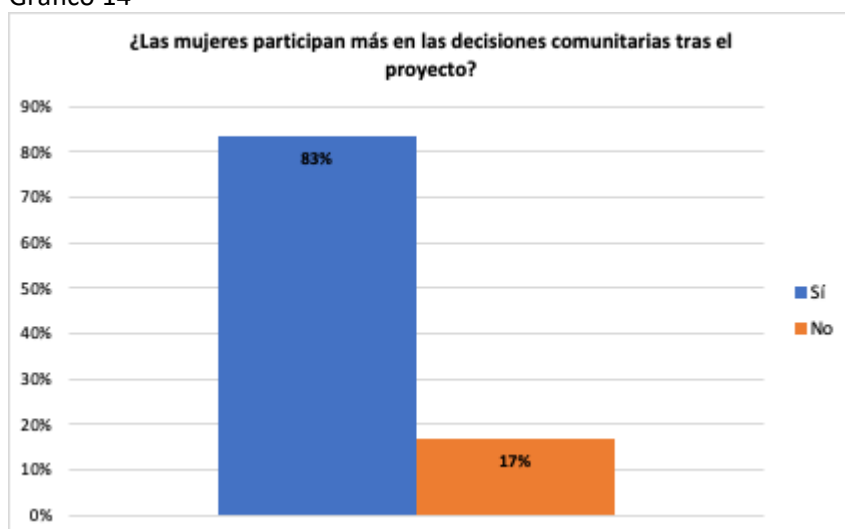


Gráfico 14



- Alfabetización de las mujeres y formadoras como mediadoras comunitarias

Como se ha señalado, los resultados del componente de alfabetización estuvieron ligeramente por debajo de lo previsto. Es probable que el proyecto tenga un impacto positivo en las mujeres que obtuvieron un nivel $\frac{3}{4}$ y $\frac{5}{6}$ (47% de las que finalizaron el curso), en la medida en que éstas apliquen y aprovechen en su día a día la formación recibida. En el caso de las mujeres que no alcanzaron dicho nivel (53%) no cabe deducir ningún impacto del proyecto (o muy exiguo) debido a que los conocimientos y habilidades adquiridas fueron muy limitados. En todo caso, y como se ha señalado en el criterio de eficacia, para ampliar los impactos es importante que las mujeres alfabetizadas tengan acceso a un apoyo postalfabetización, a través de un servicio bibliotecario que ofrece el Ministerio de Educación Nacional dentro de su programa nacional de alfabetización de adultos.

Todas las mujeres que siguieron el curso de alfabetización recibieron a su vez formación para intervenir en sus comunidades como mediadoras ante posibles conflictos. En las encuestas realizadas, el 30% respondieron que el proyecto no les aportó las capacidades necesarias para participar en la mediación de conflictos en un futuro; mientras que el resto comentaron que sentirse capaces de dicha tarea, en mayor o menor medida.

A juzgar por las encuestas parece claro que el proyecto contribuyó a reforzar la participación de las mujeres en espacios de mediación y protección; así lo indicaron el 77% de las mujeres entrevistadas, quienes añadieron que el número de conflictos en la comunidad disminuyó desde que las mujeres desempeñan un papel de mediadoras (73% de ellas). En muchas de las respuestas señalaron la importancia de las acciones de sensibilización en la generación de estos cambios positivos.

Cuestión distinta es si el proyecto propició una mayor influencia de las mujeres en la toma de decisiones. Según las encuestas, el 62% de estas mujeres consideraron que su participación en las decisiones comunitarias no aumentó gracias al proyecto; las que dijeron que sí aumentó hicieron referencia más bien a una asistencia a reuniones, aunque algunas señalaron que fueron implicadas en la toma de decisiones. En todo caso, no es posible todavía evaluar el impacto de este componente.

Los siguientes gráficos (nº 15 al 17) reflejan la percepción de las mujeres alfabetizadas y formadas como mediadoras sobre su autonomía a nivel familiar y comunitario; su participación en las decisiones de la comunidad; y la disminución de conflictos.

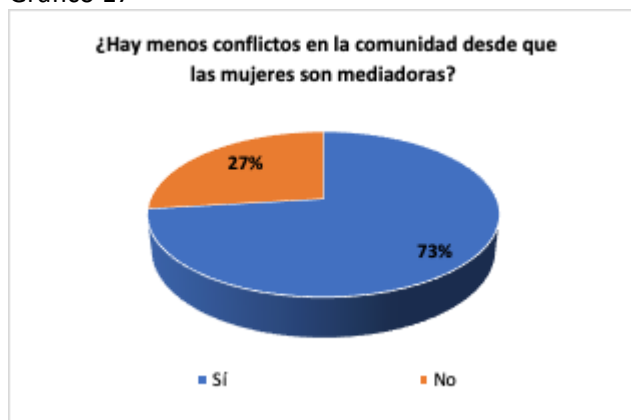
Gráfico 15



Gráfico 16



Gráfico 17



En el Plan de Acción sobre coexistencia pacífica reseñado se prevé la incorporación de estas mujeres a las comisiones de la tierra (encargadas de mediar sobre conflictos en este ámbito). No consta que esta acción, así como el resto de dicho plan, se haya puesto todavía en marcha.

- Promoción del ejercicio de los derechos de los menores y su protección frente a las violencias en los asentamientos de población desplazada y refugiada

A juzgar por los grupos de discusión organizados con menores, por un lado, y con padres, por otro, los resultados vinculados a las dinámicas de trabajo de los EAE contribuyeron a expandir sus efectos hacia otros aspectos y ámbitos de la vida de los menores y sus familias. En este sentido, la información recabada apunta a una mejora de la confianza y la autoestima de los menores; de su conciencia y conocimiento sobre sus derechos fundamentales; de la comunicación con sus padres y adultos; de su comportamiento; de su higiene personal en el ámbito familiar; de su creatividad en aspectos de su vida cotidiana; del desarrollo emocional y en la empatía, lo cual produce impactos positivos y sinergias que contribuyen a mejorar la vida de los menores y de su entorno.

Los padres de los menores señalaron que el proyecto había contribuido a que las condiciones familiares y educativas sean más estables y equitativas, con impactos positivos en relación a otros derechos fundamentales de la infancia, como el de protección, el derecho al desarrollo y el derecho a la igualdad de oportunidades.

La labor que realizan los EAE es también un factor reseñado y que, a juicio de las mujeres y hombres entrevistados, contribuyó a reforzar el sentimiento de seguridad en relación a sus hijos/as.

La acción de obtención de certificados de nacimiento de 1.000 menores presenta amplios impactos positivos para los menores nacidos en Níger. Esta acción permitió el reconocimiento legal de la identidad de los menores y la obtención del documento que la avala (*carte d'identité*), y es la que permite el ejercicio de derechos fundamentales, como el derecho a la educación, la salud, el derecho al voto, al matrimonio civil y a la obtención de un pasaporte. El impacto derivado de todos estos derechos se extiende a todas las facetas de la vida de los menores. Asimismo, la posesión de este documento contribuye a reducir situaciones de exclusión administrativa y a reforzar la protección jurídica de los menores, facilitando su acceso a servicios básicos y su integración en la vida social e institucional.

- Refuerzo de capacidades para mejorar la calidad de la respuesta humanitaria frente a la vulneración de los derechos de las mujeres y de la infancia en Níger, desde una perspectiva de rendición de cuentas y localización

La organización de un taller de trabajo en Valencia en el marco de este componente generó buenos resultados, tal y como se señala en el criterio de eficacia. Es complejo evaluar el impacto de esta actividad, si bien, a juzgar por la información recabada de ACPP, el taller contribuyó a reforzar la relevancia de la soberanía humanitaria y la localización en diversas agendas institucionales, lo cual podría contribuir a generar algunos impactos a lo largo del tiempo.

VI.- BUENAS PRÁCTICAS

Las principales buenas prácticas identificadas durante la evaluación son las siguientes:

- El enfoque comunitario y de colaboración con autoridades y servicios técnicos del proyecto. El cual englobó un conjunto de buenas prácticas, que han ido desde la implicación efectiva de las comunidades e instituciones hasta las sensibilizaciones realizadas sobre derechos de las mujeres y de la infancia. Por la información recabada, el enfoque comunitario ha generado un cambio de conducta en la población sujeto del proyecto creando un ambiente favorecedor para seguir desarrollando los resultados del proyecto.
- La coordinación del proyecto con las autoridades y servicios técnicos, que permitió realizar un buen número de acciones en un período corto de tiempo.
- La formación de un buen número de agentes comunitarios (RECO-PSY, RECOP, AV), previamente identificados a través de asambleas comunitarias.
- La participación de DIKO en los grupos de trabajo mensuales organizados en Ouallam con el resto de organizaciones y autoridades locales competentes en la zona, que permitió compartir el trabajo en cuanto a la identificación y seguimiento de mujeres y menores víctimas de violencia con el fin de crear un registro común y evitar duplicaciones.
- La ampliación del número de días en la formación de las paraveterinarias y la consiguiente obtención de una titulación oficial (por parte de un número superior al previsto) que les permite ejercer dicho oficio.
- Los dispositivos establecidos para la identificación de las mujeres víctimas de VBG y de los casos más vulnerables a efectos de distribución de los diversos kits (de dignidad, alimentarios, higiene, ropa). Para la selección de las personas receptoras de los servicios se aplicó un enfoque sensible al conflicto, orientado a amortiguar las potenciales tensiones sociales debido a las expectativas de las diversas comunidades. El proyecto puso los medios a su alcance para verificar el nivel de vulnerabilidad en cada caso, incluyendo visitas consensuadas a domicilio.
- La formación impartida y el acompañamiento de las mujeres de las agrupaciones y AGR. En el caso de las AGR, es reseñable el compromiso adquirido formalmente por las mujeres para invertir los ingresos de la venta de los corderos en nuevas AGR lo que les han permitido seguir desarrollando actividades comerciales y de cría de ganado.

- El enfoque de trabajo realizado con los jóvenes para implicarles en actividades de expresión artística, que aportó conocimientos y motivación para el desarrollo de su creatividad. El trabajo con estos jóvenes generó una gran motivación, implicación y sentido de responsabilidad entre los participantes, mostrando que el apoyo de iniciativas creativas, más allá de la cobertura de necesidades básicas, es importante. No obstante, no presenta visos de sostenibilidad, al menos por el momento.
- En el caso de los EAE son varias las buenas prácticas destacables, como: (i) la formación en diversas temáticas de los RECOP, (ii) su dedicación con los menores, abordando de forma individualizada cada situación, a través de técnicas especializadas; (iii) el enfoque basado en los derechos fundamentales de la infancia, dedicando un día por semana exclusivamente a abordar esta temática, lo que generó una apropiación de sus derechos por parte de aquellos; (iv) las dinámicas de trabajo con los menores, a través de juegos, desarrollando su creatividad y autoestimas y; (v) el apoyo emocional y psicológico prestado por los RECOP a los padres de los menores.
- Las acciones orientadas a reforzar la cohesión social y la coexistencia pacífica, a través de un trabajo comunitario y con la implicación de los Comités de Vigilancia Ciudadana (CVC). La formación de las mujeres alfabetizadas como mediadoras comunitarias, el Diálogo Multi Actores (MDA) realizado y el Plan de Acción sobre coexistencia pacífica y promoción de las mujeres como agentes de paz fueron, en sí mismas, buenas prácticas; si bien no hay información disponible que permita valorar su sostenibilidad.
- La considerable capacidad de flexibilidad que el proyecto demostró durante su implementación, asignando los fondos de algunas actividades que no se pudieron hacer a otras actividades relevantes.

VII.- LECCIONES APRENDIDAS

Las principales lecciones aprendidas que se desprenden de la evaluación son las siguientes:

- La necesidad de formalizar las promesas y/o acuerdos con las autoridades locales. El incumplimiento por parte de la alcaldía de la promesa de cesión de un solar para la construcción del centro SIRIYO generó una reflexión por parte de ACP y DIKO, para que, cuando se presente una situación similar se pongan todos los medios para suscribir un acuerdo que recoja las obligaciones y derechos de cada parte.
- La necesidad de ajustar muy bien la dimensión de un proyecto (y su número y volumen de actividades y resultados previstos) con la duración del mismo, los medios disponibles y las características del contexto, que en el caso de la región de Tillabéry, donde se encuentra Ouallam, es muy complejo y presenta, por tanto, muchos retos.
- El referido enfoque comunitario generó también todo un aprendizaje en relación con: (i) la implicación de forma continuada de las diferentes comunidades; (ii) la evaluación de la vulnerabilidad; (iii) la interacción de todos los componentes del proyecto; (iv) la necesidad de seguir reforzando el enfoque de triple nexo y las sinergias entre la acción humanitaria, el desarrollo y la construcción de paz; (v) la importancia de la coordinación reforzada con las organizaciones humanitarias socias, en un contexto muy volátil y con recursos financieros limitados y decrecientes.

- El taller de trabajo celebrado en Valencia en el marco del proyecto fue una buena oportunidad para compartir aprendizajes por parte de ACPP y DIKO con otros actores institucionales y entidades diversas sobre soberanía humanitaria y localización.

VIII.- CONCLUSIONES

Las principales conclusiones son las siguientes:

- La intervención es muy ambiciosa en su planteamiento, con numerosas actividades y resultados previstos, y un enfoque basado en el triple nexo; todo ello en un marco temporal de sólo un año, que finalmente se amplió tres meses más.
- El proyecto responde a las necesidades y prioridades de las comunidades y población sujeto. Así lo comunicaron todas las mujeres implicadas: víctimas de VBG; miembros de las agrupaciones; involucradas en las AGR; alfabetizadas y formadas como mediadoras; participantes en las sensibilizaciones; jóvenes vinculados a las actividades creativas; menores de los EAE y padres. Lo mismo cabe deducir de las entrevistas realizadas con las autoridades, servicios técnicos y agentes comunitarios. Todas las personas y actores mencionados realizaron, igualmente, una valoración positiva sobre el carácter inclusivo del proyecto y su atención a las personas más vulnerables.
- El proyecto incurrió en algunos retrasos y contratiempos (como la imposibilidad o no viabilidad de ciertas actividades), pero demostró flexibilidad suficiente para reajustar su planificación, así como para reasignar fondos a actividades orientadas a la acción humanitaria y el desarrollo.
- Pese a la mencionada ambición del proyecto (y el consiguiente riesgo de no concentrar adecuadamente sus medios y esfuerzos), se han conseguido resultados significativos en todos sus componentes.

En los EAE se atendió a un número de menores mayor del previsto (además del trabajo con los padres), y se implementaron toda una serie de actividades, con un eje transversal sobre derechos de la infancia, en beneficio de aquellos y de su entorno. Cabe también destacar los logros del proyecto sobre el derecho a la identidad, la acción sobre el certificado de nacimiento consiguió facilitar su obtención a 1.000 menores, cumpliendo con sus objetivos.

La información recabada durante la evaluación apunta también a algunos resultados positivos en relación a las mujeres alfabetizadas y su formación como mediadoras comunitarias; las agrupaciones femeninas; los grupos de jóvenes implicados en actividades de creación artística; y la sensibilización sobre VBG, derechos de las mujeres y de la infancia.

La eficacia de las AGR fue notable, a juzgar por la información transmitida por DIKO y la recabada en las encuestas, si bien no hay datos suficientes (base de datos con ingresos generados por la venta de ovejas, importes invertidos en otras AGR) para valorarla adecuadamente. Faltan también datos para valorar los resultados del apoyo prestado a las mujeres sobrevivientes o en riesgo de VBG. Lo cual denota un déficit en materia de sistematización de los resultados, cuestión clave para realizar un seguimiento consistente y generar aprendizajes. La misma carencia de datos sistematizados afectó al componente sobre VBG y construcción de la paz.

El taller sobre soberanía humanitaria organizado en Valencia consiguió, como se ha señalado, algunos resultados destacables.

- El grado de sostenibilidad e impacto del proyecto es elevado en relación a los EAE (que continúan funcionando con financiación externa); las AGR (en la medida en que un número significativo de mujeres invirtieron los ingresos de las ventas realizadas); y la acción sobre los certificados de nacimiento (que les otorga diversos derechos).

Por la información recabada, las parajuristas del proyecto siguen remitiendo casos de mujeres sobrevivientes de VBG a otras organizaciones humanitarias; y algunas paraveterinarias siguen ejerciendo como tales.

Es pronto para valorar la sostenibilidad e impacto de las agrupaciones de mujeres y de aquellas que obtuvieron un nivel adecuado de alfabetización. Lo mismo sucede con el componente de construcción de paz.

En cuanto a las mujeres que no obtuvieron dicho nivel de alfabetización y los jóvenes implicados en actividades creativas, no parece que los resultados del proyecto vayan a perdurar en el tiempo. A las primeras les faltan conocimientos y aptitudes; y los segundos no están utilizando el equipo y material adquirido por el proyecto.

En líneas generales, la sostenibilidad del proyecto dependerá en buena medida del grado de apropiación por parte de los agentes comunitarios (RECO, AV) y de que continúen implicados en labores comunitarias.

- El proyecto ha generado diversas buenas prácticas y aprendizajes sustentados en su enfoque comunitario y en relación a varias de las actividades del proyecto. A lo cual ha contribuido de forma importante la experiencia conjunta de trabajo de ACPP y DIKO en el marco del programa SIRIYO.

IX.- RECOMENDACIONES

Las principales recomendaciones para ACPP y DIKO son las siguientes:

- **Diseñar el proyecto (su dimensión y actividades) de forma acorde con la duración del proyecto y su contexto.** Para lo cual, es recomendable elaborar una **Teoría del Cambio** (TdC) de la acción y seleccionar las acciones con un mayor impacto potencial (basándose en la experiencia previa) y sostenibilidad. El desarrollo, con antelación suficiente, de **una estrategia de salida** es fundamental. El enfoque del triple nexo añade todavía más relevancia y complejidad a esta cuestión.
- **Reforzar los mecanismos de recolección de datos, sistematizar toda la información importante derivada de las actividades** (a modo de ejemplo, las relativas a VBG, AGR) **e incorporarla al sistema de Monitoreo, Evaluación, Rendición de Cuentas y Aprendizaje** (MEAL, por sus siglas en inglés).

En materia de seguimiento, procede también **mejorar los informes narrativos mensuales**, aportando explicaciones precisas sobre los obstáculos encontrados y la forma de abordarlos. Así como reseñar en el apartado de conclusiones las cuestiones clave sobre la implementación y sus resultados.

- **Fortalecer los mecanismos de participación** sobre las actividades: formulación de ideas, propuestas, quejas y reclamaciones por parte de la población sujeto (mujeres víctimas VBG, participantes en otras actividades).
- Abordar con la Inspección de Alfabetización la posibilidad de **que las mujeres que no adquirieron el nivel adecuado de alfabetización** (53% de las que finalizaron la formación) **puedan incorporarse a un curso de formación rápida** (*Alpha rapide*; cuya duración es de 45 días). Respecto a las mujeres que alcanzaron el nivel adecuado conviene también explorar con dicho servicio técnico la posibilidad de que accedan al club de lectura y servicios bibliotecarios disponibles.
- Tener en cuenta para futuras **acciones de AGR sobre cría de animales**, la importancia de **realizar cuanto antes la formación a las mujeres y la dotación de animales y alimento**; además de **reforzar la sensibilización** con estas sobre seguimiento durante la cría. Dados los buenos resultados de esta actividad, se recomienda también considerar la posibilidad de **aumentar el número de mujeres implicadas en la AGR y el número de crías** (por ejemplo, 3, en lugar de 2).
- **Articular alguna solución flexible para que los jóvenes puedan utilizar el equipo y material disponible para la realización de actividades de expresión artística** (fotografía, videos). Dado que la propuesta de DIKO – que ha propuesto que los jóvenes creen una asociación o estructura similar para reforzar la garantía del buen uso del equipo y material - no está funcionando, cabe plantear otras opciones más prácticas y realistas.
- **Seguir apostando en futuras intervenciones por las acciones relativas a las denominadas audiencias foráneas (*audiences foraines*) para la obtención de los certificados de nacimiento**, por tratarse de una cuestión primordial para sus derechos fundamentales. Así como reforzar la sensibilización con los padres y a nivel comunitario sobre la posibilidad de la inscripción gratuita en el Registro Civil en el plazo de 100 días desde el nacimiento y la importancia de conservar en buen estado la partida de nacimiento.
- **Mejorar la dotación de los EAE sobre juegos** (ya que escasean, debido al alto número de menores); **material sanitario; disponibilidad de agua potable; letrinas separadas para niños y niñas** (aunque sea una cuestión de competencia de las autoridades locales, procede seguir haciendo incidencia); **y cualquier otra cuestión** (árboles, rehabilitación de la biblioteca, mantenimiento de los columpios) **que permita mejorar las instalaciones y sus servicios**. E intentar mejorar los incentivos económicos de los RECOP.
- **Reforzar el seguimiento del componente de construcción de la paz**, con el fin de valorar sobre el terreno sus resultados, la operatividad del plan de acción mencionado y las cuestiones clave sobre sostenibilidad; especialmente en relación a la implicación efectiva de las mujeres en la toma de decisiones y su participación en espacios comunitarios (incluidas las radios comunitarias).
- **Organizar un taller de capitalización del proyecto**, para analizar la experiencia, los resultados, los retos, la sostenibilidad y los aprendizajes, e integrarlos en el marco del programa SIRIYO y del partenariado entre ambas entidades.